

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Директор МБОУ Ивановской СОШ  
 А.Е. Гусаров  
 « 05 » \_\_\_\_\_ 2024г.



**План работы  
 Комиссии по урегулированию споров  
 МБОУ Ивановской средней  
 общеобразовательной школы  
 на 2024 – 2025 учебный год**

**Цель:** создание условий успешной социализации несовершеннолетних, снижение количества конфликтов через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики конфликтных ситуаций в школьной среде

**Задачи:**

1. распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов;
2. обучение участников образовательного процесса методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
3. организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о принципах и технологии работы комиссии по урегулированию споров.

| №               | Наименование мероприятия  | Цель   | Ответственные   | Примечание |
|-----------------|---|--|---|------------|
| <b>Сентябрь</b> |   |  |   |            |
| 1               | Заседание членов комиссии по урегулированию споров<br>определение состава (педагоги и учащиеся)   | Спланировать работу на новый учебный год                                     | Руководитель школьной комиссии по урегулированию споров |            |
| 2               | Информирование участников образовательного процесса (учителей, родителей, учащихся) «Назначение и функции школьной комиссии по урегулированию споров» | Распространить информацию о работе комиссии по урегулированию споров         | Члены комиссии  |            |
| <b>Октябрь</b>  |   |  |   |            |
| 3               | Классные часы на тему:<br>«Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы,<br>«Как научиться дружить?» 3-4 классы                                | Представить возможность подросткам возможности мирного разрешения конфликтов | Члены комиссии, классные руководители.                  |            |
| 4               | Создание буклета о деятельности комиссии по урегулированию споров   | Распространить информацию о работе комиссии                                  | Члены комиссии  |            |
| 5               | Игровой тренинг «Найди бесконфликтный выход из любой ситуации»  | Формирование положительных эмоций у детей, склонных к агрессивному поведению | Педагог-психолог  |            |

| <b>Ноябрь</b>  |   |  |  |  |
|----------------|---|--|--|--|
| 6              | «Веселые переменки» (1-4 классы).   | Формирование толерантного поведения школьников                                   | Члены комиссии, классные руководители. |  |
| 7              | Акция «Дари добро» (5-11 классы)  | Формирование коллективного поведения   | Члены комиссии, классные руководители. |  |
| 8              | Деловая игра «Как поступить в конфликтной ситуации» (5-7 классы)          | Познакомить на примерах о возможном поведении в разрешении конфликтов            | Члены комиссии                         |  |
| <b>Декабрь</b> |   |  |  |  |
| 9              | Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления» | Рассказать родителям о возрастных особенностях детей                             | Члены комиссии                         |  |
| <b>Январь</b>  |   |  |  |  |
| 10             | Игровой тренинг «Давайте жить дружно»                                     | Обсудить с участниками образовательного процесса стили бесконфликтного поведения | Члены комиссии                         |  |
| <b>Февраль</b> |   |  |  |  |
| 11             | Деловая игра «Учимся прощать» (1-4 классы)                                | Обсудить возможные причины конфликтов  | Социальный педагог, педагог-психолог   |  |
| <b>Март</b>    |   |  |  |  |
| 12             | Беседы с педагогами на тему: «Основные типы конфликтов»                   | Рассказать о типах конфликтов  | Члены комиссии                         |  |
| 13             | Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» (8-11 классы)             | Познакомить подростков о способах ухода от конфликта со взрослыми                | Члены комиссии, классные руководители. |  |
| 14             | Тренинговое занятие «Мой выбор» (7-8 классы)                              | Приобретение практического опыта у подростков бесконфликтного поведения          | Члены комиссии                         |  |
| 15             | Игровой тренинг «Решение конфликтов через письма» (5-9 классы)            | Формирование бесконфликтного поведения   | Члены комиссии                         |  |
| <b>Апрель</b>  |   |  |  |  |
| 16             | Беседы с педагогами и родителями на тему: «Сила слова»                    | Обсудить возможные выходы из ситуаций  | Члены комиссии, классные руководители. |  |
| 17             | Игровой тренинг «В поисках друга»   | Приобретение практического опыта у подростков                                    | Члены комиссии,                        |  |



|                       |  |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|--|
|                       |  | бесконфликтного поведения  | классные руководители.                     |  |
| <b>Май</b>            |  |  |  |  |
| 18                    | Заседание членов комиссии. Подведение итогов за прошедший учебный год.   | Оценить эффективность деятельности комиссии  | Руководитель комиссии                      |  |
| <b>В течение года</b> |  |  |  |  |
| 19                    | Проведение рабочих заседаний состава комиссии  | Анализ и планирование работы комиссии  | Руководитель комиссии                      |  |
| 20                    | Проведение примирительных встреч   | Практическое разрешение ситуаций   | Члены комиссии                             |  |
| 21                    | Работа на школьном сайте   | Размещение информации о деятельности комиссии, рекомендаций, буклетов                | Руководитель комиссии                      |  |
| 22                    | Организация взаимодействия с комиссией о всеми структурными подразделениями образовательной организации: КДН, ПДН, органами опеки и попечительства, Совета профилактики. | Проведение профилактической работы с подростками, склонными к агрессивному поведению | Администрация школы, руководитель комиссии |  |
| 23                    | Участие в конференциях, семинарах, мастер классах по профилю деятельности комиссии проводимых на уровне района, края   | Приобретение практического опыта по разрешению конфликтов                            | Администрация школы, руководитель комиссии |  |
| 24                    | Изучение литературы по восстановительной медиации и восстановительному правосудию.   | Самообразование членов комиссии  |  |  |

Руководитель комиссии по урегулированию споров: Вид О.В. Шапошникова