

**МБОУ Ивановская средняя общеобразовательная школа**  
**Анализ работы социального педагога**  
**2023-2024 учебный год**

Вся деятельность социального педагога МБОУ Ивановская СОШ проводилась по плану работы на 2023-2024 учебный год. Основные направления в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. В течение учебного года главной задачей в работе является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности руководствуюсь:

- Федеральный закон «Об образовании», Конвенция о правах ребенка, нормативные акты, Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- поддержка тесных связей с родителями;
- изучение социальных проблем обучающихся;
- ведение учета и профилактической работы с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- осуществление социальной защиты детей из семей группы риска: многодетных; опекаемых; неполных; неблагополучных и детей-инвалидов;
- осуществление мер по трудоустройству обучающихся;
- патронаж опекаемых семей и семей, находящихся в СОП.
- консультации классных руководителей, выступление на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях;
- осуществление контроля за сохранением здоровья обучающихся и формирование здорового образа жизни.
- сотрудничество с учреждениями профилактики (правоохранительные органы, органы опеки и попечительства, ФАП и др).

**Цель деятельности социального педагога** – Создать условия для психологического комфорта и безопасности ребенка, держать положительную динамику по правонарушениям среди обучающихся школы путем проведения мероприятий воспитательно - нравственного содержания. Социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

Основные направления деятельности:

- социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личных проблем детей всех возрастов;
- социально-педагогическая защита прав ребенка;
- обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности обучающегося;
- социально-педагогическое консультирование;
- организационно-методическая деятельность.

Данный учебный год начался с обновления и создания необходимой документации:

- План работы социального педагога, где включена непосредственно работа Совета профилактики, работа с детьми «группы риска», мероприятия по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних, наркомании,

алкоголизма и табакокурения среди обучающихся МБОУ Ивановская СОШ на 2023-2024 учебный год.

Школа отдалена от культурных заведений города (театры, музеи, библиотеки и т.д.), что создает определенные трудности в удовлетворении интеллектуальных и эстетических потребностей родителей и обучающихся и ограничивает потенциальные возможности взаимодействия педагогического коллектива с различными заведениями. Совместно с СДК с. Ивановка, школа является центром воспитания на селе. Совместная деятельность способствует организации занятости обучающихся и родителей в свободное время, создает условия для воспитательно - профилактической работы. Нет кружков технического творчества, недостаточно спортивных секций. Большая часть населения – неработающих. В 2023-2024 учебном году в МБОУ Ивановской СОШ 112 обучающихся (19 классов, 3 класса-комплекта).

Ежегодно школа принимает активное участие в различных акциях «Помоги пойти учиться», «Подросток», «За здоровый образ жизни» и др. В сентябре во время проведения акции «Помоги пойти учиться» проводится проверка всеобуча. Итогом акции является банк данных о детях с 6 до 18 лет прилегающих деревень (Сорокино), о семьях учащихся, их моральном и нравственном состоянии.

На начало учебного года составлен социальный паспорт каждого класса, на основании которых, составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей обучающихся, создан банк данных обучающихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных, неполных, опекаемых, детей-инвалидов, семей находящихся в СОП.

И так, в школе:

Дети, находящиеся под опекой -5 (Кучерова Яна, Скочилова Мирослава, Ширшов Вадим, Ширшов Ярослав, Ширшов Илья);

дети-инвалиды 5 учащихся (Прокудин Я, Шлектаченко А, Коленченко Э., Кириллов Илья, Краснов Е.)

многодетных семей – 19, в них воспитывается 56 деток (обучающихся);

малообеспеченных – 41, количество детей в этих семьях 78;

неполных – 22 семьи, детей в них 42.

В течении учебного года на учете состояли 2 ребенка из семьи СОП (Бугайченко Ю, Бугайченко Е.), на учете ПДН - нет. На конец уч.года без изменений. На протяжении 2023-2024 года в центр семьи помещались дети из семьи: сентябрь (распитие спиртных напитков) Бугайченко Ю, Бугайченко Е.

### **Социальная работа с детьми, находящимися под опекой**

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются дети под опекой, проводятся социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи этим семьям.

В течение года поддерживалась тесная связь с опекунами обучающихся. Посещение квартир обучающихся, с целью контроля за условиями проживания, состояния жилищно-бытовых условий. В результате выяснилось, что дети проживают в хороших условиях, материально обеспечены. Все опекуны выполняют свои обязанности добросовестно.

Цель деятельности социального педагога – социальная адаптация личности ребенка в обществе.

Задачи работы социального педагога на следующий учебный год:

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика вредных привычек.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Социальная защита детей, находящихся под опекой.
4. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
5. Профилактика правонарушений среди подростков.
6. Организация целевого досуга учащихся.
7. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, имеющих заключение ПМПК.

Для реализации поставленных задач на 2024-2025 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

#### **Профилактическая функция**

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

#### **Защитно-охранная функция**

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Оформление и трудоустройство детей, помощь в прохождении медицинской комиссии, врачебного обследования.
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

#### **Организационная функция**

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением, психологов, врачей, инспекторов КДН.
- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- Организация школьных мероприятий (бесплатное питание)
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.
- Связь со спонсорами, организация гуманитарной и материальной помощи.