

РАЗДЕЛ I	КАРТОЧКА ПРОГРАММЫ	
Название программы	«ПрофиСказки» <i>(ранняя профориентация дошкольников)</i>	
Территория реализации программы	Дошкольное отделение (детский сад) Ингольской СОШ филиала МБОУ Ивановской СОШ	
Продолжительность программы	Начало реализации проекта	Окончание реализации проекта
	Сентябрь 2019 г.	Май 2022 г.
Краткое описание программы	<p>Программа «ПрофиСказки» (ранняя профориентация дошкольников) подразумевает создание на базе структурного подразделения Дошкольного отделения (детский сад) Ингольской СОШ муниципальной базовой площадки по реализации данной программы.</p> <p>В дошкольных группах через «ПрофиСказки» и созданную комплексную систему мероприятий происходит расширение знаний дошкольников о мире профессий, формирование интереса дошкольников к трудовой деятельности взрослых и эмоционального отношения к профессиональному миру через сказку и игровую деятельность.</p>	
Партнеры по реализации программы	Обучающиеся, педагоги Ингольской средней общеобразовательной школы, родители воспитанников, Ингольский сельский клуб, предприятия филиала ОАО «РЖД»: Красноярская дирекция по эксплуатации зданий и сооружения, Красноярская дирекция инфраструктуры, Восточная дирекция по эксплуатации путевых машин.	

Раздел II ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. АКТУАЛЬНОСТЬ

«... Детство - это страна, в которой не может быть пустяковой тропинки. Все там полно значения и смысла...» - именно эти строки Владимира Солоухина из произведения «Капля росы» наталкивают на мысль о том, что именно в это время не должно быть «белых пятен» в воспитании, на все должны быть ответы. Дошкольный возраст - это подготовительный этап, закладывающий многие основы, в том числе и для профессионального самоопределения детей в будущем.

Как утверждают психологи, уже трехлетний ребенок проявляет себя как личность. У него есть способности, склонности, определенные потребности в той или иной деятельности, а все родители с первых шагов своего ребенка задумываются о его профессиональном выборе, внимательно следят за его интересами и склонностями, стараясь предопределить судьбу.

Раннее начало подготовки ребенка к выбору будущей профессии заключается не в навязывании ребенку того, кем он должен стать, по мнению родителей, а в том, чтобы познакомить его с различными видами труда, чтобы облегчить ему самостоятельный выбор в дальнейшем. Знакомство детей с трудом взрослых – это одно из средств формирования определенных знаний. Чем больше ребенок впитает информации и чем более разнообразна и богата она будет, тем легче ему будет сделать в будущем свой решающий выбор, который определит его жизнь.

Знакомить с богатым миром профессий можно разными способами и средствами, но именно сказка - благодатный и ничем не заменимый источник воспитания ребенка. Это духовные богатства культуры, познавая которые, ребёнок чувствует родной народ. Именно они вводят детей в круг необыкновенных событий и превращений, происходящих с их героями, выражают глубокие моральные идеи, учат доброму отношению к людям, показывают высокие чувства и стремления. В мире чудес и волшебства ребёнок погружается в разные виды деятельности определенной профессии.

Поэтому и возникла идея создания данной программы. Тематика отражает знакомство детей с профессиями через погружение в сказочный мир, который детям понятен и знаком. Именно так, играя и познавая, ребенок формирует свои первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель: расширение знаний о мире профессий, формирование интереса дошкольников к трудовой деятельности взрослых и эмоционального отношения к профессиональному миру через сказку и игровую деятельность.

Задачи:

- ✓ расширить и обобщить представление детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях;
- ✓ формировать умения отражать в игровой и продуктивной деятельности свои впечатления, знания;
- ✓ развить коммуникативные навыки, связную речь, мелкую моторику рук, образное и пространственное мышление, воображение, память;
- ✓ побудить детей к творчеству и самостоятельности;
- ✓ воспитывать бережное отношение к результатам труда;
- ✓ стимулировать развитие познавательно-исследовательских, коммуникативных, творческих способностей детей.
- ✓ организовать сотворчество детей, родителей, педагогов.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ. ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА.

- Организация предметно-развивающей среды.
- Осуществление коммуникативно-диалоговой основы взаимоотношений дошкольников с взрослыми и сверстниками.
- Создание сотрудничества участников проекта.
- Развитие интереса детей к профессиям взрослых через сказку.
- Заинтересованность всех участников проекта в его реализации.

Основные средства:

- развивающая игровая среда профессиональной направленности;
- наличие оборудования, материалов и инструментов;
- профессиональная компетентность педагогов в вопросах профориентации дошкольников;
- сотрудничество с семьями воспитанников по ранней профориентации;
- социальное партнерство.

4. ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Непосредственная образовательная деятельность.
2. Экскурсии-наблюдения, выставки, презентации, встречи с интересными людьми, мастер-классы, проектно-исследовательская деятельность.
3. Познавательное чтение и инсценирование сказок.
4. Сюжетно – ролевые, дидактические, имитационные, творческие игры, игры с предметами-заменителями.
5. Экспериментирование «Лаборатория профессий».
6. Виртуальные дидактические продукты (*виртуальные экскурсии, видеоролики, презентации, игры*).

5. ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОГРАММЫ

Целевой группой, на которую направлены мероприятия программы являются: воспитанники дошкольного отделения (детский сад) Ингольской СОШ в возрасте от 3 до 7 лет; педагоги; родители/ законные представители; партнеры.

6. КОМАНДА ПРОГРАММЫ

№ п/п	Участник проекта	ФИО	Контакты	Должность/место работы	Зона ответственности в проекте
1	Руководитель проекта	Забродина Е.О.	8-923-294-20-45	Социальный педагог Ингольской СОШ филиала МБОУ ивановской СОШ	Руководит реализацией проекта, отвечает за конечный результат
2.	Куратор проекта	Хаустова Т.Н.	8-965-894-38-80	Старший воспитатель дошкольного отделения (детский сад)	Курирует проект и освещает деятельность в СМИ и на страницах сайта.

				Ингольской СОШ	
3.	Исполнители	Тайдонова Е.С.	8-960-766-93-39	Воспитатель разновозрастной группы	Представляют наработанный опыт и отвечают за конечный результат.
		Лисовая А.С.	8-963-258-89-03	Воспитатель младшей группы	
		Нищета Т.А.	8-923-352-83-53	Логопед	

Участие партнеров в реализации программы

Партнеры программы	Вклад в реализацию программы
Педагоги и обучающиеся Ингольской средней общеобразовательной школы.	Подготовка и проведение мероприятий по профориентации дошкольников.
Специалисты организаций поселка Инголь: - Ингольский сельский клуб; - предприятия филиала ОАО «РЖД»: Красноярская дирекция по эксплуатации зданий и сооружения, Красноярская дирекция инфраструктуры, Восточная дирекция по эксплуатации путевых машин.	Организация и проведение экскурсий специалистами предприятий, расположенных на территории поселка Инголь. Участие в ключевых мероприятиях проекта «ПрофиСказки». Помощь в пополнении фондов музея и мини-музеев групп.
Родители (законные представители) воспитанников.	Участие в реализации программы «ПрофиСказки».

7. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Работа по реализации программы «ПрофиСказки» ведется в нескольких направлениях:

- самообразование;
- работа с детьми;
- работа с педагогами;
- работа с родителями;
- сотрудничество с партнерами проекта.

8. ПРИНЦИПЫ

Принцип воспитывающего обучения: приобщение детей к культуре труда, воспитание у них уважения к людям разных профессий.

Принцип научности: использование научнообоснованных и апробированных в практике методик.

Принцип наглядности: опора на чувственный опыт ребенка, организация наблюдения за окружающей действительностью.

Принцип систематичности и последовательности: постепенное усложнение материала.

Принцип доступности: соотношение содержания, характера и объема материала с уровнем развития и подготовленности детей.

Принцип осознанности: формирование у воспитанников активной и осознанной позиции по отношению к собственным достижениям.

9. ОПИСАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный	Результат
Подготовительный этап				
1.	Создание инициативной группы и разработка программы «ПрофиСказки». Определение состава участников по реализации программы.	Сентябрь 2019 г.	Руководитель Ингольской СОШ Романова Т.А.	Создана инициативная группа в составе: Захарова С.Б., Шамарина О.В., Хаустова Т.Н., Забродина Е.О., Тайдонова Е.С., Лисовая А.С., Нищета Т.А., Сараева А.С. Определен состав участников по реализации программы: воспитанники, воспитатели дошкольного отделения (детский сад), родители (законные представители), педагоги и обучающиеся Ингольской средней общеобразовательной школы.

2.	Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию программы «ПрофиСказки» (определение маршрутов экскурсий, подготовка к их проведению, обеспечение дидактического комплекта для реализации программы, насыщение предметно-развивающей пространственной среды групп тематическим содержанием, консультации для родителей (законных представителей), составление картотеки сказок и др.).	Октябрь 2019 г.	Члены инициативной группы	Составлено планирование предстоящей деятельности.
3.	Разработка программ кружковой деятельности в рамках программы «ПрофиСказки».	Октябрь 2019 г.	Воспитатели дошкольного отделения (детского сада), руководители кружков.	Разработаны программы кружковой деятельности программы «ПрофиСказки».
4.	Создание на сайте Ингольской средней общеобразовательной школы страницы «ПрофиСказки (ранняя профориентация дошкольников).	Ноябрь 2019 г.	Сараева А.С.	Страница «ПрофиСказки (ранняя профориентация дошкольников) на сайте учреждения.
Основной этап				

5.	<p>1. Проведение кружковых занятий в рамках программы «ПрофиСказки».</p> <p>2. Организация экскурсий и встреч с интересными людьми: почтовое отделение, фельдшерско-акушерский пункт, предприятия железной дороги.</p> <p>3. Проектно-исследовательская деятельность: «Сказка в жизни дошкольника», «Ранняя профориентация ребенка в игре».</p> <p>4. Создание картотеки сказок и стихотворений о профессиях.</p> <p>5. Пошив костюмов и изготовление реквизитов для проведения инсценирования и театрализации сказок.</p> <p>6. Театрализация сказок: «Лесная история», «Сказка о профессиях», «Все профессии нужны, все профессии важны!» и др.</p> <p>7. Проведение дидактических игр.</p>	Октябрь 2019 г. – апрель 2022 г.	Воспитатели дошкольного отделения (детского сада), руководители кружков.	Реализация программ кружковой деятельности. Создание фотоальбома по профессиям, лэпбука, фильма «Интервью детей: Кем быть?»
6.	Публикация результатов работы кружков «ПрофиСказки» в СМИ и на страницах школьного сайта.	В течение всего времени реализации и программы	Воспитатели дошкольного отделения (детского сада), руководители кружков.	Размещение информации на странице сайта учреждения, привлечение СМИ, выпуск буклетов, журналов для родителей и общественности.
Заключительный этап				
7.	Анализ реализации программы «Профисказки». Корректировка развития	Апрель – май 2022 г.		Выводы от результативности программы.

	проектной деятельности.		Члены инициативной группы	
8.	Завершение реализации программы «Профисказки» и определение перспектив.	Май 2022 г.		Творческий отчет по реализации программы муниципальной базовой площадки «ПрофиСказки».
9.	Ознакомление родителей с результатами работы по реализации программы «ПрофиСказки».			
10.	Обобщение и закрепление опыта. Создание методико-библиографического пособия, организация мероприятий по обмену опытом работы по программе «ПрофиСказки».	Апрель – май 2022 г.		Разработка методических рекомендаций по внедрению в практику работы учреждений Шарыповского района ранней профориентации дошкольников «ПрофиСказки».
11.	Мониторинг сформированности представлений о мире труда и профессий у дошкольников	Май 2022 г		

10. КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный	Результат
1	«Капитошка в стране взрослых профессий» (чтение литературы, просмотр мультфильмов).	Ноябрь 2019 г.	Тайдонова Е.С.	Наличие видеоматериалов, литературы, иллюстративный ряд
2	Театрализация «Через сказку к профессиям».	Декабрь 2019 г.	Забродина Е.О.	Спектакль
3	Разработка сенсомоторной зоны «Лабиринт профессий».	Январь-февраль 2020 г.	Ницета Т.А. Тайдонова Е.С. Лисовая А.С.	Сенсомоторная зона «Лабиринт профессий»
4	Изготовление и применение кругов Раймунда Луллия.			Использование тематических кругов Раймунда Луллия
5	Экскурсии			Январь 2020 г.-

	«В гости к профессиям».	апрель 2022 г.		предприятия п.Инголь
6	Приглашение сотрудников разных предприятий «Все профессии важны, все профессии нужны».			Встреча сотрудников разных предприятий
7	Профориентационная олимпиада «Карусель профессий».	Февраль 2020 г.	Тайдонова Е.С. Лисовая А.С.	Профориентационная олимпиада
8	Творческая мастерская «ПрофиСказки».	Январь 2020 г.- апрель 2022 г.	Тайдонова Е.С. Лисовая А.С.	Творческие выставки рисунков, поделок, выпуск книжки-малышки, буклетов для родителей, создание лэпбука
9	Интерактивная игра «Все работы хороши - выбирай на вкус!»	Март 2020 г.	Тайдонова Е.С. Лисовая А.С.	Конкурс рисунков
10	Детский клуб интересных встреч «Почемучки в стране Труда».	Январь 2020 г.- апрель 2022 г.	Нищета Т.А.	Функционирование детского клуба. Фотовернисаж
11	Конкурсная программа «Парад профессий».	Март 2021 г.	Нищета Т.А. Тайдонова Е.С.	Чемоданчик профессий
12	КВЕСТ «Город маленьких мастеров».	Май 2021 г.	Лисовая А.С. Забродина Е.О.	Интеллектуальная игра-бродилка
13	Ларец сказок «О профессиях хочу все знать».	Январь 2020 г.- апрель 2022 г.		Альбом сказочных профессий. Видеофильм «Все профессии важны, все профессии нужны». Конкурс рисунков «Я хочу быть...»
14	Создание фильма «Интервью детей: Кем быть?»	Январь 2022 г. – апрель 2022 г.		Фильм «Интервью детей: Кем быть?»

11. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ✓ В ходе реализации программы по ранней профориентации «ПрофиСказки» у детей будут сформированы представления о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях.
- ✓ Дошкольники научатся бережно относиться к результатам труда, в игровой и продуктивной деятельности отражать свои впечатления и знания. Также будут развиты познавательно-исследовательские, коммуникативные, творческие способности.
- ✓ Создана комплексная система мероприятий по ранней профориентации дошкольников.
- ✓ Результаты будут достигнуты при совместной деятельности детей, родителей и педагогов.
- ✓ Опыт работы Дошкольного отделения (детский сад) Ингольской СОШ по ранней профориентации воспитанников распространен и рекомендован к внедрению в практику работы образовательных учреждений.
- ✓ Дошкольники будут знать:

3 года – знает и называет членов своей семьи, имеет общее представление о том, где и кем работают родители и в чем ценность их труда;

4 года - имеет представление о том, где и кем работают родители и в чем ценность их труда; называет некоторые профессии и инструменты, которыми пользуются люди определенных профессий; проявляет положительное отношение к труду взрослых.

5 лет - имеет представление о различных видах профессий, проявляет интерес к разным профессиям; выражает желание, когда вырастет, стать таким, как мама и папа; имеет представление о соблюдении безопасности, элементарных правил поведения на работе.

6-7 лет - имеет представление о различных профессиях, об истории возникновения и развития данных профессий; знает, где и кем работают родители и в чем ценность их труда; соотносит результаты труда и набор трудовых процессов с названием профессии; имеет обобщенное представление о трудовых процессах; использует предметы-заменители в качестве атрибутов для творческих игр.