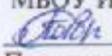


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Красноярского края
МКУ «Управление образования Шарыповского муниципального округа»
МБОУ Ивановская СОШ

Согласовано:
Председатель ППк
МБОУ Ивановской СОШ
 С. А. Павлова
Протокол № 1
от «20» 08 2024 г.



**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
УЧИТЕЛЯ - ЛОГОПЕДА
НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составитель: Трипольская Ника Чингизовна
учитель - логопед

с. Ивановка
2024 год

Цели:

1. Своевременное выявление и оказание логопедической помощи и поддержки обучающимся и воспитанникам с ОВЗ и их родителям (законным представителям);
2. Осуществление коррекции недостатков в речевом развитии обучающихся с ОВЗ при освоении ФАОП НОО;

Осуществление коррекции недостатков в речевом развитии воспитанников с ОВЗ при освоении ФАОП ДО.

Задачи:

1. Ранняя своевременная диагностика возможностей с целью выявления особых образовательных потребностей детей с нарушением речи;
2. Регулярная оценка динамики развития и образовательных достижений детей с нарушением речи в процессе оказания специализированной помощи;
3. Предупреждение и профилактика речевых нарушений;
4. Создание у детей положительной мотивации к обучению;
5. Использование современных педагогических технологий, включая информационные;
6. Установление взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателями структурного подразделения;
7. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ;
8. Разработка и реализация индивидуально-ориентированных программ развития детей с ТИР с учётом структуры речевого дефекта;
9. Корректировка и реализация «Рабочей программы по коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста»;
10. Оснащение логопедического кабинета дидактическим и диагностическим материалом;
11. Повышение профессионального уровня через прохождение курсов повышения квалификации.

Приоритетные направления деятельности:

- совершенствование коррекционно-развивающей работы по наиболее важным направлениям;
- структурированное и динамическое наблюдение за речевой деятельностью детей на занятиях и вне них;
- систематизация учебно-методического материала;
- повышение уровня профессионального развития.

№ п/п	Содержание работы	Цель	Категория	Сроки проведения
1. Организационное направление				
1.	Подготовка кабинета к новому учебному году	Повышение эффективности коррекционной работы	логопед	До 02.09.2024г.
2.	Оформление документации учителя- логопеда на начало и конец учебного года	Организация коррекционно-образовательного процесса	логопед	02.09 - 13.09.2024г. 19.05 — 30.05.2025 г.
3.	Соетавление расписания логопедических занятий, циклограммы логопедической работы и согласование его с администрацией	Организация коррекционно-образовательного процесса	логопед	с 02 по 13 сентября
4.	Составление ФАОП для детей с ТНР, корректировка ЛООП для детей с ЗПР	Организация коррекционно-образовательного процесса	Логопед, воспитатели группы	с 02 по 30 сентября
5.	Оформление логопедического уголка и обновление материала для педагогов и родителей на стендах и уголка логопеда	Повышение эффективности коррекционной работы.	логопед	ежемесячно
6.	Оказание помощи в оформлении логопедических уголков в группах	Повышение эффективности коррекционной работы	логопед	в течение года
7.	Изготовление наглядности для оформления логопедического кабинета	Повышение эффективности коррекционной работы.	логопед	в течение года
8.	Составление индивидуальных программ коррекции речевых нарушений	Проведение коррекционной работы с учетом рекомендаций ТПМПК и индивидуальных психофизических особенностей детей.	логопед	до 01.10.2024 г.
9.	Продолжение работы по накоплению специальных коррекционных материалов для коррекции речи и психических	Повышение эффективности коррекционной работы	логопед	в течение года

	процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде.			
10.	Подготовка раздаточного материала для коррекции дисграфии, коррекции нарушения произносительной стороны речи	Повышение эффективности коррекционной работы	логопед	в течение года
11.	Анализ коррекционной работы	Эффективность коррекционной работы	логопед	19.05 - 30.05.2025 г.
2. Диагностическое направление				
1.	Углубленное обследование детей: - подготовительной школе п/группы, - старшей п/группы	Выявление структуры дефекта	дети детского сада	сентябрь
2.	Углубленное обследование обучающихся 1-4-х классов, имеющих рекомендации ТПМПК	Выявление структуры дефекта	Обучающиеся 1-4 классов	сентябрь
3.	Сбор медицинских и педагогических сведений о развитии детей	Скрининг развития	дети подготовительной к школе логопедической группы	сентябрь
4.	Мониторинг речевого развития	Отслеживание динамики развития речи в процессе коррекции	дети подготовительной к школе логопедической группы	сентябрь январь май
5.	Экран звукопроизношения	Отслеживание динамики развития речи в процессе коррекции	Дети и родители группы	сентябрь декабрь апрель
6.	Анкетирование	Результативность работы логопеда	родители детей логопедической группы	октябрь февраль май
7.	Первичное обследование детей	Выявление детей с проблемами в развитии речи. Формирование групп для логокоррекции на 2024-2025 учебный год	дети младшей группы	октябрь апрель
8.	Обследование детей по запросу педагогов и родителей	Выявление детей с проблемами в развитии речи.	дети с нарушениями речи	в течение года

9	Диагностика речевых нарушений вновь прибывших обучающихся.	Выявление структуры дефекта	Вновь прибывшие обучающиеся	в течение года
10	Ранняя диагностика детей младшего дошкольного возраста	Выявление детей с проблемами в развитии речи.	дети младшей группы	ноябрь
3. Коррекционно-развивающее направление				
1.	Индивидуальные занятия с детьми по коррекции речевых нарушений	Развитие артикуляционного аппарата, исправление недостатков звукопроизношения. Формирование системы родного языка с учетом специфических проявлений дефекта, обусловленных формой речевой аномалии	дети с ТНР, ЗПР	согласно циклограмме рабочего времени
2.	Фронтальные (подгрупповые) занятия по коррекции нарушений чтения и письма	Формирование и коррекция недостаточно развитых или нарушенных фонематических и психологических процессов. Расширение и активизация словарного запаса. Формирование языкового чутья. Развитие графомоторных навыков.	Обучающиеся 1-4 классов	согласно циклограмме рабочего времени
4.	Фронтальные (подгрупповые) занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи; по формированию фонетико-фонематической стороны речи; по подготовке к обучению грамоте	Совершенствование произносительной системы. Развитие фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза. Формирование системы родного языка. Развитие памяти, внимания. Развитие мелкой моторики. Формирование лексико-грамматической стороны речи.	подготовительная к школе логопедическая группа, средняя группа	согласно циклограмме рабочего времени

		Развитие связной речи. Развитие графомоторных навыков.		
4. Профилактическое направление				
1.	Обследование детей младшего дошкольного возраста	Предупреждение речевых нарушений	дети 2-4 лет	по запросу родителей и воспитателей
2.	«Развитие речи детей в онтогенезе»	Предупреждение речевых нарушений	родители детей младшего дошкольного возраста	декабрь
3.	Оформление «Логопедического уголка»	Профилактика речевых нарушений.	родители групп	ежеквартально
5. Просветительское направление. Взаимосвязь со специалистами				
1.	<i>Родительское собрание:</i> «Что такое речевая готовность к обучению в школе?»	Знакомство с организацией и содержанием коррекционной работы по развитию речи в старшей и подготовительной группах	родители детей групп	сентябрь
2.	«Динамика речевого продвижения каждого ребенка»	Знакомство с результатами речевого развития Подведение итогов	родители детей логопедической группы	Декабрь-январь
3.	«Итоги коррекционной работы за год»	Коррекционной работы за год	родители детей логопедической группы	май
4.	Участие в работе ПМП консилиума: подготовка документации к ПМПк и ТПМПк.	Составление логопедического представления при необходимости уточнения или смены образовательного маршрута для ребенка	родители детей логопедической группы, педагоги	в течение года по плану работы ПМПк
5.	Открытые логопедические занятия	Показ родителям методики и особенностей работы с детьми	Родители детей групп	Ноябрь Март
6.	Открытые занятия для педагогов	Знакомство педагогов с особенностями методики работы с детьми с нарушениями речи	воспитатели групп	в течение года
7.	Посещение занятий воспитателей	Анализ проводимых занятий	воспитатели групп	В течение года
8.	Посещение уроков (русского языка, обучения грамоте, чтения, окружающего	Анализ уроков	Учителя	В течение года

	мира)			
9.	<i>Тренинг:</i> «Игры и упражнения на развитие графомоторных навыков»	Готовим руку к письму	Все желающие родители	ноябрь
10	<i>Тренинг:</i> «Кинезиологические упражнения»	Упражнения для развития межполушарных связей	Все желающие родители	январь
11.	<i>Тренинг:</i> «Отрабатывает слоговую структуру»	Развиваем звуко-слоговую структуру	Все желающие родители	март
12.	<i>Стенд</i> «Логопед советует»	Знакомство родителей с речевыми нарушениями	Уголок логопеда	сентябрь
13.	<i>Папка-передвижка</i> «Активизация речевого общения обучающихся с ОНР»	Типы дыхания, игры на дыхание	родители детей логопедической группы	март
14.	<i>Папка-пере движка</i> «Речевая готовность к школе»	Критерии готовности к школьному обучению	родители детей подготовительной группы	май
15.	Выступления на педагогических советах	Просвещение педагогов по вопросам логопедии	воспитатели СП, учителя нач. классов	в течение года
16.	Участие в проведении районных методических объединений	Участие и проведение методических объединений	воспитатели, учителя, специалисты ОУ ШР	в течение года
17.	Выступление на РМО учителей-логопедов	Участие и проведение методических объединений	воспитатели, учителя, специалисты ОУ ШР	в течение года
18	Проведение работы по осуществлению преемственности детского сада и школы	Участие и проведение методических объединений, круглых столов	воспитатели, учителя, специалисты	в течение года
6. Консультативное направление				
1.	Консультации для родителей: Зачем нужны домашние задания логопеда Что такое «речевая готовность к школе» Речь и мышление	Оказание помощи родителям	родители детей логопедической группы	Ноябрь Январь март
2.	Индивидуальное и групповое консультирование учителей, воспитателей, родителей после	Повышение эффективности коррекционной работы	родители детей с ТНР	по мере необходимости

	проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми.			
3.	Индивидуальные консультации для педагогов: Предупреждение нарушений чтения и письма у детей старшего дошкольного возраста.	Повышение эффективности коррекционной работы	воспитатели	октябрь январь
4.	Индивидуальное консультирование учителей, воспитателей, родителей по данным диагностического обследования детей с ОВЗ.	Повышение эффективности коррекционной работы	Учителя НОО, воспитатели, родители (законные представители) детей	по мере необходимости
5.	Организация работы консультационного пункта: консультации, беседы, тренинги, мастер-классы, ведение документации	Помощь родителям	родители детей с проблемами в развитии, (не посещающих детский сад)	по заявке родителей
6.	Организация работы службы ранней помощи: диагностические и игровые сеансы, консультации, беседы, тренинги, мастер-классы, ведение документации	Помощь родителям, детям	Родители, дети-инвалиды, дети младенческого и раннего возраста	По обращению родителей
7.	Оказание помощи педагогам в подборе речевого материала детям для публичных выступлений на: - праздничных концертах (День пожилого человека. День матери, новый год, 8 марта и т.д.), - конференциях исследовательских работ, - фестивале детского художественного творчества и т.д. Оказание помощи педагогам, в подготовке детей к районному конкурсу «Лидер чтения»	Повышение качества и результативности публичных выступлений детей	воспитатели, учителя	По обращению педагогов в течение года

7. Экспертное направление				
1.	Вывод детей логопедической группы	Проследить уровень речевой готовности	логопед	май
2.	Анализ работы	Подведение итогов работы за учебный год	логопед	май
		Оценка качества коррекционно-педагогической деятельности всех специалистов, работающих с детьми логопедической группы	воспитатели	январь, май
8. Повышение уровня квалификации				
1.	Изучение новинок методической литературы	Повышение уровня педагогических знаний	логопед	в течение года
2.	Мероприятия по повышению квалификации учителя-логопеда (посещение курсов, методических объединений, обмен опытом и т. д.).	Повышение уровня педагогического мастерства	воспитатели, педагоги, логопеды, специалисты	в течение года
3.	Внедрять инновационные и компьютерные технологии, программы, нетрадиционные методики коррекции речи в логопедическую работу	Повышение уровня педагогических знаний		в течение года
4.	Работа в Интернет (регистрация на логопедических сайтах, изучение ресурсов и публикация в них собственной работы. Публикация на сайте школы)	Повышение уровня педагогического мастерства	воспитатели, педагоги, логопеды, специалисты	в течение года