

«Утверждаю»
Директор МБОУ Ивановской СОШ
А.Н. Новак

«15» апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
МБОУ Ивановская СОШ
за 2023 год.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ивановская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Ивановская СОШ)
Руководитель	Новак Алексей Николаевич
Адрес организации (юридический)	662332, Красноярский край, Шарыповский район, с. Ивановка, ул. Школьная, д. 1
Телефон, факс	8(39153)36230
Адрес электронной почты	ivanovev1974@mail.ru
Учредитель	Муниципальное казённое учреждение «Управление образования Шарыповского муниципального округа»
Лицензия	№ 9928-л от 26.03.2020г.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 10.04.2023 г. № 5044

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ивановская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Ивановская СОШ) (юридический адрес): Россия, Красноярский край, Шарыповский район, с.Ивановка, ул.Школьная, д.1.

Места осуществления образовательной деятельности:

МБОУ Ивановская СОШ

Красноярский край, Шарыповский район, с.Ивановка, ул.Школьная д.1. (основное здание школы), д.1.

Красноярский край, Шарыповский район, с.Ивановка, ул.Строителей 4а (дошкольное отделение, начальная школа). . .

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Работает на основании Устава. Школа имеет:

- государственную аккредитацию от 10.04.2023 г. № 5044;
- лицензию на право ведения образовательной деятельности № 9928-л от 26.03.2020г.- бессрочная
- Договора оперативного управления имуществом : в оперативном управлении находятся 3 нежилых помещения общей площадью 3461кв. м - свидетельство 24ЕК 210752 от 25.08.2011 г, свидетельство 24ЕК 210753 от 25.08.2011 г свидетельство 24ЕК210755 от 25.08.2011 г
- Договора безвозмездного пользования земельным участком: свидетельство в постоянное (бессрочное) пользование 24ЕК 210754 от 25.08.2011г.; свидетельство в постоянное (бессрочное) пользование 24ЕК 298934 от 16.11,2011г.-

МБОУ Ивановская СОШ - сельская школа, которая является образовательным комплексом и включает в себя:

- дошкольное отделение (детский сад) как структурное подразделение школы;
- обучение по адаптированным образовательным программам для детей с ОВЗ (ТНР,ЗПР, ЛУО,УУО, ТМНР) на начальном и основном уровнях обучения;
- обучение по общеобразовательным программам начальной, основной и средней школы;
- дополнительное образование через кружки, клубы, студии, НОУ, спортивные секции;

По состоянию на 1 января 2023 года в школе обучалось 122 обучающихся (15 классов-комплектов) и 38 детей в дошкольном отделении: 3 группы дошкольников (2 общеразвивающих, 1 компенсирующая). По состоянию на 1 сентября 2023 года 114 обучающихся (15 классов - комплектов) и 34 ребёнка в дошкольном отделении: три группы дошкольников (2 общеразвивающих, 1 компенсирующая,). Прослеживается уменьшение количества обучающихся в школе и уменьшение воспитанников в дошкольном отделении. Занятия в школе проходят в одну смену, дошкольное отделение (детский сад) с 10,5 часовым пребыванием детей.

Образовательный уровень родителей достаточно низкий (в основном среднее образование). Много семей с низким социальным статусом, малообеспеченные, многодетные одинокие родители.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательной организации;- финансово-хозяйственной деятельности;- материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	- координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации. совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Школьный парламент	<p>Координация и контроль деятельности классных ученических коллективов. Представление интересов учащихся в коллегиальных органах управления школой. Разработка предложений по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. Организация внеклассных и внешкольных мероприятий. Реализация инициатив учащихся во внеурочной деятельности. Разрешение конфликтных ситуаций с участием учащихся.</p>

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается, как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Аналитическая часть III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО третьего поколения и ФГОС НОО-2023), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2023), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня и включена в соответствующую ООП.

В 2023 году Школа проводила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся профориентационную работу и др. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Воспитательная работа в 2022-2023, 2023-2024 учебном году строилась на основе краевого календаря Памятных дат. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- спортивные мероприятия;
- родительские собрания;
- и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- проведены уставные уроки по гражданскому и патриотическому воспитанию учащихся и по ИКТ «Сеть Интернет» и «Час кода в России» и др.
- провели научно-практическую конференцию учащихся на школьного уровне и приняли участие в муниципальном этапе научно-практической конференции;
- проведен школьный этап ВОШ, принимали участие в муниципальном этапе ВОШ.
- разработан и реализован социальный проект «Цветочный калейдоскоп» по благоустройству центральной части села, создан арт-объект
- активно принимали участие в реализации проектов антинаркотической направленности «Подари себе жизнь» и «Наркотикам - нет!», «Сообща, где торгуют смертью», проектов за здоровый образ жизни.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Урочная деятельность» разработаны тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

-организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Профориентационная работа в 2023 году осуществлялась в рамках модуля «Профориентация», через план профориентации, анкетирование, встречи с представителями профессиональных учебных заведений, участие выпускников основной ступени в федеральных проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОрия» и «Открытые уроки».

Вывод:

1. Воспитательные мероприятия МБОУ Ивановской СОШ соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.

2. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня.

3. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.

4. На конец I полугодия 2023/24 учебного года число желающих посещать школьный спортивный клуб выросло на 10 процентов по сравнению с началом года.

5. Во втором полугодие необходимо активизировать работу школьного парламента.

5. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется классными руководителями и социальным педагогом.

6. Родительские собрания проводятся согласно планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.

7. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарным планам воспитательной работы.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в МБОУ Ивановской СОШ в 2023 году составил 79 процентов.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- изобразительное искусство;
- технологическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании онлайн опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2023 года.

Все обучающиеся занятые в дополнительном образовании занесены в Навигатор.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2- полугодие 2022-23 учебного года, 1-полугодие 2023-24 учебного года

№ п/п	Параметры статистики	2 полугодие 2022-2023	1 полугодие 2023-2024
		учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (2022-2023)	122(из них с ОВЗ-33, дети инвалиды -5)	114(из них с ОВЗ-34, дети инвалиды -5)
	на конец 2023года), в том числе: - начальная школа	50 (из них с ОВЗ -26, ЛУО-4,ТНР-8, ЗПР-12, дети- инвалиды-2)	47 (из них с ОВЗ -24, ЛУО-3,ТНР-6, ЗПР-12, дети- инвалиды-3)
	- основная школа	57 (из них с ОВЗ-14 – ЛУО-11, дети-инвалиды-3)	56 (из них с ОВЗ-15 – ЛУО-11, ЗПР-2, дети-инвалиды-2)
	- средняя школа	16	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: - начальная школа	3	-
	- основная школа	-	-
	- средняя школа	-	-
3	Не получили аттестата: - об основном общем образовании	-	-
	- среднем общем образовании	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: - в основной школе	-	-
	- средней школе	-	-

Профильного обучения в Школе нет, на уровне среднего общего образования с 1 сентября 2023года обучающиеся 10 класса изучают не менее 2 предметов на углубленном уровне. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Качество знаний по школе за 2 полугодие 2022-2023 и 1полугодие 2023-24 учебный год по общеобразовательным классам

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования, основного общего образования среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Качество знаний по школе за 2 полугодие 2022-2023 учебного года

Классы	Кол-во на конец 3 четверти	Качество знаний 3 чет. %	Кол-во на конец 4 четверти	Качество знаний 4 чет. %	Кол-во на конец года	Качество знаний год %
1-4	44	17,95	44	16,22	44	25
5-9	44	20,93	44	18,60	44	23,26
10-11	16		16	37,50	12	31,25
Всего 1-11	104	16,33%	104	40,45%	104	25,26

Качество знаний по школе за 2 полугодие 2020-2021 год по классам-комплектам для детей с ОВЗ

Классы	Кол-во на конец 3 четверти	Качество знаний 3 чет. %	Кол-во на конец 4 четверти	Качество знаний 4 чет. %	Кол-во на конец года	Качество знаний год %
1-4	5	0	5	0	5	0
5-9	13	100	13	100	13	16,67
Всего 1-11	18	50%	18	50%	18	11,67%

Качество знаний по школе за 1 полугодие 2023-2024 год учебный год по общеобразовательным классам

Классы	Кол-во на начало года	Кол-во на конец 1 четверти	Качество знаний 1 чет. %	Кол-во на конец 2 четверти	Качество знаний 2 чет. %
1-4	43	43	40	43	17,67
5-9	43	43	20,93	43	20,93
10-11	11	11	-	11	45,45
Всего 1-11	97	97	25,33	97	22,73

Качество знаний по школе за 1 полугодие 2023-2024 год учебный год

по классам-комплектam для детей с ЛУО

Классы	Кол-во на начало года	Кол-во на конец 1 четверти	Качество знаний 1 чет. %	Кол-во на конец 2 четверти	Качество знаний 2 чет. %
1-4	4	4	0	4	25,00
5-9	13	11	0	11	0
Всего 1-9	17	15	0	15	7,14

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», несколько повысился, что говорит о том, что планирование повышения качества знаний дало свои результаты.

Весной 2023 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Всего учащихся на конец 2022/23 учебного года	Допущены к итоговой аттестации	Не допущены к итоговой аттестации
9 класс – 5 чел.	5	-
11 класс -7 чел	7	-

Результаты экзаменов выпускников средней школы и учащихся 9 классов за курс средней и основной школы показаны в таблице

Учебный год	Всего уч-ся	Кол-во уч-я окончивших школу		Окончили на "4" и "5"		Поступ в колледж и ВУЗы (СУЗы)	Получ. медали	Отсев	Сред. балл выпускника
		Кол-во	%	Кол-во	%				
9 класс									
2018-2019	13	13	100	3	39	1	-		3,9
2019-2020	2	2	100	0	0	1	-		3,5
2020-2021	10	10	100	3	30	2	-		4,0
2021-2022	10	10	100	3	30	-	-		3,7
2022-2023	5	5	100	3	60	1	-		4,4
11 класс									
2018-2019	5	5	100	2	40	5	0		4,0
2019-2020	3	3	100	0	0	3	0		3,4
2020-2021	7	7	100	3	43	5	-		4,2
2021-2022	1	1	100	1	100	1	-		4,5
2022-2023	7	7	100	4	57	7	-		4,3

Сведения о трудоустройстве девятиклассников

Всего учеников	Поступили в учреждения профобразования			Поступили в 10 класс	Поступили в ВСОШ	Не учатся, не работают	Работают
	курсы	СУЗы	ПТУ				
5	1		1	3	-	-	-

Сведения о предварительном трудоустройстве выпускников 11-го класса

Всего учеников	Не получили аттестат	Получили справку	Поступят учиться в учреждения профобразования			Курсы профобр	работают	Не учатся, не работают	Армия
			СУЗы	ПТУ	Вузы				
7	0	0	4	1	2	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1–11-х классов.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, - 95%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 98%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 24 педагогов, из них 2 - по внешнему совместительству. Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью согласно штатному расписанию. В школе разработан регламент и перспективный план аттестации и переподготовки педагогических кадров, который ежегодно реализуется. Ведется мониторинг личных достижения педагогов и учащихся, введена система учёта достижений в базе «Одарённые дети Красноярья». Из числа педагогов школы - награжденные правительственными наградами — 1 чел (орденом « Знак Почета»), награжденные отраслевыми наградами— 10 чел, региональными наградами - 1 чел, получившие награды в районном конкурсе «Учитель года» — 10 чел. Победители конкурса лучших учителей России по приоритетному национальному проекту «Образование» - 2 человека, краевые лауреаты - 4 человека.

Состав и квалификация педагогических кадров образовательного учреждения

	На конец 2022-2023 учебного года	На начало 2023-2024 учебного года
Всего педагогических работников	24	23
Педагогов с высшим образованием.	15	16
Неполным высшим образованием.	0	
Средним педагогическим образованием	8	6
Обучающиеся в Колледже (заочно)	1	1
Педагогов высшей категории	12	12
Педагогов I категории	8	9
Педагоги на соответствие занимаемой должности	1	0
Педагогов без категории	3	3
По стажу: до 5 лет	4	5
От 5 до 10 лет	2	2
От 10 до 20 лет	6	5
20 и более лет	9	10

Из 24 педагогических работников - 17 учителей, 1 педагог-психолог и 1 учитель- логопед, 1 учитель дефектолог, 1 социальный педагог, 1 преподаватель ОБЖ, 1 педагог- библиотекарь.

100% педагогов 1 раз в 5 лет проходят курсы повышения квалификации; ежегодно 91% учителей посещают тематические курсы в т.ч. дистанционные по различным педагогическим технологиям и альтернативным программам и учебникам. В 2022 – 2023 учебном году было подано 4 заявления на прохождение аттестации. Аттестованы 6 педагога, из них: 3 педагога на высшую и 3 педагога на первую категорию.

В 2022-2023 году 24 педагога прошли повышение квалификации по утвержденному графику в предметных и надпредметных областях на базе КК КИПК и дистанционно на различных платформах.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы *по повышению квалификации педагогов. В настоящее время на базе школы создана группа педагогической направленности из числа обучающихся 8-11 классов*

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 2308 единица;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- объем учебного фонда- 1121 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджета, а также участия в конкурсах, акциях и др.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1121	1121
2	Художественная	1187	600

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 30 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки -15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы : 1бучебных кабинетов, 2 мастерские (из них 1- слесарная, 1- столярная мастерская, 1-швейная)

- 1 компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ;
- кабинет педагога-психолога, кабинет логопеда

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, библиотека, столовая и пищеблок. На территории Школы оборудована комплексная спортивная площадка для игры в волейбол, мини-футбол, баскетбол. Полоса препятствий требует реконструкции и ремонта

а) Наличие материально-технической базы и оснащенности учреждения:

№ п/п	Объекты материально - технической базы (№ кабинета)*	Оснащенность соответствует ТВ и ФГОС	Наличие в паспорте кабинета (да, нет)	Наличие в состоянии ученической мебели (удов., хор., отл.)	Наличие в состоянии наглядно-демонстрационного материала (удов., хор., отл.)	Оборудование средствами и пожаротушения (да, нет)	Примечание
1	Кабинет 1 класс	100	да	хор	отл.	да	
2	Кабинет 2 класс	100	да	хор	хор	да	
3	Кабинет 3 класс	100	да	хор	хор	да	
4	Кабинет 4 ОВЗ	70	да	хор	удов.	да	
5	Кабинет ИЗО	100	да	хор	отл.	да	
6	Кабинет физики	100	да	хор	хор	да	
7	Кабинет русского языка	100	да	хор	хор	да	
8	Кабинет географии	100	да	хор	отл.	да	
9	Кабинет истории	100	да	хор	хор	да	
10	Кабинет математики	100	да	хор	хор	да	
11	Кабинет химии и биологии	100	да	хор	хор	да	
12	Кабинет иностранного языка (англ.)	80	да	хор	хор	да	
13	Кабинет СБО	100	да	хор	хор	да	
14	Кабинет русского языка и литературы	100	да	хор	хор	да	
15	Кабинет ОБЖ	100	да	хор	хор	да	

б) Наличие и характеристика объектов культурно - социальной, спортивной и образовательной сферы:

Физкультурный зал				Тренажерный зал			
наличие	S, м2	вместимость	состояние	наличие	S, м2	вместимость	состояние
да	159,9	25	Хорошее				

Показатели
 деятельности МБОУ Ивановской СОШ, подлежащей самообследованию
 (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
 за 2023год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	122
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	50
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	57
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	39/36,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	102человека /91.07%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	70 человек/62,5%
1.19.1	Регионального уровня	15 человек/ 13,4%

1.19.2	Федерального уровня	5 человек/4,09
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек /66,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 66,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/ 87,5%
1.29.1	Высшая	12 человек/50%
1.29.2	Первая	9 человек/ 37,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек /12,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека /16,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека /8,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 33,3 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	23 человека/ 95,8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	23 человека/ 95,8%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,34 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	122 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.