

**Ингольская средняя общеобразовательная школа
филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Ивановской средней общеобразовательной школы**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2020/2021 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ВВЕДЕНИЕ | 4 |
| 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ | 6 |
| 2.1. Тип, вид, статус организации. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация | 6 |
| 2.2. Экономические и социальные условия территории нахождения | 6 |
| 2.3. Характеристика контингента обучающихся | 6 |
| 2.4. Основные позиции Программы развития школы (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году) | 8 |
| 2.5. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц | 8 |
| 2.6. Наличие сайта учреждения | 9 |
| 2.7. Контактная информация | 9 |
| 3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | 10 |
| 3.1. Характеристика образовательных программ по уровням общего образования | 10 |
| 3.2. Дополнительные образовательные услуги | 11 |
| 3.3. Организация изучения иностранных языков | 11 |
| 3.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка | 12 |
| 3.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе | 12 |
| 3.6. Основные направления воспитательной деятельности | 12 |
| 3.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: | 14 |
| 3.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции | 14 |
| 3.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, учителей-логопедов) | 16 |
| 3.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качеств знаний | 16 |
| 4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | 18 |
| 4.1. Режим работы | 18 |
| 4.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость | 19 |
| 4.3. Условия для занятий физкультурой и спортом | 19 |
| 4.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования | 20 |
| 4.5. Организация летнего отдыха детей | 20 |
| 4.6. Организация питания, медицинского обслуживания | 20 |
| 4.7. Обеспечение безопасности | 21 |
| 4.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья | 23 |
| 4.9. Кадровый состав | 24 |

| | | |
|-----------|---|----|
| 4.10. | Средняя наполняемость классов | 31 |
| 4.11. | Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения | 31 |
| 5. | РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ | 32 |
| 5.1. | Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах | 32 |
| 5.2. | Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней | 32 |
| 5.3. | Результаты внутришкольной оценки качества образования | 38 |
| 5.4. | Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских) | 38 |
| 5.5. | Данные о поступлении в учреждения профессионального образования | 40 |
| 5.6. | Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски) | 40 |
| 5.7. | Данные о состоянии здоровья учащихся | 41 |
| 5.8. | Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п. | 41 |
| 5.9. | Достижения учреждения в конкурсах | 44 |
| 5.10. | Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг | 44 |
| 6. | СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ | 45 |
| 6.1. | Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения | 45 |
| 6.2. | Партнёры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение | 45 |
| 6.3. | Проекты и программы, поддерживаемые партёрами, спонсорами, фондами | 46 |
| 6.4. | Взаимодействие с учреждениями профессионального образования | 46 |
| 6.5. | Участие учреждения в сетевом взаимодействии | 46 |
| 6.6. | Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях | 46 |
| 7. | ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 48 |
| 8. | РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ | 48 |
| 9. | ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ | 48 |

1. ВВЕДЕНИЕ

Уважаемые ученики, родители, друзья и партнёры школы! Публичный доклад - важное средство обеспечения информационной открытости Ингольской средней общеобразовательной школы филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ивановской средней общеобразовательной школы посёлка Инголь Шарыповского муниципального округа Красноярского края.

Доклад содержит информацию об образовательной деятельности учреждения, основных результатах. В докладе отражено состояние дел и результаты за последний отчетный период – 2020-2021 учебный год. Доклад предназначен для родителей (законных представителей) обучающихся, самих обучающихся, социальных партнеров учреждения, общественности. Доклад может быть полезен родителям, планирующим направить ребенка на обучение в нашу школу. В данном Публичном докладе представлены общая характеристика учреждения, особенности и условия осуществления образовательного процесса, результаты деятельности учреждения, качество образования, социальная активность и внешние связи организации. Мы надеемся, что информация о деятельности учреждения будет способствовать развитию широкого спектра социального партнерства, повышению эффективности взаимодействия и популяризации достижений обучающихся и педагогов.

Публичный доклад составлен на основе самоанализа работы образовательного учреждения, основных документов, регламентирующих образовательную деятельность, анализа организации учебного процесса, состояния воспитательной, методической работы.

Основные цели Публичного доклада:

1. Обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности.
2. Обеспечение прозрачности функционирования Ингольской СОШ филиала МБОУ Ивановской СОШ.
3. Информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

ИСТОЧНИКИ ПУБЛИЧНОГО ДОКЛАДА:

1. Документация школы (протоколы, приказы, классные журналы).
2. Систематизированные данные внутришкольного контроля и оперативной внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики и др).
3. Результаты диагностических работ, результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
4. Результаты работы с педагогическими кадрами.
5. Результаты работы с родителями (законными представителями).
6. Результаты опросов и анкетирования, проведённых с обучающимися.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Тип, вид, статус организации. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Ингольская средняя общеобразовательная школа филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ивановской средней общеобразовательной является бюджетным образовательным учреждением и осуществляет свою деятельность на основе лицензии на образовательную деятельность №9928-л от 26.03.2020 года, срок действия - бессрочно. Учреждение имеет структурное подразделение дошкольное отделение (детский сад).

2.2. Экономические и социальные условия территории нахождения

Ингольская СОШ филиал МБОУ Ивановской СОШ расположена в поселке Инголь Шарыповского муниципального округа. Учреждение находится в территориально-культурном ограничении, поскольку отдалено от ближайшего города на 40 километров, от административного центра - села Ивановка – 10 километров.

В посёлке Инголь кроме школы нет учреждений, деятельность которых обеспечивала бы возможность школьникам продуктивно организовать развивающий отдых. На территории посёлка имеются: ФАП, магазины, железнодорожная станция, почтовое отделение, сельский клуб, сельская библиотека.

Отсутствие достаточной сети культурно-образовательных и спортивных учреждений позволяет говорить о неблагоприятной социокультурной обстановке, которая не удовлетворяет интеллектуальные, эстетические, спортивные потребности обучающихся.

Данные обстоятельства учитываются педагогическим коллективом школы в учебной, воспитательной и развивающей деятельности.

2.3. Характеристика контингента обучающихся

В 2020-2021 учебном году в школе обучалось 77 учащихся 1-11-х классов, 23 воспитанников детского сада.

Контингент обучающихся школы стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.

| Данные о сохранности контингента | На начало года | На конец года |
|----------------------------------|----------------|---------------|
| Дошкольное образование | 23 | 23 |
| Начальное образование | 34 | 35 |
| Основное образование | 36 | 33 |
| Среднее образование | 9 | 9 |
| Количество классов | 11 | 11 |
| Средняя наполняемость класса | 7,2 | 7 |
| Отчислены | нет | нет |

На основании данных социальных паспортов классов был создан единый общешкольный банк данных обучающихся:

- мальчиков – 43;
- девочек – 35;
- дети, находящиеся под опекой и попечительством - 4 человека;
- дети инвалиды – 2 человека;
- количество полных семей - 43, в них учащихся – 57;
- количество неполных семей – 16, в них учащихся – 21;
- количество малообеспеченных семей – 23, в них учащихся – 29;
- количество многодетных семей – 11, в них учащихся – 19;
- дети, состоящие на учете – 0 человек;
- дети из семей, состоящих на учете в школе – 1 человек.

Контингент обучающихся по проживанию:

В школу зачисляются все желающие, при наличии свободных мест.

Для изучения социального состава учащихся, образовательного уровня родителей, проводился социальный опрос, который дал следующие результаты:

- наличие ученого звания – 0 человек;
- высшее образование – 10 человек;
- среднее специальное образование – 44 человека;
- среднее (полное) общее образование – 53 человека;
- без образования – 0 человек.

2.4. Основные позиции Программы развития школы (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

Программа развития Ингольской средней общеобразовательной школы филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ивановской средней общеобразовательной школы носит комплексный характер, основными направлениями стратегии развития которой являются: учебный процесс, система воспитания и дополнительного образования, кадровое и научно-методическое обеспечение, культурно-образовательная и развивающая инфраструктура, а также ресурсообеспечение.

Среди приоритетных направлений реализации Программы развития в отчетном учебном году выделялись:

- Реализация ФГОС.
- Совершенствование работы с одаренными детьми.
- Совершенствование кадровых ресурсов.
- Новые подходы к организации учебных занятий.
- Создание здоровьесберегающей и развивающей среды.
- Новые подходы в системе воспитательной деятельности, взаимодействии семьи и школы.

Результаты реализации этих направлений постоянно отслеживались через комплекс мониторинговых мероприятий, рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре.

2.5. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц

Важной задачей в организации управления школой является определение политики её деятельности. Образовательная политика школы направлена на обеспечение доступности и обязательности образования. Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, системном мониторинге и анализе результатов деятельности.

Система внутришкольного управления представляет собой линейно-функциональную структуру:

первый уровень: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет обучающихся, совет родителей.

второй уровень: старший методист, старший воспитатель, заведующий хозяйством, педагог-библиотекарь;

третий уровень: учителя-предметники, педагоги-организаторы ОБЖ, воспитатели, педагоги дополнительного образования, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, учитель логопед.

Для всех сотрудников учреждения определены их функциональные обязанности, права, ответственность, а также связи и отношения по должности.

Административный состав школы

| Должность | ФИО | Контактный телефон | E-mail |
|---------------------|--------------------------------|--------------------|--|
| Директор филиала | Романова Татьяна Александровна | (39153) 36-3-25 | ingolshkola@mail.ru |
| Старший методист | Захарова Светлана Борисовна | (39153) 36-3-25 | ingolshkola@mail.ru |
| Старший воспитатель | Хаустова Татьяна Николаевна | (39153) 36-3-30 | ingolshkola@mail.ru |

2.6. Наличие сайта учреждения

Официальный сайт Ингольской средней общеобразовательной школы филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ивановской средней общеобразовательной школы <http://ingol-school47.moy.su/>

2.7. Контактная информация

Адрес: 662334, Красноярский край, Шарыповский муниципальный округ, пос. Инголь, кв. Путейский, д.35

Номер телефона организации: (39153) 36-3-25

Адрес электронной почты организации: ingolshkola@mail.ru

3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Характеристика образовательных программ по уровням общего образования

Содержание образования ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов.

В школе применяется общепринятая в РФ классическая система оценок: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4 (хорошо), 5 (отлично).

Дошкольное образование

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработана индивидуальная диагностическая карта ребенка освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Начальное общее, основное общее

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний

нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Школа работает в одну смену в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план выполнен на 100%, учебные программы по всем предметам учебного плана пройдены.

На основании анализа учебных программ, календарно-тематического планирования, учебного плана можно сделать выводы:

- в своей работе учреждение опирается на федеральные государственные образовательные стандарты и примерные программы для общеобразовательных учреждений, утвержденные Министерством образования РФ;
- все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами;
- каждый учитель работает в соответствии с утвержденной рабочей программой по предмету;
- программы реализуются в полном объеме.

Среднее общее образование

Учебный план 10 класса ориентирован на 1 год освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Учебный план 11 класса ориентирован на 1 год освоения образовательной программы, построенной на типовой государственной образовательной программе для реализации федерального компонента федерального базисного учебного плана.

Учебный план выполнен на 100%, учебные программы/курсы по всем предметам учебного плана пройдены.

3.2. Дополнительные образовательные услуги

Учреждение платных дополнительных образовательных услуг не оказывает.

3.3. Организация изучения иностранных языков

В школе изучается английский язык со 2-го по 11-й класс. Предметная область «Иностранные языки» представлена двумя предметами: иностранный язык (английский) и иностранный язык (немецкий). Количество часов, выделенных на изучение иностранного языка (английский): 2-4 классы - 2 часа в неделю; 5-11 классы- 3 часа в неделю.

Второй иностранный язык изучается в 5-6 классах в объеме 1 час в неделю в соответствии с п. 18.3.1 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

3.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

В соответствии с ч.6 ст.14, п.1 ч.3 ст.44 Закона от 29.12.20012 № 273-ФЗ) и на основании рекомендаций Министерства образования Красноярского края по введению обязательных учебных предметов № 75-3433 от 02.04.2019 г. в учреждении введены предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература». В 1-2 классах изучаются «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в объеме 0,5 часа в неделю. В 5-6 классах изучаются «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в объеме 0,5 часа в неделю.

3.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Важным условием реализации дифференциации обучения, развития познавательной деятельности обучающихся, их творческой активности, перехода от обучения к самообразованию и саморазвитию является использование современных педагогических технологий.

Педагоги школы активно используют в учебном процессе следующие педагогические технологии:

- деятельностный подход в обучении;
- технология критического мышления;
- здоровьесберегающие технологии;
- метод проектов;
- проблемное обучение;
- игровые технологии;
- информационные технологии и др.

3.6. Основные направления воспитательной деятельности

Приоритетные направления воспитательной деятельности учреждения:

- Гражданско-патриотическое воспитание.

Данное направление направлено на формирование следующих ценностей: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское

общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов.

➤ **Нравственно-эстетическое воспитание.**

Данное направление направлено на формирование следующих ценностей: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; представление о светской этике, духовности, духовно-нравственное развитие личности; красота, гармония, духовный мир человека; самовыражение личности в творчестве и искусстве.

➤ **Экологическое воспитание.**

Данное направление направлено на формирование следующих ценностей: экологическая безопасность; экологическая грамотность; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой.

➤ **Социально-педагогическое.**

Данное направление направлено на формирование следующих ценностей: социальная защита и безопасность; права и интересы личности; забота о старших и младших; толерантность; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность.

➤ **Физкультурно-оздоровительное воспитание.**

Данное направление направлено на формирование следующих ценностей: физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье.

➤ **Профориентация.**

Данное направление направлено на формирование следующих ценностей: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремлённость и настойчивость, бережливость, выбор профессии.

➤ **Правовое воспитание и культура безопасности.**

Данное направление направлено на формирование следующих ценностей: права, правовые нормы; моральное саморазвитие; правовые отношения с обществом; правовое государство, демократическое

государство, закон и правопорядок; социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны; культура безопасного поведения.

➤ Работа с родителями.

Данное направление направлено на формирование следующих ценностей: любовь, уважение, родство, дом (домашний очаг), здоровье, семейный уклад, традиции, обычаи; права и обязанности каждого члена семьи; школьник – формирующаяся личность; безопасность.

3.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

- ✓ Классные часы и часы общения.
- ✓ Праздничные мероприятия и спортивные соревнования.
- ✓ Диспуты и круглые столы.
- ✓ Интеллектуальные и ролевые игры.
- ✓ Экскурсии и встречи.

3.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

В 2020-2021 учебном году на базе учреждения реализовывались программы дополнительного образования и внеурочной деятельности как школьными педагогами, так и работниками МБОУ ДО ШМО детско-юношеского центра и МБОУ спортивной школы ШМО. В целом дополнительным образованием и внеурочной деятельностью охвачены все 100% обучающихся школы.

| | |
|--|--|
| | ДОП от МБОУ ДО ШМО ДЮОЦ |
| | ДОП Ингольской СОШ |
| | ДОП от МБОУ ДЮСШ ШМО |
| | Внеурочная деятельность Ингольской СОШ |

| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|---|---|---|---|
| Хаустов Виктор Александрович | | | | |
| 16:00-16:50 ЮНАРМИЯ | 16:00-16:45 Резьба по дереву | 16:00-16:45 Резьба по дереву | 16:00-16:45 Резьба по дереву | 16:00-16:40 ЮНАРМИЯ |
| 17:00-17:45 Художественная обработка древесины | 17:00-17:45 Художественная обработка древесины | 17:00-17:45 Художественная обработка древесины | 17:00-17:45 Художественная обработка древесины | 17:00-17:45 Художественная обработка древесины |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 18:00-19:40 3D- моделирование (1 группа) | 18:00-19:40 3D- моделирование (2 группа) | 18:00-19:40 3D- моделирование (1 группа) | 18:00-19:40 3D- моделирование (2 группа) | 18:00-18:45 Резьба по дереву |
| Хаустова Татьяна Николаевна | | | | |
| 12:35-13:20 Золотое пёрышко | 12:35-13:20 Золотое пёрышко | | | |
| | | 16:00-16:45 Наследие веков | | |
| | | 17:00-17:45 Светлица | | |
| Забродина Екатерина Олеговна | | | | |
| 12:35-13:20 Русский с увлечением | | | | |
| Щербачев Владимир Алексеевич | | | | |
| 14:15-15:00 ЗОЖиК | | | | 12:30-13:15 ЗОЖиК |
| 12:15-12:50 Легкая атлетика «Быстрее, выше, сильнее» (1 группа) | 14:15-15:00 Легкая атлетика «Быстрее, выше, сильнее» (2 группа) | 12:15-12:50 Легкая атлетика «Быстрее, выше, сильнее» (1 группа) | 14:15-15:00 Легкая атлетика «Быстрее, выше, сильнее» (2 группа) | |
| 15:00-16:40 Туризм | 15:00-16:40 Наследники Победителей | 15:00-16:40 Туризм | 15:00-16:40 Наследники Победителей | |
| 17:00-17:45 «Крепыш» (2 группа) | 17:00-17:45 «Крепыш» (1 группа) | 17:00-17:45 «Крепыш» (2 группа) | 17:00-17:45 «Крепыш» (1 группа) | 17:00-17:45 «Крепыш» (2 группа) |
| | 18:00-18:45 Юниор (тренажерка) | | 18:00-18:45 Юниор (тренажерка) | |
| Игольникова Марина Павловна | | | | |
| | | | | 12:35-13:20 Школа LEGO |
| 15:00-15:45 ПрофиСказки | 15:00-15:45 На пути к основам ИЗО (1 группа) | 15:00-15:45 На пути к основам ИЗО (1 группа) | 15:00-15:45 На пути к основам ИЗО (1 группа) | 15:00-15:45 На пути к основам ИЗО (1 группа) |
| 16:00-16:45 На пути к основам ИЗО (2 группа) | 16:00-16:45 На пути к основам ИЗО (2 группа) | 15:00-16:45 На пути к основам ИЗО (2 группа) | 16:00-16:45 На пути к основам ИЗО (2 группа) | |
| Тайченачева Светлана Петровна | | | | |
| 13:30-14:00 Мозаика народных ремесел | | | 13:30-14:05 Русский сувенир | 15:00-15:45 Дарим людям красоту и радость |
| 16:00-17:40 Прекрасное своими руками (1 группа) | 16:00-17:40 Прекрасное своими руками (2 группа) | 16:00-16:45 Профориента- ционная группа | 16:00-17:40 Прекрасное своими руками (2 группа) | 16:00-16:45 Профориента- ционная группа |

| | | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|--|
| | | 17:00-17:45 Прекрасное своими руками (1 группа) | | 17:00-17:45 Прекрасное своими руками (1 группа) |
| Захарова Светлана Борисовна | | | | |
| | 16:00-16:45 Азбука журналистики | 16:00-16:45 Азбука журналистики | 16:00-16:45 Азбука журналистики | 16:00-16:45 Азбука журналистики |
| Романова Татьяна Владимировна | | | | |
| | 16:00-17:35 Экология и человек | | 16:00-17:35 Экология и человек | |
| Кириллов Сергей Фёдорович | | | | |
| 15:00-15:45 Спортивные игры | 15:00-15:45 Спортивные игры | | | |
| 17:00-18:30 Волейбол (СОГ) | 18:00-19:30 Волейбол (СОГ) | 18:00-20:15 Волейбол (ТГ-3) | 17:00-18:30 Волейбол (СОГ) | 18:00-20:15 Волейбол (ТГ-3) |
| 18:30-20:45 Волейбол (ТГ-3) | 19:30-21:00 Волейбол (ТГ-3) | | 18:30-20:45 Волейбол (ТГ-3) | |
| Сараева Анна Сергеевна | | | | |
| | 16:00-16:45 Компьютерная графика | 16:00-16:45 Компьютерная графика | 16:00-16:45 Компьютерная графика | 16:00-16:45 Компьютерная графика |

3.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, учителей-логопедов, дефектологов)

Для быстрой и безболезненной адаптации учащихся к школе, для организации специализированной помощи детям в учреждении осуществляется психологическая поддержка. Дети, нуждающиеся в коррекции, получают бесплатную специализированную помощь на фронтальных, групповых и индивидуальных занятиях.

3.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качеств знаний

Для оценки качества образовательной деятельности используются различные виды контроля:

- тематический;
- персональный;
- классно-обобщающий;
- промежуточный;
- итоговый.

Система оценки в классах, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт, обеспечивает комплексный подход к оценке результатов, позволяющий оценивать предметные, метапредметные и личностные результаты. Предусматривает учет динамики учебных достижений; поддержание успешности обучающихся, использование самооценки; неперсонифицированной оценки личностных результатов.

Процедуры оценивания включают текущее оценивание, самооценку, наблюдение, тематические, итоговые, комплексные контрольные работы на межпредметной основе, диагностирование и другое.

Содержанием оценки является уровень достижения планируемых результатов с учётом их динамики. В качестве инструментария используются тесты, стандартизированные письменные и устные работы, диагностические работы и т.д.

Для объективной оценки знаний учащихся на основе результатов внутришкольного контроля знаний проводится промежуточная аттестация с 1 по 11 классы в срок с 15 апреля по 15 мая (сроки аттестации увеличены до 21 мая согласно приказа №33-ОД от 29.04.2021 г. «Об организации деятельности»).

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Режим работы

Режим работы общеобразовательного учреждения регламентировался календарным учебным графиком на 2020/2021 учебный год.

Образовательный процесс организован в режиме пятидневной (1-11-е классы) рабочей недели с двумя выходными днями.

Продолжительность учебного года для 1-х классов составляет 33 учебные недели, для 2-11-х классов – не менее 34 учебных недель без учета государственной (итоговой) аттестации.

Основные образовательные программы общего образования реализуются через урочную и внеурочную деятельность. Расписанием предусмотрены уроки в одну смену, внеурочная деятельность осуществляется в свободное от уроков время. В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции («COVID-19»), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3-0.06.2020 №16, в целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в учреждении:

- увеличены перемены после 1-го и 2-го уроков до 20 минут для посещения столовой детьми 1-11 классов: после 1-го урока – 1-4 классы, после 2-го урока – 5-11 классы;

- за каждым классом закреплен отдельный кабинет для обучения по всем предметам (исключение составляет информатика, технология, физика, химия и физическая культура);

- сформировано динамическое расписание уроков, обеспечивающее максимальную разобщенность классов в течение учебного дня;

- запрещено проведение массовых мероприятий между различными классами.

4.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования выдвинуло новые требования к материально-техническому оснащению образовательного процесса.

В школе имеется достаточное количество технических средств обучения для организации учебно-воспитательного процесса, позволяющих вести преподавание на уровне, соответствующем современным требованиям. Ведется постоянный их учет и систематизация.

100% кабинетов компьютеризированы; охваченность беспроводной сетью Wi-Fi – 27%; обеспеченность ростовой мебелью – 100%; обеспеченность учебниками и учебно-методической литературой – 100%.

Для успешной реализации задач, стоящих перед школой, функционируют: компьютерный класс, кабинет иностранного языка, 2 мастерские (столярная и слесарная – для мальчиков), кабинет обслуживающего труда и домоводства (для девочек), кабинеты физики, химии и биологии, географии, истории и обществознания, 2 кабинета математики, кабинет русского языка и литературы, 4 кабинета начальных классов; актовый зал, библиотека; музей «Возрождение русских народных традиции»; для спортивно-оздоровительной деятельности: спортивный зал, тренажерный зал, зал для занятий хореографией; столовая на 50 посадочных мест; для осуществления социально-психолого-логопедического сопровождения образовательного процесса: кабинет учителя-логопеда, кабинет социального педагога.

4.3. Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе созданы хорошие условия для занятий школьников физкультурой и спортом. В учреждении функционируют: оборудованные спортивный и тренажерный залы, зал для занятий хореографией. Для проведения уроков физкультуры, спортивных праздников и дней здоровья имеется разнообразный спортивный инвентарь в достаточном количестве. На территории учреждения находятся спортивная и игровая площадки, на одной из которых расположено волейбольное поле с разметкой и сеткой.

Школа является активным участником различных спортивно-массовых мероприятий, в которых задействованы все участники образовательного процесса (обучающиеся, родители и педагоги). В школе работают спортивные секции и объединения.

4.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для реализации занятий досуговой деятельности и дополнительного образования широко используется воспитательный потенциал учреждения. Имеется: оборудованные спортивный и тренажерный залы, зал для занятий хореографией, компьютерный класс, хорошо оснащенные предметные кабинеты. Работает кабинет социального педагога и кабинет учителя-логопеда.

В школе функционирует библиотека, музей «Возрождение русских народных традиции» и железнодорожный музей, укомплектованные всем необходимым для выполнения творческих, проектных, исследовательских работ педагогов и обучающихся. На территории учреждения создан подиум, для проведения фольклорных посиделок.

4.5. Организация летнего отдыха детей

Основная цель занятости обучающихся в летний каникулярный период является оздоровление, восстановление творческого потенциала, расширение кругозора, трудовое воспитание учащихся и профилактика правонарушений несовершеннолетними.

Летняя оздоровительная кампания работала по направлениям:

- ✚ трудовой отряд старшеклассников;
- ✚ лагерь с дневным пребыванием.

Организация летней оздоровительной кампании предварительно началась в начале четвертой четверти. Классными руководителями проведен опрос родителей и детей по летней занятости, составлены списки детей, которые на летний период трудоустроены через МЦ «Сибиряк», и списки детей, которые посещают лагерь с дневным пребыванием при учреждении «Островок детства». Летний отдых детей группы риска обеспечен на 100%.

4.6. Организация питания, медицинского обслуживания

Ежегодно, на основании СанПиН, сотрудниками Ингольского ФАПа составляется план мероприятий по обслуживанию детей, профилактике инфекционных заболеваний. Вакцинация проводится согласно годовых и месячных планов. 100% детей своевременно привиты.

Ежегодно специалистами КГБУЗ «Шарыповская городская больница» (детская поликлиника) проводятся медицинские осмотры. Данные осмотров регистрируются в индивидуальных медицинских картах школьников и дошкольников. В учреждении ведётся мониторинг состояния здоровья учащихся.

На конец 2020/2021 учебного года 77 учащихся охвачены качественным горячим питанием и 2 школьника категории «ребёнок-инвалид» обучаются на дому и получают двухразовое питание.

| № п/п | | Всего | 1 класс | 2-4 класс | 5- 9 класс | 10-11 класс |
|-------|--|-------|---------|-----------|------------|-------------|
| 1 | Количество учащихся в ОУ | 77 | 8 | 27 | 33 | 9 |
| 2 | Число учащихся, получающих двухразовое питание (завтрак, обед) | 6 | 4 | 2 | | |
| 3 | Число учащихся, получающих одноразовое питание (завтраки) | 69 | 4 | 23 | 33 | 9 |
| 4 | Число учащихся, получающих одноразовое питание (обеда) | | | | | |
| 5 | Количество учащихся на домашнем обучении | 2 | | 2 | | |
| 6 | Число учащихся, получающих дотацию на питания из них: | 51 | 8 | 25 | 15 | 3 |
| 6.1 | Дети из многодетных семей | 4 | | | 4 | |
| 6.2 | ОВЗ | 6 | 4 | 2 | | |
| 6.3 | Одинокий родитель | 3 | | | 2 | 1 |
| 6.4 | СОП (семья) | | | | | |
| 6.5 | Дети из малообеспеченных семей | 38 | 4 | 23 | 9 | 2 |
| 7 | Число учащихся питающихся за свой счет | 24 | | | 18 | 6 |
| 8 | Количество детей не питающихся | | | | | |
| 9 | Количество детей ГПО | | | | | |

4.7. Обеспечение безопасности

Система управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса направлена на обеспечение охраны труда и здоровья детей, учителей, педагогических работников и обслуживающего персонала в процессе их трудовой и образовательной деятельности.

В учреждении имеются информационные стенды по безопасности жизнедеятельности для обучающихся и родителей (законных представителей) и сотрудников учреждения.

В кабинетах повышенной опасности: физики, химии, биологии, информатики, технологии, мастерских, спортивном зале - имеются все необходимые инструкции по ОТ и ТБ в кабинетах повышенной опасности, составленные на основе типовых инструкций и утверждённые директором школы. В данных кабинетах имеются первичные средства пожаротушения, аптечки первой медицинской помощи.

В настоящее время большое внимание уделяется режиму террористической и противопожарной безопасности. Усилен контроль за пропускным режимом.

На территории учреждения и в здании школы установлено видеонаблюдение, есть два видеорегистратора с двумя мониторами. При входе в здания школы и детского сада ежедневно дежурят сторожа. Запрещен вход в здания учреждения любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения.

Разработан и утвержден «Паспорт безопасности» школы до 2024 года.

В учреждении имеются:

- ✓ автоматическая пожарная сигнализация в зданиях учреждения;
- ✓ вывод радиосигнала о срабатывании систем противопожарной защиты в подразделение пожарной охраны;
- ✓ кнопка экстренного вызова полиции - «тревожная кнопка»;
- ✓ система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;
- ✓ прямая телефонная связь с подразделением пожарной охраны;
- ✓ наружное противопожарное водоснабжение.

Осуществляется систематический контроль за состоянием эвакуационных путей и выходов в зданиях учреждения. Регулярно в соответствии с Планами проводятся учебные тревоги по эвакуации детей и персонала в случае пожара или чрезвычайной ситуации.

Персонал школы частично обеспечен средствами индивидуальной защиты органов дыхания.

По разработанной и согласованной с Роспотребнадзором Программе производственного контроля производится дезинфекция и дезинсекция, дератизация помещений, контрольные замеры по освещённости, микроклимату и наличию вредных веществ в помещениях.

В июле-августе составляются акты приёмки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

В помещениях учреждения строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно классными руководителями во время классных часов проводятся профилактические беседы и инструктажи по детской безопасности.

В условиях распространения коронавирусной инфекции («COVID-19») созданы условия для соблюдения правил личной гигиены (наличие мыла и одноразовых полотенец, электрополотенец в умывальниках, туалетной бумаги в туалетных комнатах), ведётся журнал термометрии как сотрудников учреждения, так и школьников, обеспечивается проведение «утренних фильтров» при входе в здание, вход обучающихся в здание учреждения осуществляется потоками через отдельные входы/выходы в соответствии с графиком входа обучающихся в школу.

4.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья — это дети, имеющие недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (п.16 ст.2 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ).

В 2020-2021 учебном году в школе обучалось 6 детей с ОВЗ (ЗПР - 3, ТНР - 3), дошкольные группы посещало 3 детей с ОВЗ (ТНР). Так же на домашнем обучении находились двое детей категории «ребенок-инвалид».

Обучающиеся с ОВЗ занимались по адаптированным общеобразовательным программам для детей с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1), а также по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и вариант 7.2). По итогам года 100% детей с ОВЗ успешно освоили общеобразовательные программы, территориальной психолого-медико-педагогической комиссией у двоих обучающихся пролонгированы сроки обучения 1 класса.

Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей категории «ребёнок-инвалид» осуществлялась через включение всех детей (100%) в программы дополнительного образования и во внеурочную деятельность.

В соответствии с заключениями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии для каждого ребёнка разработан индивидуальный маршрут психолого-педагогического, логопедического и социального сопровождения.

По заключению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (24 марта 2021 года) 1 обучающийся начальных классов не нуждается в сопровождении консилиума образовательной организации, не нуждается в создании условий для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов, следовательно, не является обучающимся с ОВЗ.

4.9. Кадровый состав

Педагогический коллектив школы состоит из 26 педагогов. Из них:

а) по уровню образования

- высшее образование - 20 педагогов;
- среднее специальное – 6 педагогов.

б) по квалификационным категориям:

- высшая категория - 9 педагогов;
- I квалификационная категория – 9 человек;
- соответствует занимаемой должности – 1 педагог.

в) средний возраст – 43 года.

г) по полу:

- женщины – 23 человека;
- мужчины – 3 человека.

д) стаж работы:

- 1-5 лет – 3 педагога;
- 5-10 лет – 2 педагога;
- 10-20 лет – 6 педагогов;
- Свыше 20 лет – 15 педагогов.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. В школе основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и

первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качественного образования.

| <i>Должность</i> | <i>ФИО</i> | <i>Уровень квалификации</i> |
|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| <i>Административный состав</i> | | |
| Директор филиала | Романова Татьяна Александровна | Высшая |
| Старший методист | Захарова Светлана Борисовна | Первая |
| <i>Педагогический состав</i> | | |
| Учитель начальных классов | Александрова Юлия Игоревна | Первая |
| Учитель иностранного языка | Бондарева Вера Сергеевна | Соответствие занимаемой должности |
| Учитель физики и математики | Власова Ольга Викторовна | Высшая |
| Учитель начальных классов | Забродина Екатерина Олеговна | Высшая |
| Учитель начальных классов | Игольникова Марина Павловна | |
| Учитель физической культуры | Кириллов Сергей Федорович | Высшая |
| Учитель русского языка и литературы | Кочкина Татьяна Владимировна | Первая |
| Воспитатель | Лисовая Александра Станиславовна | |
| Учитель начальных классов | Ницета Татьяна Анатольевна | |
| Учитель химии | Павлова Светлана Анатольевна | Высшая |
| Педагог-библиотекарь | Романова Татьяна Владимировна | |
| Учитель информатики | Сараева Анна Сергеевна | Первая |
| Учитель истории | Спирина Александра Михайловна | |
| Воспитатель | Тайдонова Елена Сергеевна | |
| Учитель технологии | Тайченачева Светлана Петровна | Первая |
| Учитель иностранного языка | Филиппова Анна Александровна | Первая |
| Учитель технологии | Хаустов Виктор Александрович | Высшая |
| Учитель начальных классов | Хаустова Татьяна Николаевна | Высшая |
| Учитель музыки | Цикало Инга Геннадьевна | Первая |
| Учитель русского языка и литературы | Шамарина Ольга Витальевна | Высшая |
| Учитель биологии | Шамарина Юлия Андреевна | Высшая |
| Педагог дополнительного образования | Щербачев Владимир Алексеевич | Первая |
| Учитель математики | Янчиленко Оксана Аркадьевна | Первая |
| <i>Вспомогательный состав</i> | | |
| Секретарь учебной части | Родькина Марина Александровна | |

Администрация школы обеспечила все условия для непрерывного профессионального развития педагогов при переходе на стандарты второго поколения:

- доля учителей школы, прошедших повышение квалификации по ФГОС - 100%.

| <i>Занимаемая должность</i> | <i>Курсы повышения квалификации, пройденные в 2020 году</i> | <i>Курсы повышения квалификации, пройденные в 2021 году</i> |
|-------------------------------------|---|---|
| Александрова Юлия Игоревна | | |
| учитель | 1. Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 36 часов. 2. МГ. Модуль 1. Особенности заданий, направленных на формирование математической грамотности, 30 часов. 3. Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 72 часа. | 1. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 часов. 2. Особенности преподавания учебных предметов Родной язык и Литературное чтение на родном языке по ФГОС НОО, 72 часа. |
| Бондарева Вера Сергеевна | | |
| учитель | Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 36 часов. | Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 часов. |
| Власова Ольга Викторовна | | |
| учитель | 1. Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 36 часов. 2. Критическое мышление как компетентность. Модуль 1, 36 часов. | Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 часов. |
| Забродина Екатерина Олеговна | | |
| учитель | 1. Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 36 часов. 2. Теоретические основы финансовой грамотности. Модуль 1, 36 часов. 2. Способы и средства формирования финансовой грамотности обучающихся. Модуль 2, 36 часов. 3. Разработка методических разработок по формированию финансовой грамотности обучающихся и их экспертиза. Модуль 3, 36 часов | 1. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 часов. 2. Преподавание родного русского языка и литературного чтения на родном русском языке в условиях реализации ФГОС НОО, 72 часа. |
| социальный педагог | Социальный педагог содержание и методики социально-педагогической деятельности в образовательной организации, 72 часа. | 1. Медиация в образовательной организации, 72 часа. 2. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством, 73 часа. |
| Захарова Светлана Борисовна | | |
| старший методист | 1. Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 36 часов. 2. Нормативно- | 1. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП |

| | | |
|---|---|--|
| учитель | правовое регулирование и современные подходы к оцениванию детских результатов. Модуль 1, 16 часов. 3. Методика анализа и описания динамики результатов обучающихся. Модуль 2, 48 часов. 4. Проектирование модели образовательного пространства образовательной организации с учетом результатов анализа оценивания детских результатов. Модуль 3, 48 часов. 5. Управление образовательной организацией по результатам оценочных процедур, 50 часов. | 2.4.3648-20, 36 часов. 2. Управление методической деятельностью в современной образовательной организации, 72 часа. |
| Игольникова Марина Павловна | | |
| учитель | | 1. Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС, 72 часа. 2. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 часов. 3. Преподавание учебного курса Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС НОО, 72 часа. |
| социальный педагог | Социальный педагог содержание и методики социально-педагогической деятельности в образовательной организации, 72 часа. | Комплексная межсекторная модель противодействия буллингу (школьной травле) (базовый модуль), 16 часов. |
| Кириллов Сергей Фёдорович | | |
| учитель | 1. Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 36 часов. 2. Функциональная грамотность в области здоровья. Модуль 2 Формирование компетенций и функциональной грамотности учеников в области здоровья и навыков их применения, 36 часов. 3. Функциональная грамотность в области здоровья. Модуль Компетенция педагога в области здоровья, 36 часов. | Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 часов. |
| Кочкина Татьяна Владимировна | | |
| учитель | Методика обучения написанию сочинения, в том числе итогового, 72 часа. | |
| Лисовая Александра Станиславовна | | |
| воспитатель | Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, 35 часов. | Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 часов. |
| Нищета Татьяна Анатольевна | | |
| учитель | 1. Особенности преподавания учебных предметов «Родной язык» и «Литературное | 1. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в |

| | | |
|---------------------------------------|---|---|
| учитель-логопед | <p>чтение на родном языке» по ФГОС НОО, 108 часов.</p> <p>2. Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС НОО, 72 часа.</p> <p>3. Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 36 часов.</p> <p>4. Преподавание учебного курса Основы духовно-нравственной культуры народов России в условиях реализации ФГОС, 108 часов.</p> <p>5. ЦГ_Модуль 1, Тренды цифровизации XXI века, 16 часов.</p> | соответствии с федеральным законодательством, 73 часа. 2. Медиация в образовательной организации, 72 часа 3. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 часов. |
| Романова Татьяна Александровна | | |
| директор школы | <p>1. Введение в цифровую трансформацию образовательной организации, 36 часов. 2. Цифровые технологии для трансформации школы, 72 часа. 3. Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных концепций, 36 часов.</p> | Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 часов. |
| учитель | <p>1. «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 36 часов.</p> <p>2. «Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС организации по ГО и защите от ЧС», 36 часов.</p> | |
| Романова Татьяна Владимировна | | |
| педагог-библиотекарь | <p>Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 36 часов.</p> | <p>1. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 часов. 2. Педагог-библиотекарь: библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации общего образования, 72 часа.</p> |
| Сараева Анна Сергеевна | | |
| учитель | <p>1. Преподавание русского языка и родной литературы в условиях реализации ФГОС, 108 часов. 2. Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 36 часов.</p> | Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 часов. |
| преподаватель-организатор ОБЖ | <p>1. Педагогические средства развития социально-эмоционального интеллекта учащихся. Модуль 1, 30 часов. 2. Технология организации события. Модуль 2, 32 часа. 3. Современные технологии воспитания. Модуль 3 Онлайн инструменты в формировании навыков будущего, 16 часов.</p> | |
| Спирина Александра Михайловна | | |
| учитель | | Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 часов. |

| Тайченачева Светлана Петровна | | |
|--------------------------------------|---|---|
| учитель | 1. Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 36 часов. 2. НП_Модуль 1_ Построение индивидуальных траекторий обучающихся: теоретические основы, 40 часов. | 1. Практики построения индивидуальных траекторий обучающихся: апробация, кейсы школьных практик. Модуль 2, 40 часов. 2. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20, 36 часов. 3. Методические аспекты построения индивидуальных траекторий обучающихся. Модуль 3, 24 часа. |
| Тайдонова Елена Сергеевна | | |
| воспитатель | 1. Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 36 часов. 2. Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, 35 часов. 3. Семинар Понятие математической грамотности. Контекстные задания в рамках Цикла мероприятий ЦНППМПР, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников ПрофСреда, 2 часа. 4. Вебинар Дистанционная работа с ребенком с нарушением речевого развития. Опыт, выводы, советы экспертов. Разбор ошибок и пути выхода, 4 часа | 1. Семинар Понятие математической грамотности. Контекстные задания в рамках Цикла мероприятий ЦНППМПР, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в ПрофСреда, 2 часа. 2. Вебинар Дистанционная работа с ребенком с нарушением речевого развития. Опыт, выводы, советы экспертов. разбор ошибок и пути выхода, 4 часа. 3. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством, 73 часа. 4. Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, 36 часов. 5. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20, 36 часов. 6. Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО, 72 часа. |
| Филиппова Анна Александровна | | |
| учитель | Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 36 часов. | 1. Основы смешанного обучения в предмете Английский язык, 40 часов. 2. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 часов. 3. Тренды цифровизации XXI века. Модуль 1, 16 часов. |
| Хаустов Виктор Александрович | | |
| учитель | 1. Теория и методика преподавания ИЗО и черчения в условиях реализации ФГОС ОО, 72 часа. 2. Методика преподавания технологии в средней школе в контексте ФГОС (108 часов). 3. Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 36 часов. 4. Методы и методики профилактики аддиктивного (зависимого) поведения в | 1. Патриотическое воспитание учащихся: современные технологии и формы, 36 часов. 2. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 часов. |

| | | |
|---------------------------------------|--|--|
| | образовательных организациях (Интернет-зависимость. Алкоголизм. Наркомания. Табакокурение), 36 часов. | |
| Хаустова Татьяна Николаевна | | |
| учитель | 1. Преподавание русского языка и родной литературы в условиях реализации ФГОС, 108 часов. 2. Концепция развития школьного обучения в сельских муниципальных районах Красноярского края, 16 часов. 3. Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 36 часов. | Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 часов. |
| Худякова Наталья Александровна | | |
| методист | | 1. Развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, 72 часа. 2. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 часов. |
| Цикало Инга Геннадьевна | | |
| учитель | | Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 часов. |
| Шамарина Юлия Андреевна | | |
| учитель | 1. Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 36 часов. 2. Теория и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС ООО, 108 часов. 3. Естественно-научная грамотность: содержание, структура, оценивание. Модуль 1, 36 часов. 3. Задачный подход как условие формирования естественно-научной грамотности обучающихся. Модуль 2, 36 часов. | Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 часов. |
| Шамарина Ольга Витальевна | | |
| учитель | 1. Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 36 часов. 2. Формирование читательской грамотности учеников на разных учебных предметах, 68 часов. | Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 часов. |
| Щербачёв Владимир Алексеевич | | |
| учитель | | Содержание и методика преподавания физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС", 72 часа. |
| инструктор по физической культуре | Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 36 часов. | |

4.10. Средняя наполняемость классов

В школе функционировали 11 классов/77 человек, средняя наполняемость – 7 чел.

1-4 классы – учащихся – 35, средняя наполняемость – 9 чел.

5-9 классы – учащихся – 33, средняя наполняемость – 7 чел.

10-11 классы – учащихся – 9, средняя наполняемость – 4 чел.

4.11. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

В 20120-2021 учебном году подвоз детей не осуществлялся.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

| | «5» | «4» | «3» | «2» |
|--------------|-----|-------|-------|-----|
| Русский язык | - | - | 7 чел | - |
| Математика | - | 3 чел | 4 чел | - |

5.2. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

В 2020-2021 учебном году проведена стартовая диагностика в форме мониторинга готовности первоклассников к школе, в которой приняли участие 8 школьников.

Результаты обследования учащихся 1-го класса в начале учебного года (2020г.)

Регион: Красноярский край

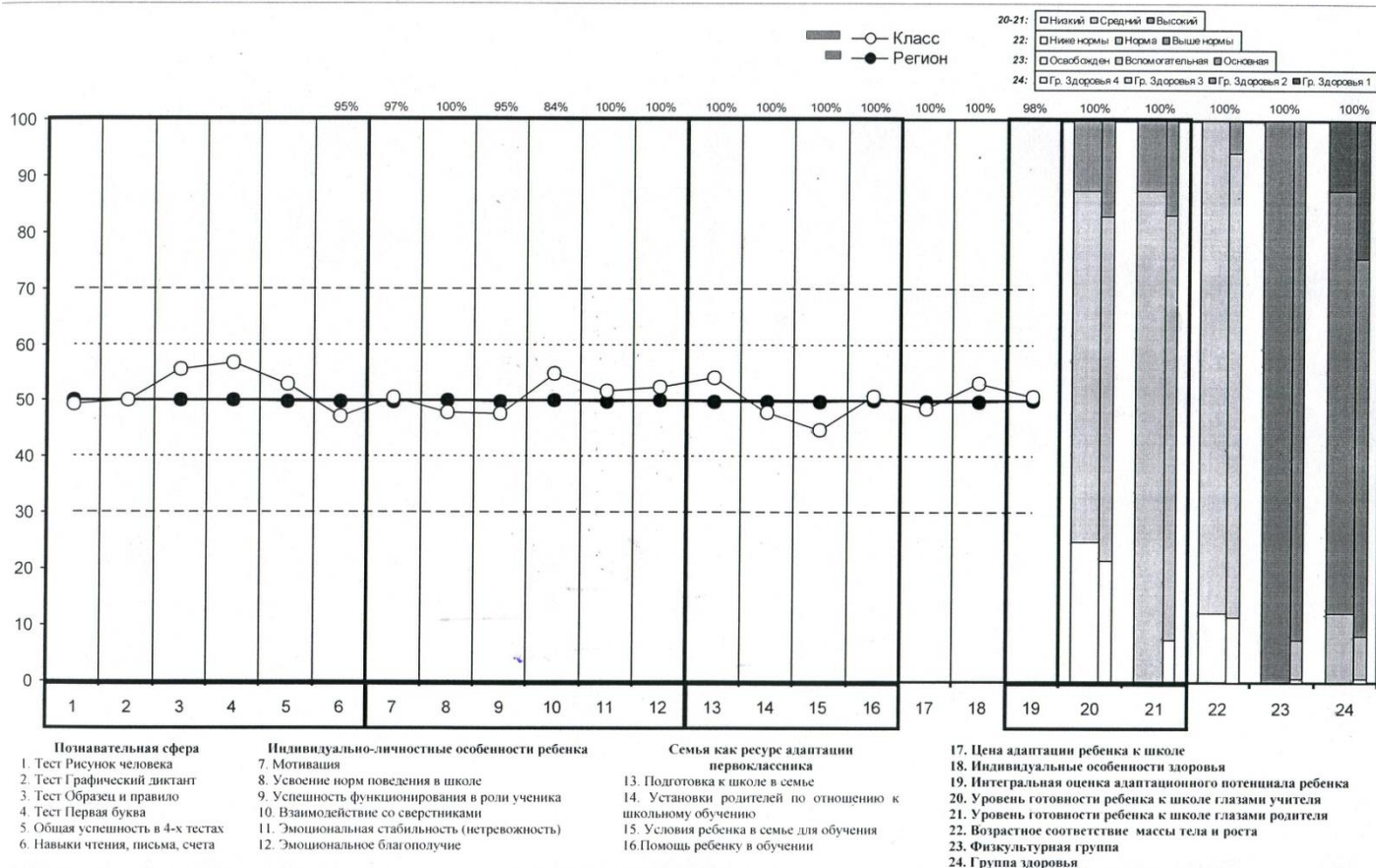
Код ОУ: 910270

Код класса: 0101

Всего учащихся: 28827

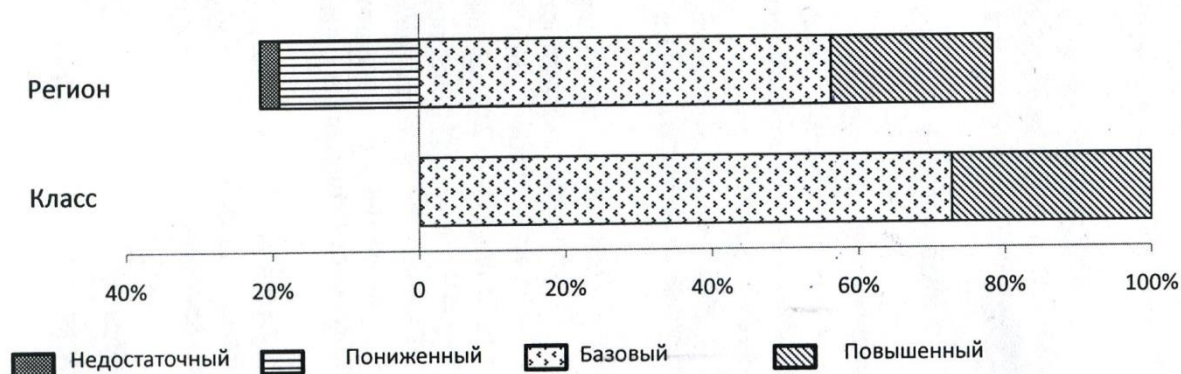
Всего классов: 1506

Название или номер ОУ: Ингольская СОШ филиал МБОУ Ивановской СОШ



Для обучающихся 4 класса была проведена краевая диагностическая работа по читательской грамотности. Первичные результаты КДР были направлены в краевое государственное казенное специализированное учреждение «Центр оценки качества образования».

| Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (4 класс, 2020/2021 уч. год) | | | | |
|---|---|--|----------------------------|-----------------------------|
| | | | Среднее значение по классу | Среднее значение по региону |
| Успешность выполнения | Вся работа (балл по 100-балльной шкале) | | 54 | 45 |
| | Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы) | Общее понимание текста, ориентация в тексте | 84,85% | 63,75% |
| | | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | 66,67% | 53,94% |
| | | Использование информации из текста для различных целей | 43,64% | 42,61% |
| Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню) | Базовый уровень (включая повышенный) | | 100,00% | 78,35% |
| | Повышенный уровень | | 27,27% | 22,11% |



| | Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню) | | | |
|------------|---|------------|---------|------------|
| | Недостаточный | Пониженный | Базовый | Повышенный |
| Класс (%) | 0,00% | 0,00% | 72,73% | 27,27% |
| Регион (%) | 2,63% | 19,01% | 56,24% | 22,11% |

В январе 2021 года была проведена краевая диагностическая работа по оценке сформированности читательской грамотности у обучающихся 6 класса (7 человек).

| Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (6 класс, 2020/2021 уч. год) | | | |
|---|--|----------------------------|-----------------------------|
| | | Среднее значение по классу | Среднее значение по региону |
| Успешность выполнения (% от максимального балла) | | 54,57 | 41,66 |
| Группы умений | Общее понимание и ориентация в тексте | 76,62% | 55,73% |
| | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | 56,82% | 31,63% |
| | Использование информации из текста для различных целей | 49,32% | 21,61% |
| | Осмысление и оценка содержания и формы текста | 45,24% | 27,93% |
| Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла) | Естествознание | 57,14% | 42,97% |
| | Математика | 54,29% | 36,30% |
| | История | 58,57% | 34,20% |
| | Русский язык | 64,29% | 38,74% |
| Уровни достижений (% учащихся) | Достигли базового уровня (включая повышенный) | 100,00% | 58,43% |
| | Достигли повышенного уровня | 42,86% | 7,09% |



| | Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений) | | | |
|------------|--|------------|---------|------------|
| | Недостаточный | Пониженный | Базовый | Повышенный |
| Класс (%) | 0,00% | 0,00% | 57,14% | 42,86% |
| Регион (%) | 11,49% | 30,08% | 51,34% | 7,09% |

Обучающиеся 7 класса (6 человек) приняли участие в краевой диагностической работе по математической грамотности.

Результаты КДР7 по математической грамотности 2020-2021 г.

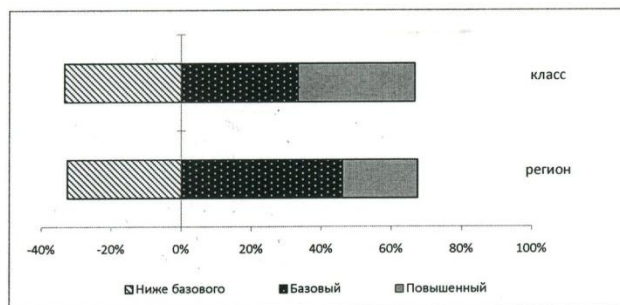
| | |
|------------------|---|
| Код ОО по КИАСУО | 910270 |
| Название ОО | Ингольская Сош фил. МБОУ Ивановской СОШ |
| Класс | 701 |

Статистика выполнения заданий КДР7

| Задания | Количество баллов | Процент верно выполнивших в среднем по классу | Процент верно выполнивших в среднем по краю |
|------------------------|-------------------|---|---|
| 1 | 2 | 50,00% | 39,55% |
| 2 | 1 | 66,67% | 53,42% |
| 3 | 2 | 83,33% | 56,70% |
| 4 | 1 | 16,67% | 33,27% |
| 5 | 1 | 66,67% | 68,48% |
| 6 | 2 | 83,33% | 57,12% |
| 7 | 2 | 50,00% | 23,76% |
| 8 | 2 | 33,33% | 7,03% |
| 9 | 1 | 33,33% | 48,01% |
| 10 | 2 | 16,67% | 31,16% |
| 11 | 2 | 8,33% | 10,76% |
| 12 | 2 | 0,00% | 4,10% |
| 13 | 1 | 83,33% | 80,01% |
| 14 | 1 | 16,67% | 58,89% |
| 15 | 2 | 50,00% | 45,44% |
| 16 | 2 | 0,00% | 39,84% |
| Средний первичный балл | | 10,33 | 9,73 |
| Средний процент | | 39,74% | 37,42% |

Распределение участников КДР7 по уровням математической грамотности

| | Ниже базового | Базовый | Повышенный |
|-------------------|---------------|---------|------------|
| Класс | 33,33% | 33,33% | 33,33% |
| Красноярский край | 32,56% | 46,09% | 21,36% |



Средний процент освоения компетентностных областей

| | формулировать | применять | интерпретировать | рассуждать |
|-------------------|---------------|-----------|------------------|------------|
| Класс | 28,57% | 45,24% | 26,19% | 66,67% |
| Красноярский край | 22,82% | 48,28% | 42,87% | 37,29% |

Обучающиеся 8 класса (4 человека) приняли участие в краевой диагностической работе по естественнонаучной грамотности.

Результаты КДР8 2020 г. по естественнонаучной грамотности

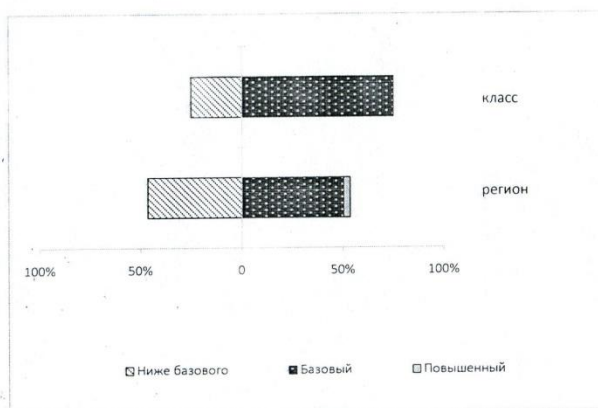
| | |
|------------------|---|
| Код ОО по КИАСУО | 910270 |
| Название ОО | Ингольская СОШ филиал МБОУ Ивановской СОШ |
| Класс | 801 |

Статистика выполнения заданий КДР8

| Задания КДР8 | Процент верно выполнивших в среднем по классу | Процент верно выполнивших в среднем по региону |
|--|---|--|
| 1 | 100,00% | 27,39% |
| 2 | 1 балл 100,00% | 29,72% |
| | 2 балла 0,00% | 12,97% |
| 3 | 100,00% | 38,86% |
| 4 | 1 50,00% | 56,87% |
| | 2 50,00% | 38,98% |
| 5 | 100,00% | 22,65% |
| 6 | 1 балл 0,00% | 18,75% |
| | 2 балла 0,00% | 11,34% |
| 7 | 100,00% | 12,26% |
| 8 | 50,00% | 43,40% |
| 9 | 0,00% | 6,07% |
| 10 | 50,00% | 15,38% |
| 11 | 0,00% | 29,27% |
| 12 | 1 балл 0,00% | 11,37% |
| | 2 балла 0,00% | 23,22% |
| 13 | 0,00% | 4,22% |
| 14 | 50,00% | 25,67% |
| 15 | 75,00% | 66,43% |
| 16 | 25,00% | 27,53% |
| 17 | 1 балл 0,00% | 0,71% |
| | 2 балла 25,00% | 46,34% |
| 18 | 75,00% | 22,63% |
| 19 | 75,00% | 55,22% |
| 20 | 25,00% | 17,90% |
| 21 | 1 балл 75,00% | 28,18% |
| | 2 балла 0,00% | 1,03% |
| 22 | 25,00% | 50,47% |
| Средний первичный балл | 11,75 | 8,02 |
| Средний процент первичного балла от максимально возможного | 41,96% | 28,65% |

Распределение участников КДР8 по уровням достижений

| | Ниже базового | Базовый | Повышенный |
|--------|---------------|---------|------------|
| Класс | 25,00% | 75,00% | 0,00% |
| Регион | 46,42% | 50,35% | 3,23% |



Средний процент освоения основных групп умений

| | 1 группа | 2 группа | 3 группа |
|--------|----------|----------|----------|
| Класс | 41,67% | 47,73% | 36,36% |
| Регион | 23,13% | 30,72% | 29,58% |

Обучающиеся 10 класса в октябре 2020 года приняли участие в диагностических работах по русскому языку, математике, географии, физике. Проверка работ осуществлялась педагогами Ингольской средней общеобразовательной школы филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ивановской средней общеобразовательной школы в соответствии с полученными критериями.

| | «5» | «4» | «3» | «2» |
|--------------|-------|-------|-------|-----|
| Русский язык | 1 чел | 2 чел | 1 чел | - |
| Математика | 1 чел | 2 чел | 1 чел | - |
| Физика | 1 чел | 2 чел | 1 чел | - |
| География | 4 чел | - | - | - |

В 2020-2021 учебном году всероссийские проверочные работы проводились дважды: осень 2020 года за 2019-2020 учебный год, весна 2021 года за текущий учебный год.

Осень 2020 года

| 5 класс | «5» | «4» | «3» | «2» |
|----------------|-----|-----|-----|-----|
| Русский язык | - | 3 | 1 | 2 |
| Математика | 2 | 2 | 1 | - |
| Окружающий мир | - | 4 | 3 | - |

| 6 класс | «5» | «4» | «3» | «2» |
|----------------|-----|-----|-----|-----|
| Русский язык | - | 3 | 3 | 2 |
| Математика | 1 | 2 | 4 | 1 |
| Биология | - | 3 | 3 | - |
| История | - | 3 | 4 | 1 |

| 7 класс | «5» | «4» | «3» | «2» |
|----------------|-----|-----|-----|-----|
| Русский язык | - | 1 | 3 | 2 |
| Математика | - | 1 | 3 | 1 |
| Обществознание | - | 1 | 5 | 1 |
| География | - | 3 | 3 | - |
| Биология | - | 2 | 4 | 1 |
| История | - | 1 | 5 | - |

| 8 класс | «5» | «4» | «3» | «2» |
|----------------|-----|-----|-----|-----|
| Русский язык | - | 2 | 3 | 1 |
| Математика | - | 1 | 4 | - |
| Физика | - | 1 | 5 | - |

| | | | | |
|-----------------|---|---|---|---|
| География | - | 1 | 5 | - |
| Биология | - | 2 | 3 | - |
| История | - | 3 | 3 | - |
| Обществознание | - | 2 | 3 | - |
| Английский язык | - | 2 | 4 | - |

| | | | | |
|----------------|-----|-----|-----|-----|
| 9 класс | «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык | - | 2 | 4 | - |
| Математика | - | - | 6 | 1 |
| Физика | | | | |
| География | - | - | 6 | - |

Весна 2021 года

| | | | | |
|----------------|-----|-----|-----|-----|
| 4 класс | «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык | 3 | 5 | 3 | - |
| Математика | 4 | 8 | - | - |
| Окружающий мир | 4 | 7 | 1 | - |

| | | | | |
|----------------|-----|-----|-----|-----|
| 5 класс | «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык | - | 4 | 2 | - |
| Математика | 1 | 3 | 2 | - |
| Биология | 3 | 2 | - | - |
| История | 1 | 4 | - | - |

| | | | | |
|----------------|-----|-----|-----|-----|
| 6 класс | «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык | - | 4 | 3 | - |
| Математика | - | 3 | 4 | - |
| Биология | 1 | 3 | 4 | - |
| Обществознание | - | 6 | 2 | - |

| | | | | |
|-----------------|-----|-----|-----|-----|
| 7 класс | «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык | - | - | 6 | - |
| Математика | 1 | 1 | 3 | - |
| Физика | - | 1 | 5 | - |
| География | - | 5 | 1 | - |
| Английский язык | - | - | 4 | - |
| Биология | - | 5 | 1 | - |

| | | | | |
|----------------|---|---|---|---|
| Обществознание | 2 | 4 | - | - |
| История | - | 2 | 3 | - |

| | | | | |
|----------------|-----|-----|-----|-----|
| 8 класс | «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык | - | 2 | 3 | - |
| Математика | - | 2 | 2 | 1 |
| Обществознание | - | 4 | 2 | - |
| Химия | - | 2 | 2 | - |

5.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования

| Класс | Категория | | | | | Показатели | | Доп-но | |
|--------------------|-------------|-----------|-----------|--------------|----------|-----------------|--------------|-------------|-------------|
| | аттестовано | отличники | ударники | неуспевающие | н/а | Успеваемость, % | Качество, % | С одной "4" | С одной "3" |
| 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100,00 | 0,00 | 0 | 0 |
| 2 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 100,00 | 63,00 | 0 | 1 |
| 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100,00 | 29,00 | 0 | 2 |
| 4 | 0 | 2 | 4 | 0 | 0 | 100,00 | 50,00 | 0 | 2 |
| Итого 1-4 | 8 | 4 | 9 | 0 | 0 | 100,00 | 47,00 | 0 | 5 |
| 5 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 100,00 | 67,00 | 0 | 0 |
| 6 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100,00 | 25,00 | 0 | 1 |
| 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100,00 | 0,00 | 0 | 1 |
| 8 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100,00 | 33,00 | 0 | 0 |
| 9 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100,00 | 29,00 | 0 | 1 |
| Итого 5-9 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 100,00 | 31,00 | 0 | 3 |
| 10 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 100,00 | 60,00 | 0 | 1 |
| 11 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 100,00 | 100,00 | 0 | 0 |
| Итого 10-11 | 0 | 1 | 6 | 0 | 0 | 100,00 | 80,00 | 0 | 1 |
| ИТОГО по ОО | 8 | 5 | 25 | 0 | 0 | 100,00 | 53,00 | 0 | 9 |

5.4. Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

Олимпиада – это одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми и проверенный способ выявить детей, имеющих

способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей.

Основными целями и задачами олимпиадного движения школьников являются развитие у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; выявление и поощрение одарённых школьников и творчески работающих учителей; создание необходимых условий для поддержки одарённых детей; пропаганда научных знаний; определение участников заключительного этапа олимпиады.

Число участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников составило 15 человек, что составляет 27% от общего числа победителей и призеров школьного этапа олимпиады. Победителями и призёрами муниципального этапа стали:

- Подугольников К. – призёр олимпиады по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- Рзаев Р. - победитель олимпиады по предмету «Биология», призёр олимпиады по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- Кириллов В. – победитель олимпиады по предмету «Технология – Техника и техническое творчество»;
- Пучек В. - призёр олимпиады по предмету «Технология - Культура жома».
- Щуренкова А. - призёр олимпиады по предмету «Технология - Культура жома».

На основании решения районных предметных жюри 5 победителей и призёров представлены к награждению грамотами, а Кириллов В. – награжден именной стипендией Главы Шарыповского района.

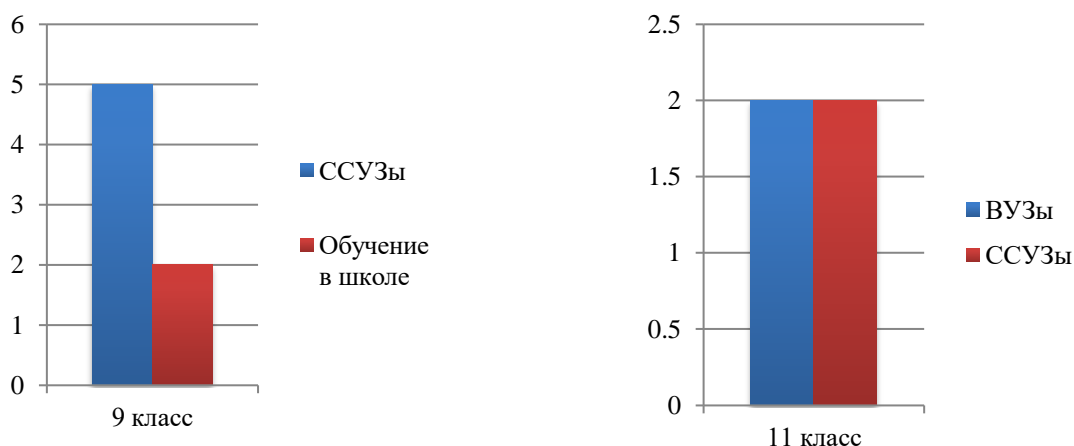
Кириллов Всеволод и Рзаев Рустам приняли участие в региональном этапе по предмету «Технология – Техника и техническое творчество» всероссийской олимпиады школьников. Всеволод – призёр данного этапа.

8 обучающихся приняли участие в предметном конкурсе «Открытая олимпиада» среди обучающихся 4, 6 классов, региональным координатором которого было КГАОУ «Краевая школа-интернат по работе с одаренными детьми «Школа космонавтики». По итогам олимпиады – 1 победитель, 7 призёров.

В декабре 2020 года 2 старшеклассницы приняли участие в региональной дистанционной полипредметной олимпиаде школьников «Хочу быть первым учителем!» Щуренкова Алёна признана абсолютным победителем.

5.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Предварительное распределение выпускников



5.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В 2020-2021 учебном году работа социального педагога была направлена на улучшение социальной ситуации в школе. Ежедневная профилактическая работа была направлена на учащихся учетных категорий: опекаемых детей, детей из малоимущих и многодетных семей, семей находящихся в социально опасном положении, учащихся группы риска и состоящих на учетах различных уровней, а также на своевременное выявление таких детей среди принятых детей в учреждение.

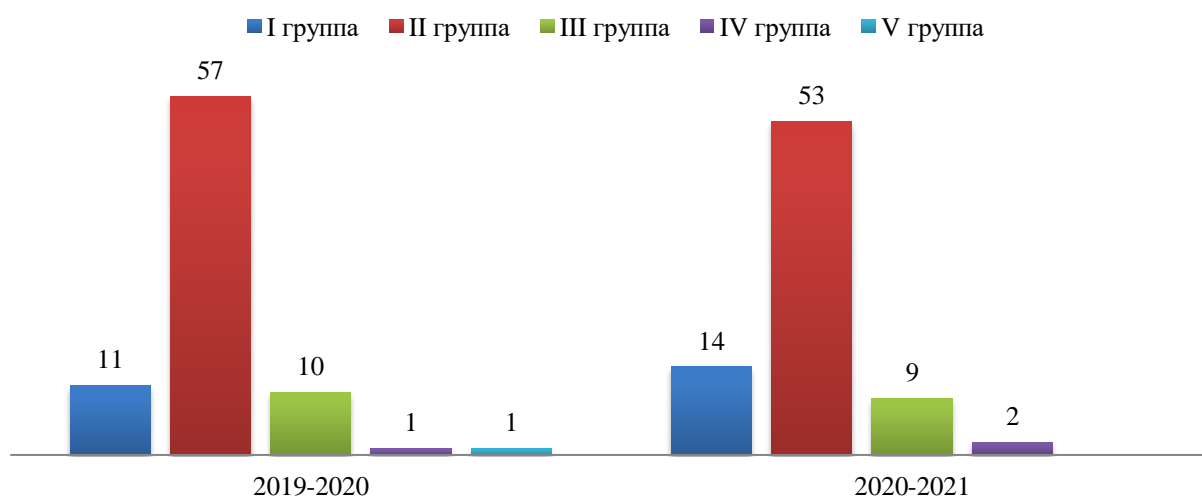
На основании данных социальных паспортов классов был создан единый общешкольный банк данных обучающихся:

- мальчиков – 43;
- девочек – 35;
- дети, находящиеся под опекой и попечительством - 4 человека;
- дети инвалиды – 2 человека;
- количество полных семей - 43, в них учащихся – 57;
- количество неполных семей – 16, в них учащихся – 21;
- количество малообеспеченных семей – 23, в них учащихся – 29;
- количество многодетных семей – 11, в них учащихся – 19;
- дети, состоящие на учете – 0 человек;
- дети из семей, состоящих на учете в школе – 1 человек.

В течение года 68% учащиеся были посещены на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий проживания. Несовершеннолетние группы риска посещали кружки и секции по интересам (занятость детей – 100%). Индивидуальная профилактическая помощь оказывалась комплексно во взаимодействии администрации школы, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей – за учебный год было проведено более 50 индивидуальных бесед с обучающимися, 18 индивидуальных бесед с родителями учащихся.

5.7. Данные о состоянии здоровья учащихся

Количество детей по группам здоровья



5.8. Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

| № п/п | Наименование мероприятия | Уровень | Результат |
|-------|---|---------------|--|
| 1. | Фотоконкурс "Моя родина в объективе" | Муниципальный | 2 грамоты победителя, 1 грамота за 2 место |
| 2. | Дистанционный конкурс "Моя семья - моя опора! " | Региональный | грамота за 1 место, 2 грамоты за 3 место |
| 3. | IV детский открытый экологический фестиваль "Экосказы "Роева ручья" | Всероссийский | 19 участников |
| 4. | Всероссийский конкурс сочинений | Всероссийский | 2 участника |
| 5. | Образовательный марафон "Покорение Рима" | Всероссийский | 5 дипломов за 1 место |
| 6. | Кубок по развитию сельских территорий "Village Case Cup" | Региональный | Диплом за 3 место |
| 7. | Предметная онлайн-олимпиада "Олимпийские игры на Учи.ру" | Всероссийский | 2 победителя, 8 участников |
| 8. | Образовательный марафон "Путешествие в Индию" | Всероссийский | 7 грамот за 1 место, 2 грамоты за 2 место, |

| | | | |
|-----|---|---------------|--|
| | | | грамота за 3 место |
| 9. | Кукла в национальном костюме 2020 | Региональный | 1 грамота за 3 место, 9 благодарственных писем |
| 10. | Конкурс киноработ "Прекрасная зелёная" -2020 | Региональный | Участник |
| 11. | Онлайн-конкурс рисунков "Мой Шарыповский район" в рамках декады инвалидов 2020 года | Муниципальный | 2 участника |
| 12. | Блиц-олимпиада "Гигиена при коронавирусной инфекции" | Всероссийский | 2 победителя |
| 13. | Конкурс школьных СМИ "Будущее журналистики" | Всероссийский | 11 участников |
| 14. | Экологический диктант | Всероссийский | 7 дипломов 3 степени, 11 участников |
| 15. | Конкурс проектов "Красноярье - моя любовь и гордость" | Региональный | 2 участника |
| 16. | Заочный конкурс "Новогодняя открытка" | Региональный | 10 участников |
| 17. | Географический диктант | Всероссийский | 13 участников |
| 18. | Творческий конкурс "Юнармия Деду Морозу" | Региональный | победитель, участник |
| 19. | Краевой конкурс "Отличник Юнармии" | Региональный | победитель |
| 20. | Первенство "Спортивной школы Шарыповского района" по волейболу | Муниципальный | 2 место |
| 21. | Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" | Всероссийский | 9 победителей, 9 участников |
| 22. | Диктант по энергосбережению в сфере жилищно-коммунального хозяйства | Всероссийский | 6 участников |
| 23. | Конкурс "Новогодний марафон" | Муниципальный | победитель |
| 24. | Конкурс детских рисунков "Гуманность внутри войны" | Международный | 3 участника |
| 25. | Онлайн-олимпиада по математике | Всероссийский | 5 победителей |
| 26. | Конкурс литературных произведений "Синичкин день" - 2020 | Региональный | 2 участника |
| 27. | VII конкурс эссе "День рубля" в Красноярском крае | Всероссийский | участник |
| 28. | Экологическая акция "Зимняя планета детства" | Муниципальный | победитель, 6 участников |
| 29. | Экологическая акция "Зимняя планета детства" | Региональный | участник |
| 30. | Образовательный марафон "Остров сокровищ" | Всероссийский | 6 дипломов за 1 место, 2 участника |
| 31. | Проект "Видеоканал "Шарыповский район-территория детства" | Муниципальный | 7 благодарственных писем |
| 32. | Образовательный марафон "Сказочная Лапландия" | Всероссийский | Диплом за 3 место |
| 33. | Образовательный марафон "Цветущие Гавайи" | Всероссийский | 2 диплома за 2 место |
| 34. | Дистанционный фотоконкурс "Я и мой учитель-наставник" | Региональный | 3 участника |
| 35. | Образовательный марафон "Мистические Бермуды" | Всероссийский | 4 победителя |
| 36. | Предметная онлайн-олимпиада | Всероссийский | 9 победителей, 9 участников |

| | | | |
|-----|---|---------------|--|
| 37. | Военно-спортивная игра "Зарница" среди юнармейских отрядов общеобразовательных учреждений Шарыповского района | Муниципальный | участники |
| 38. | III экологическая олимпиада | Региональный | 2 участника |
| 39. | Литературный конкурс "Класс!" | Муниципальный | победитель |
| 40. | Литературный конкурс "Класс!" | Региональный | участник |
| 41. | Фестиваль детского художественного творчества "Новое поколение" | Муниципальный | победитель, 4 участника |
| 42. | Историческая игра "1418" | Всероссийский | 9 участников |
| 43. | Героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества "Звезда спасения" | Всероссийский | 2 участника |
| 44. | IV Гагаринский фестиваль | Международный | благодарственное письмо |
| 45. | Учебно-исследовательская конференция "Первые шаги в науку" | Муниципальный | 6 дипломов III степени, 3 участника |
| 46. | Акция "Мечты о космосе" в формате "Космос своими руками" | Региональный | 2 участника |
| 47. | Конкурс сочинений "Наша администрация самая лучшая!" | Муниципальный | 2 грамоты за 1 место, грамота за 2 место, участник |
| 48. | Конкурс проектов и учебно-исследовательских работ в области биологии, зоологии и экологии "Юннат" | Региональный | 4 участника |
| 49. | Творческий конкурс "Финансовые истории моей семьи" | Региональный | участники |
| 50. | Доброфорум | Муниципальный | 1 место |
| 51. | Диктант Победы | Всероссийский | 8 участников |
| 52. | Малые олимпийские игры, посвященные 80-летию Шарыповского района | Муниципальный | 1 место |
| 53. | Конкурс школьных сочинений "История моей семьи в годы Великой Отечественной войны, склад в Великую Победу" | Муниципальный | результат ожидается |
| 54. | Конкурс детского творчества "Эколята" | Муниципальный | диплом III степени, 6 участников |
| 55. | Конкурс проектов по предоставлению бюджета для граждан | Муниципальный | победитель |
| 56. | Конкурс семейного творчества "Затевай-ка" | Муниципальный | победитель |
| 57. | За активное участие в жизни школы и округа | Муниципальный | 4 благодарственных письма |
| 58. | За творческую инициативу, активное участие в жизни посёлка, округа, любовь к малой родине | Муниципальный | 9 грамот |
| 59. | Выставка детского декоративно-прикладного и изобразительного творчества "Мой край родной тобой люблюсь" | Муниципальный | диплом II степени, 4 участника |
| 60. | Конкурс "Я – лидер" | Муниципальный | участник |
| 61. | Заочный конкурс "PRO будущее юннатского движения" | Региональный | победитель, участники |
| 62. | XVII конкурс "Моя страна – моя Россия" | Всероссийский | результат ожидается |
| 63. | Конкурс "Спас на Енисее" | Региональный | результат ожидается |

5.9. Достижения учреждения в конкурсах

| № п/п | Наименование мероприятия | Уровень | Результат |
|-------|---|---------------|------------------|
| 1. | Конкурс по благоустройству Шарыповского района. Номинация "Самая благоустроенная школа" | Муниципальный | 2 место |
| 2. | Образцовая подготовка образовательного учреждения к новому учебному году | Муниципальный | 1 место |
| 3. | Кубок по развитию сельских территорий "Village Case Cup" | Региональный | 3 место |
| 4. | Заочный фото-видео конкурс "Видеоталант" | Всероссийский | диплом 3 степени |
| 5. | Инфраструктурный проект "Территория Красноярский край" (грантовый конкурс) | Региональный | победитель |
| 6. | Конкурс проектов ТОС | Региональный | победитель |

5.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Количество жалоб и обращений в адрес учреждения по различным причинам за 2020-2021 учебный год - 0.

В учреждении имеется книга отзывов и предложений, в которой имеются только положительные отзывы родителей и гостей о работе коллектива.

6. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

6.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения

В течение 2020-2021 учебного года коллектив учреждения принял участие и организовал ряд социальных и экологических мероприятий:

- ✓ Всероссийского проекта «Билет в будущее»
- ✓ Всероссийского проекта «Шоу профессий»
- ✓ Проект «Видеоканал «Шарыповский район - территория детства»
- ✓ Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»
- ✓ Благотворительная акция «Подари подарок другу»
- ✓ Благотворительная акция «Усатые бойцы Ленинграда»
- ✓ Школьная акция «Кормушка для птиц»
- ✓ Школьная акция «Покорми птиц зимой»
- ✓ Школьная акция «Чистый двор»
- ✓ Муниципальная акция «Зимняя планета детства»
- ✓ Всероссийская акция «Блокадный хлеб»
- ✓ Всероссийский проект «Памяти героев»
- ✓ Всероссийская акция «Бессмертный полк онлайн»
- ✓ Всероссийская акция «Бессмертный полк»
- ✓ Всероссийская акция «Окна победы»
- ✓ Краевая акция «Письмо Победы»
- ✓ Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
- ✓ Школьная акция «Вахта памяти»
- ✓ Всероссийская акция «Свеча Памяти» и др.

В течение года социальными партнёрами учреждения были: Ингольский СК, МБУ «МБ» Шарыповского района библиотека-филиал № 5 пос. Инголь, Детский юношеский центр № 35 (с. Холмогорское), молодежный центр «Сибиряк» (с. Холмогорское), Шарыповское районное местное отделение партии «Единая Россия» и др.

6.2. Партнёры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение

Для реализации социального проекта «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен» были привлечены партнёры и спонсоры: ИП Лисовая С.В.,

ИП Стукалова Н.А., ИП Андросов, Шарыповское районное местное отделение партии «Единая Россия».

Учреждение в 2020-2021 учебном году не сотрудничало с благотворительными фондами и фондами целевого капитала.

6.3. Проекты и программы, поддерживаемые партёрами, спонсорами, фондами

Социальный проект «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен» разработан и реализован в рамках деятельности трудового отряда старшеклассников. В ходе реализации проекта:

- проведена уборка мусора, валежника, сухостоя на территории пос. Инголь;
- убраны территории детских площадок д. Едет, пос. Инголь, отремонтирован забор и песочницы;
- покрашены скамейки во дворах пос. Инголь;
- отреставрирован арт-объект «Я люблю Инголь»;
- убран мусор на берегу реки Урюп;
- убран бытовой мусор и листва около ключа Безымянный.

6.4. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

В рамках всероссийского проекта «Билет в будущее» обучающиеся приняли участие в online-профробах начинающего уровня: «Предпринимательство», «Преподавание в младших классах», «Веб-дизайн», «Мобильная робототехника» и др.

6.5. Участие учреждения в сетевом взаимодействии

В 2020-2021 учебном году учреждение не участвовало в реализации сетевых программ и проектов.

6.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

Педагогический коллектив учреждения входит в состав предметных районных методических объединений, представители участвуют в работе муниципальных «Школы завучей» и Школы «Моделирование воспитания»

(ежемесячно). Один педагог входит в состав участников краевого медиапроекта «Авторский альбом».

7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Юридическое лицо учреждения - МБОУ Ивановская СОШ.

Учреждение не занимается предпринимательской деятельностью и иной приносящей доход деятельностью, не оказывает платных услуг.

8. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Публичный доклад размещается на сайте учреждения, где с его содержанием могут ознакомиться представители общественности. Предложения и рекомендации отправляются администрации Ингольской средней общеобразовательной школы филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ивановской средней общеобразовательной школы через обратную связь на сайте учреждения.

По полученным предложениям и рекомендациям будут вынесены решения и разработаны мероприятия, которые обеспечат повышение эффективности работы образовательного учреждения в новом учебном году.

9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Для обеспечения дальнейшего развития школы, достижения основных целей обучения и воспитания учащихся педагогический коллектив должен решить или приступить к решению следующих задач, стоящих перед нашим образовательным учреждением:

- Продолжить реализацию ФГОС (ДОУ, НОО, ООО, СОО).
- Продолжить реализацию программ по обучению детей с ОВЗ, уделив особое внимание их сопровождению.
 - коррективке адаптированных программ
 - Продолжить внедрение программы развития.
 - Организовать внедрение рабочей программы воспитания на 2021-2024 годы.
- Продолжить работу муниципальной базовой площадки по развитию педагогической практики Шарыповского района «ПрофиСказки» (ранняя профориентация дошкольников).
- Продолжить работу по сохранению здоровья учащихся и воспитанников.

Структурных преобразований в 2021-2022 учебном году в учреждении не планируется.

В предстоящем году коллектив учреждения планирует принять участие в:

- ✓ конкурсе грантов Президента РФ;
- ✓ всероссийском грантовом конкурсе «Территория РУСАЛа»;
- ✓ конкурсе молодежных проектов «Территория Красноярский край»;
- ✓ конкурсе проектов «Красноярье - моя любовь и гордость»;
- ✓ межрегиональном конкурсе «Кукла в национальном костюме»;
- ✓ заочном конкурсе «PRO будущее юннатского движения»;
- ✓ муниципальном проекте «Видеоканал «Шарыповский округ - территория детства»;
- ✓ ежегодных муниципальных конкурсах и фестивалях.