



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Ингольской СОШ
Филиала МБОУ Ивановской СОШ
_____ Т.А. Романова

Дата: 31.08.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Благочинный Шарыповского церковного округа,
настоятель Свято-Троицкого собора протоиерей
_____ Павел Фролов

Дата: 31.08.2022 г.

Программа духовно-нравственного воспитания младших школьников «Экскурсия памяти»



Составители: Забродина Екатерина Олеговна,
Нищета Татьяна Анатольевна

П. Инголь, 2022 г.

| РАЗДЕЛ I | КАРТОЧКА ПРОГРАММЫ «ЭКСКУРСИЯ ПАМЯТИ» |
|---|--|
| Название программы | Программа духовно-нравственного воспитания младших школьников «Экскурсия памяти» |
| Территория реализации программы | Ингольская средняя общеобразовательная школа филиал муниципального бюджетного образовательного учреждения Ивановской средней общеобразовательной школы, Шарыповский район, Красноярский край |
| Продолжительность программы | С сентября 2022 года, ежегодно |
| Краткое описание программы | <p>Программа «Экскурсия памяти» подразумевает проведение мероприятий для школьников Ингольской СОШ о церкви в честь Казанской иконы Божией Матери в деревне Едет и монолитном камне, установленном на месте разрушенной святыни.</p> <p>У младших школьников через программу «Экскурсия памяти» и созданную комплексную систему мероприятий происходит сохранение исторической преемственности поколений: воспитание бережного отношения к историческому прошлому и настоящему малой родины, формирование духовно-нравственных качеств личности подрастающего поколения.</p> |
| Партнеры по реализации программы | Обучающиеся старших классов, педагоги Ингольской средней общеобразовательной школы (учителя начальных классов, классные руководители, учитель истории), жители поселка Инголь и деревни Едет, благочинный Шарыповского церковного округа, настоятель Свято-Троицкого собора протоиерей Павел Фролов. |

Раздел II. ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ «ЭКСКУРСИЯ ПАМЯТИ»

1. АКТУАЛЬНОСТЬ

Воспитание человека, становление его как гражданина начинается с углублённого познания своей малой родины, её святых мест. А святые места способны напитать человека, поддержать и придать сил, как духовных, так и физических. Патриотические чувства начинаются с уважения к святыням. Сохранением памяти о таких местах, благоустройством их территорий на протяжении многих лет занимается наш школьный коллектив.

Одно из таких мест - Церковь в честь Казанской иконы Божьей Матери в деревне Едет. Очень много интересного известно о церкви. Как и когда строили? Что произошло, почему церковь разрушили?

В 2016 году реализован проект «Потерянная жемчужина родной земли», в рамках которого построено памятное место, посвященное церкви в честь Казанской иконы Божией Матери. Это событие стало значимым для жителей деревни Едет и посёлка Инголь. Возведённое памятное место будет хранить образ здания церкви в честь Казанской иконы Божией матери. И будет нескончаема память людская о святыне родной Едетской земли!

Церковь в прошлом была, памятное место сегодня есть, так значит нужно сделать так, чтобы школьники помнили историю своей малой родины, ее святых мест.

Поэтому и возникла идея создания данной программы.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель: сохранение исторической преемственности поколений: воспитание бережного отношения к историческому прошлому и настоящему малой родины, формирование духовно-нравственных качеств личности подрастающего поколения.

Задачи:

- систематизировать имеющуюся информацию о церкви в честь Казанской иконы Божией Матери в деревне Едет.
- воспитывать бережное отношение к святым местам малой родины;
- развивать познавательные, коммуникативные, творческие способности детей.
- организовать сотворчество детей, педагогов, жителей поселка Инголь и деревни Едет.

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Осуществление коммуникативно-диалоговой основы взаимоотношений участников программы.

Создание сотрудничества участников программы.

Развитие интереса детей к историческому прошлому малой родины.

Заинтересованность всех участников программы в её реализации.

3. ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Экскурсии в храмы, соборы, к памятному месту в деревне Едет.
- Выставки творческих работ обучающихся.
- Встречи с интересными людьми (со сторожилами, со свидетелями тех событий, со священнослужителями)
- Виртуальные дидактические продукты (*создание видеороликов, проведение интерактивных игр, викторин*).

4. ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОГРАММЫ

Целевой группой, на которую направлены мероприятия программы являются: младшие школьники Ингольской СОШ филиала МБОУ Ивановской СОШ.

5. УЧАСТИЕ ПАРТНЕРОВ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

| Партнеры программы | Вклад в реализацию программы |
|---|--|
| Педагоги и обучающиеся Ингольской средней общеобразовательной школы. | Подготовка и проведение мероприятий |
| Жители поселка Инголь и деревни Едет (сторожилы) | Дополнительная информация о церкви в честь Казанской иконы Божией Матери в деревне Едет |
| Благочинный Шарыповского церковного округа, настоятель Свято-Троицкого собора протоиерей Павел Фролов | Встречи, беседы с участниками программы на территории поселка Инголь и деревни Едет, организация посещения детьми Свято-Троицкого собора в городе Шарыпово |

6. ЦЕННОСТНЫЕ УСТАНОВКИ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Духовно-нравственное воспитание – это педагогически организованный процесс, в котором обучающимся передаются духовно-нравственные нормы жизни, создаются условия для усвоения и принятия обучающимися базовых национальных ценностей, для освоения системы общечеловеческих, культурных, духовных и нравственных ценностей.

Духовно-нравственное развитие детей осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

7. МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ «ЭКСКУРСИЯ ПАМЯТИ»

| Тема мероприятия | Приглашенные выступающие | Обсуждаемые темы | Сроки проведения | Место проведения |
|--|---|--|--|----------------------------------|
| <i>Встречи</i> | | | | |
| 1. Разговор педагогов и родителей о важности духовно-нравственного развития по теме «Святые места» | Благочинный Шарыповского церковного округа, настоятель Свято-Троицкого собора протоиерей Павел Фролов | - святые места Шарыповского муниципального округа, создание арт-объектов коллективом Ингольской школы; - сохранение памяти о таких местах, благоустройство их территорий. | 3 неделя сентября, в честь дня Рождества Пресвятой Богородицы | Ингольская СОШ |
| 2. Встречи младших школьников со сторожилами деревни Едет «Всё мне дорого здесь...» | Сторожила деревни Едет (Е. П. Третьяков, А.П. Бритова, М.Ф. Родькина) | - ход строительства церкви; - жизнь звонаря и его семьи; - разрушение церкви в честь Казанской иконы Божией матери в деревне Едет. | 2 неделя февраля, в честь дня Сретения Господня | У памятного места в деревне едет |
| <i>Экскурсии</i> | | | | |
| 1. Экскурсия детей 1 – 4 классов «Память жива» к памятному месту в деревне Едет | 1. Депутат Шарыповского районного совета депутатов Т.А. Романова 2. Священнослужители Храма святителя Николая Чудотворца с. Парная | - история деревни Едет и церкви в честь Казанской иконы Божией Матери; - цель возведения памятного места. | 4 неделя октября, накануне Празднования Казанской иконы Божьей Матери и государственного праздника – Дня народного | Памятное место в деревне Едет |

| | | | | |
|--|---|--|---|------------------------------------|
| | | | единства | |
| 2. Экскурсия детей 3-4 классов в Свято-Троицкий собор в г. Шарыпово «Колокольный звон» | Благочинный Шарыповского церковного округа, настоятель Свято-Троицкого собора протоиерей Павел Фролов | - Собор как особое здание, не похожее ни на одно из современных строений; - значение собора для верующего человека. | 3 неделя апреля, в дни Светлой седмицы | Свято-Троицкий собор в г. Шарыпово |
| 3. Экскурсия детей 1 – 2 классов в храм в селе Парная «И все дороги нас приводят в храм...» | Священнослужитель Храма святителя Николая Чудотворца с. Парная | - Обряды, происходящие в храме; - формы и символы храма. | 3 неделя мая, накануне Дня российской письменности и культуры, Дня равноапостольных Мефодия и Кирилла | Ингольская СОШ |
| Конкурсы | | | | |
| 1. Выставка рисунков обучающихся 1-11 классов «Святая, как хлеб, деревенька моя» | Учитель изобразительного искусства и руководитель проекта «Потерянная жемчужина родной земли» | Выполнение рисунки о церкви и памятном месте в деревне Едет, других святых местах малой родины | 2 неделя ноября, в честь великомученицы Параскевы Пятницы | Ингольская СОШ |
| 2. Творческий конкурс стихотворений «Вдохновение» среди обучающихся, педагогов и жителей поселка Инголь и деревни Едет | Ингольская поэтесса Т.П. Антропова | Чтение участников конкурса стихотворений собственного сочинения о церкви в честь Казанской Иконы божией матери в деревне Едет. | 3 неделя декабря, в честь дня Святителя Николая | Ингольская СОШ |
| Акции | | | | |
| 1. Акция «Память | Педагоги, обучающиеся | Уборка сухостоя вокруг | 2 неделя | Памятное |

| | | | | |
|----------------------------------|--|--|---|-------------------------------|
| поколений» | Ингольской школы, жители поселка Инголь и деревни Едет | памятного места | октября, в честь Покрова Пресвятой Богородицы | место в деревне Едет |
| 2. Акция «Весенняя неделя добра» | Педагоги, обучающиеся Ингольской школы, жители поселка Инголь и деревни Едет | Облагораживание территории у памятного места (уборка территории, посадка цветов, восстановление клумб) | 4 неделя апреля, в честь Входа Господнего в Иерусалим | Памятное место в деревне Едет |

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ, ИХ ОЦЕНИВАНИЕ

1. Количественные результаты программы

- 100% младших школьников ежегодно принимают участие в мероприятия программы, из них не менее 90 % примут участие во встречах, не менее 90% в экскурсиях, не менее 90% в социальных акциях, не менее 30% примут участие в конкурсах (*журнал участия в мероприятиях программы*);
- не менее 90% младших школьников владеют основными знаниями об истории церкви в честь Казанской иконы Божией Матери в деревне Едет, о храме в селе Парная, о Свято-Троицком соборе в г. Шарыпово (*анкетирование*);
- 100% родителей младших школьников получили опыт участия в собраниях по обсуждению актуальности духовно-нравственного развития по теме «Святые места», программе «Экскурсия памяти» (*журнал участия в мероприятиях программы*);
- 100% учителей начальных классов школы ежегодно участвуют в совместных с родителями собраниях, с приглашением священнослужителей православных храмов г. Шарыпово и с. Парное и по обсуждению актуальности духовно-нравственного развития по теме «Святые места», программе «Экскурсия памяти»(*журнал участия в мероприятиях программы*).

2. Качественные результаты программы

- младшие школьники проявляют интерес, открытость, любознательность к участию в мероприятиях программы, эмоционально переживают за сохранность, бережное отношение к святым местам малой Родины (мини-сочинения, анкеты, рефлексивные отчеты-эссе);
- между участниками и партнерами программы организовано сотворчество, сложилась определенность ценностного смысла духовно-нравственного воспитания (программы, решения собраний по обсуждению актуальности духовно-нравственного развития по теме «Святые места», программе «Экскурсия памяти»);
- педагогами обобщается опыт создаваемой социокультурной практики педагогов (материалы выступлений, презентаций педагогов);

- опыт сотрудничества педагогов и обучающихся с жителями поселка Инголь и деревни Едет, с благочинным Шарыповского церковного округа, настоятелем Свято-Троицкого собора протоиереем Павлом Фроловым, священнослужителем Храма святителя Николая Чудотворца с. Парная получает высокую оценку (не менее 70% участников программы отмечают её значимость – анкеты, интервью).