


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Красноярского края**  
**МКУ "Управление образования Шарыповского муниципального округа"**  
**МБОУ Ивановская СОШ**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Павлова С.А.

Протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Новак А.Н.

Приказ № 79-09  
от «31» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по **ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**  
5-6 класс

**Пустоваловой Екатерины Валерьевны**  
высшая квалификационная категория

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для обучающихся 5 – 8 классов составлена в соответствии с ФГОС ООО, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепции Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ; проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ», плана внеурочной деятельности МБОУ Ивановской СОШ, учебного плана МБОУ Ивановской СОШ на 2023-2024 учебный год, Положения о рабочей программе МБОУ Ивановской СОШ.

Программа рассчитана: 34 часа – 5 класс (1 час в неделю) 34 часа – 6 класс (1 час в неделю), 34 часа – 7 класс (1 час в неделю), 34 часа – 8 класс (1 час в неделю)

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Личностными результатами** изучения предмета «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения предмета «Финансовая грамотность» являются:

### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения предмета «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

### **Обучающийся научится:**

- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- различать экономические явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
- знать и конкретизировать примерами виды налогов;
- различать сферы применения различных форм денег;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- различать виды ценных бумаг;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- разумному и безопасному финансовому поведению;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров;
- на основе правовых знаний в области защиты прав потребителей финансовых услуг, полученных в результате изучения данного курса, обучающиеся овладеют навыками безопасного поведения и защиты от мошенничества на финансовом рынке;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - исполнения типичных экономических ролей;
  - решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
  - совершенствования собственной познавательной деятельности;
  - оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
  - осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической и финансовой информации, для диверсификации своей финансовой деятельности, использования в случае необходимости банковских ячеек, банковских карт, банковских переводов.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 5 класс (34 часа)

#### **Раздел 1. Доходы и расходы семьи (10 часов).**

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»  
Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

#### **Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов).**

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

#### **Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов).**

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

#### **Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов).**

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

#### **Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (1 час)**

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

### 6 класс (34 часа)

#### **Раздел 1. Основная проблема экономики (3 часа).**

Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения».

#### **Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (2 часа).**

Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

#### **Раздел 3. Формы организации бизнеса (4 часа).**

Познавательная беседа «Единоличное владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное общество». Мини-проект «Организация фирмы».

#### **Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (6 часов).**

Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Творческое задание «Реклама».

Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

#### **Раздел 5. Ты – потребитель (4 часа).**

Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.

#### **Раздел 6. Законы спроса и предложения (4 часа).**

Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса». Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения».

#### **Раздел 7. Рыночное равновесие (2 часа).**

Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».

#### **Раздел 8. Возникновение банков (2 часа).**

Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит». Практическая работа «Заем, виды займов».

#### **Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (3 часа).**

Деловая игра «Работа банка». Деловая игра «Я хочу взять кредит».

#### **Раздел 10. Профессии банковской сферы (2 часа).**

Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».

#### **Раздел 11. Проектная деятельность (2 часа).**

Деловая игра. Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

### **7 класс (34 часа)**

#### **Раздел 1. Личное финансовое планирование (5 часов).**

Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?» Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». Творческая работа «Модель трех капиталов». Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».

#### **Раздел 2. Финансы и кредит (9 часов).**

Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». Круглый стол «Финансовые пирамиды». Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».

#### **Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (3 часа).**

Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».

#### **Раздел 4. Инвестиции (6 часов).**

Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы». Познавательная беседа «Что такое ПИФы?» Выступления учащихся «Депозиты и их виды». Ролевая игра «Управляющие».

#### **Раздел 5. Страхование (4 часа).**

Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».

#### **Раздел 6. Пенсии (3 часа).**

Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

#### **Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность (3 часа).**

Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?» Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». Практическая работа «Социальный найм жилья».

#### **Раздел 8. Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность». (1 час).**

### **8 класс (34 часа)**

#### **Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (7 часов).**

##### **Тема 1. Происхождение денег.**

Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

##### **Тема 2. Источники денежных средств семьи.**

Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»

##### **Тема 3. Контроль семейных расходов.**

Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»

##### **Тема 4. Построение семейного бюджета**

Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»

#### **Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (7 часов).**

##### **Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.**

Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?» **Практическая работа** «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»

##### **Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.**

Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).

#### **Раздел 3. Риски в мире денег (7 часов).**

##### **Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.**

Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»

##### **Тема 8. Риски в мире денег.**

Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?» Осуществление проектной работы.

#### **Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (9 часов).**

##### **Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.**

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» Круглый стол «Полезность и риски банковских карт?»



**Тема 10. Собственный бизнес.**

Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»

**Тема 11. Валюта в современном мире.**

Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?» Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?» Осуществление проектной работы.

**Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (4 часа).**

**Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи.**

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?»

**Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.**

Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?» Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	дата	кол-во часов	Тема урока	Примечание
<b>Доходы и расходы семьи (10 часов)</b>				
1	05.09.23	1	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	
2	12.09.23	1	Доклад «Деньги».	
3	19.09.23	1	Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры».	
4	26.09.23	1	Творческое задание «Доходы семьи».	
5	03.10.23	1	Работа со статистикой «Расходы семьи».	
6	10.10.23	1	Викторина «Предметы первой необходимости».	
7	17.10.23	1	Викторина «Товары длительного пользования».	
8	24.10.23	1	Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги».	
9	07.11.23	1	Ролевая игра «Семейный бюджет».	
10	14.11.23	1	Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».	
<b>Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов)</b>				
11	21.11.23	1	Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».	
12	28.11.23	1	Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов».	
13	05.12.23	1	Решение логических задач «Страхование».	
14	12.12.23	1	Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис».	
15	19.12.23	1	Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни».	
16	26.12.23	1	Практическая работа «Принципы работы страховой компании».	
<b>Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов)</b>				
17	09.01.24	1	Мини-исследование «Налоги».	
18	16.01.24	1	Аналитическая работа «Виды налогов».	
19	23.01.24	1	Познавательная беседа «Социальные пособия».	
20	30.01.24	1	Решение экономических задач «Социальные выплаты».	
21	06.02.24	1	Проект «Государство – это мы».	
<b>Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов)</b>				
22	13.02.24	1	Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции».	
23	20.02.24	1	Творческое задание «Банковские услуги».	
24	27.02.24	1	Практическая работа «Вклады (депозиты)».	
25	05.03.24	1	Деловая игра «Кредит. Залог».	
26	12.03.24	1	Составление бизнес-плана «Собственный бизнес».	
27	19.03.24	1	Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса».	
28	02.04.24	1	Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки».	
29	09.04.24	1	Разработка бизнес-плана.	
30	16.04.24	1	<i>Промежуточная аттестация</i>	
31	23.04.24	1	Познавательная беседа «Валюта разных стран».	
32	07.05.24	1	Мини-проект «Благотворительность».	
33	14.05.24	1	Проект «Личный финансовый план».	
<b>Что такое финансовая грамотность (1 час)</b>				
34	21.05.24	1	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	дата	кол-во часов	Тема урока	Примечание
<b>Основная проблема экономики (3 часа)</b>				
1	05.09.23	1	Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора».	
2	12.09.23	1	Решение экономических задач «Альтернативная стоимость».	
3	19.09.23	1	Практическая работа «Сетка принятия решения».	
<b>Без чего не может обойтись рынок (2 часа)</b>				
4	26.09.23	1	Познавательная беседа «Частная собственность».	
5	03.10.23	1	Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».	
<b>Формы организации бизнеса (4 часа)</b>				
6	10.10.23	1	Познавательная беседа «Единоличное владение».	
7	17.10.23	1	Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)».	
8	24.10.23	1	Ролевая игра «Акционерное общество».	
9	07.11.23	1	Мини-проект «Организация фирмы».	
<b>Знакомство с бизнес-планом (6 часов)</b>				
10	14.11.23	1	Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом».	
11	21.11.23	1	Решение практических задач «Организация фирмы».	
12	28.11.23	1	Решение экономических задач «Составление бизнес-плана».	
13	05.12.23	1	Творческое задание «Реклама».	
14	12.12.23	1	Ролевая игра «Работа фирмы».	
15	19.12.23	1	Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».	
<b>Ты – потребитель (4 часа)</b>				
16	26.12.23	1	Работа с документами «Права потребителя».	
17	09.01.24	1	Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права».	
18	16.01.24	1	Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами».	
19	23.01.24	1	Конкурс на самое экономное использование ресурсов.	
<b>Законы спроса и предложения (4 часа)</b>				
20	30.01.24	1	Аналитическая работа «Закон спроса».	
21	06.02.24	1	Решение экономических задач «Кривая спроса».	
22	13.02.24	1	Практическая работа «Закон предложения».	
23	20.02.24	1	Решение экономических задач «Кривая предложения».	
<b>Рыночное равновесие (2 часа)</b>				
24	27.02.24	1	Познавательная беседа «Рыночное равновесие».	
25	05.03.24	1	Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».	
<b>Возникновение банков (2 часа)</b>				
26	12.03.24	1	Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит».	
27	19.03.24	1	Практическая работа «Заем, виды займов».	
<b>Потребитель финансовых услуг (3 часа)</b>				
28	02.04.24	1	Деловая игра «Работа банка».	
29	09.04.24	1	Деловая игра «Я хочу взять кредит».	
30	16.04.24	1	<i>Промежуточная аттестация</i>	
<b>Профессии банковской сферы (2 часа)</b>				

31	23.04.24	1	Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы».	
32	07.05.24	1	Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».	
<b>Проектная деятельность (2 часа)</b>				
33	14.05.24	1	Деловая игра	
34	21.05.24	1	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/п	дата	кол-во часов	Тема урока	Примечание
<b>Личное финансовое планирование (5 часов)</b>				
1		1	Дискуссия «Роль денег в нашей жизни».	
2		1	Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?»	
3		1	Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала».	
4		1	Творческая работа «Модель трех капиталов».	
5		1	Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».	
<b>Финансы и кредит (9 часов)</b>				
6		1	Познавательная беседа «Основные понятия кредитования».	
7		1	Практическая работа «Виды кредитов».	
8		1	Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?»	
9		1	Решение экономических задач «Арифметика кредитов».	
10		1	Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов».	
11		1	Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов».	
12		1	Круглый стол «Финансовые пирамиды».	
13		1	Познавательная беседа «Ипотека».	
14		1	Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».	
<b>Расчетно-кассовые операции (3 часа)</b>				
15		1	Решение практических задач «Обмен валют».	
16		1	Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод».	
17		1	Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».	
<b>Инвестиции (6 часов)</b>				
18		1	Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги».	
19		1	Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги».	
20		1	Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы».	
21		1	Познавательная беседа «Что такое ПИФы?»	
22		1	Выступления учащихся «Депозиты и их виды».	
23		1	Ролевая игра «Управляющие».	
<b>Страхование (4 часа)</b>				
24		1	Творческая работа «Участники страхового рынка».	
25		1	Аналитическая работа «Личное страхование».	
26		1	Правовая консультация «Страховые накопительные программы».	
27		1	Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».	
<b>Пенсии (3 часа)</b>				
28		1	Познавательная беседа «Государственное пенсионное	

			страхование».	
29		1	Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы».	
30		1	<i>Промежуточная аттестация</i>	
<b>Жилье в собственность: миф или реальность (3 часа)</b>				
31		1	Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?»	
32		1	Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос».	
33		1	Практическая работа «Социальный найм жилья».	
<b>Итоговая дискуссия (1 час)</b>				
34		1	Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность».	

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ п/п	дата	кол-во часов	Тема урока	Примечание
<b>Управление денежными средствами семьи (7 часов)</b>				
<b>Происхождение денег</b>				
1		1	Дискуссия «Деньги: что это такое?»	
2		1	Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»	
<b>Источники денежных средств семьи</b>				
3		1	Практическая работа «Какие бывают источники доходов?»	
4		1	Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»	
<b>Контроль семейных расходов</b>				
5		1	Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»	
<b>Построение семейного бюджета</b>				
6		1	Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?»	
7		1	Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»	
<b>Способы повышения семейного благосостояния (7 часов)</b>				
<b>Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций</b>				
8		1	Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?»	
9		1	Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?» 1 этап	
10		1	Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?» 2 этап	
<b>Финансовое планирование как способ повышения благосостояния</b>				
11		1	Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?»	
12		1	Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»	
13		1	Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему). 1 этап	
14		1	Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему). 2 этап	
<b>Риски в мире денег (7 часов)</b>				
<b>Особые жизненные ситуации и как с ними справиться</b>				
15		1	Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца».	
16		1	Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы».	
17		1	Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»	
<b>Риски в мире денег</b>				
18		1	Практическая работа «Какие бывают финансовые	

			риски?»	
19		1	Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?»	
20		1	Осуществление проектной работы. 1 этап	
21			Осуществление проектной работы. 2 этап	
<b>Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (9 часов)</b>				
<b>Банки и их роль в жизни семьи</b>				
22		1	Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?»	
23		1	Круглый стол «Полезность и риски банковских карт?»	
<b>Собственный бизнес</b>				
24		1	Выступления учащихся «Что такое бизнес?»	
25		1	Мини-проект «Как создать свое дело?» 1 этап	
26		1	Мини-проект «Как создать свое дело?» 2 этап	
<b>Валюта в современном мире</b>				
27		1	Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?»	
28		1	Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»	
29		1	Осуществление проектной работы.	
30		1	<i>Промежуточная аттестация</i>	
<b>Человек и государство: как они взаимодействуют (4 часа)</b>				
<b>Налоги и их роль в жизни семьи</b>				
31		1	Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?»	
32		1	Работа с документами «Какие налоги мы платим?»	
<b>Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости</b>				
33		1	Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?»	
34		1	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	