

**Ингольская средняя общеобразовательная школа  
филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Ивановской средней общеобразовательной школы**

# **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**2019/2020 учебный год**



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ВВЕДЕНИЕ</b>	4
<b>2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ</b>	6
2.1. Тип, вид, статус организации. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация	6
2.2. Экономические и социальные условия территории нахождения	6
2.3. Характеристика контингента обучающихся	6
2.4. Основные позиции Программы развития школы (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)	8
2.5. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц	8
2.6. Контактная информация	9
<b>3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>	10
3.1. Характеристика образовательных программ по уровням общего образования	10
3.2. Дополнительные образовательные услуги	11
3.3. Организация изучения иностранных языков	11
3.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка	12
3.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе	12
3.6. Основные направления воспитательной деятельности	12
3.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:	14
3.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции	14
3.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, учителей-логопедов)	16
3.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качеств знаний	16
<b>4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>	18
4.1. Режим работы	18
4.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость	18
4.3. Условия для занятий физкультурой и спортом	19
4.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	19
4.5. Организация летнего отдыха детей	20
4.6. Организация питания, медицинского обслуживания	20
4.7. Обеспечение безопасности	21
4.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	22
4.9. Кадровый состав	23
4.10. Средняя наполняемость классов	31

4.11.	Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения	32
<b>5.</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	33
5.1.	Результаты единого государственного экзамена	33
5.2.	Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах	33
5.3.	Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней	33
5.4.	Результаты внутришкольной оценки качества образования	38
5.5.	Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)	38
5.6.	Данные о поступлении в учреждения профессионального образования	39
5.7.	Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)	40
5.8.	Данные о состоянии здоровья учащихся	41
5.9.	Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.	41
5.10.	Достижения учреждения в конкурсах	44
5.11.	Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	44
<b>6.</b>	<b>СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ</b>	45
6.1.	Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения	45
6.2.	Партнёры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение	46
6.3.	Проекты и программы, поддерживаемые партёрами, спонсорами, фондами	46
6.4.	Взаимодействие с учреждениями профессионального образования	46
6.5.	Участие учреждения в сетевом взаимодействии	46
6.6.	Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях	47
<b>7.</b>	<b>ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	48
<b>8.</b>	<b>РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ</b>	48
<b>9.</b>	<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ</b>	48

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Уважаемые ученики, родители, друзья и партнёры школы! Публичный доклад - важное средство обеспечения информационной открытости Ингольской средней общеобразовательной школы филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ивановской средней общеобразовательной школы посёлка Инголь Шарыповского района Красноярского края.

Доклад содержит информацию об образовательной деятельности учреждения, основных результатах. В докладе отражено состояние дел и результаты за последний отчетный период – 2019-2020 учебного года. Доклад предназначен для родителей (законных представителей) обучающихся, самих обучающихся, социальных партнеров учреждения, общественности. Доклад может быть полезен родителям, планирующим направить ребенка на обучение в нашу школу. В данном Публичном докладе представлены общая характеристика учреждения, особенности и условия осуществления образовательного процесса, результаты деятельности учреждения, качество образования, социальная активность и внешние связи организации. Мы надеемся, что информация о деятельности учреждения будет способствовать развитию широкого спектра социального партнерства, повышению эффективности взаимодействия и популяризации достижений обучающихся и педагогов.

Публичный доклад составлен на основе самоанализа работы образовательного учреждения, основных документов, регламентирующих образовательную деятельность, анализа организации учебного процесса, состояния воспитательной, методической работы.

Основные цели Публичного доклада:

1. Обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности.
2. Обеспечение прозрачности функционирования Ингольской СОШ филиала МБОУ Ивановской СОШ.
3. Информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

## ИСТОЧНИКИ ПУБЛИЧНОГО ДОКЛАДА:

1. Документация школы (протоколы, приказы, классные журналы).
2. Систематизированные данные внутришкольного контроля и оперативной внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики и др).
3. Результаты диагностических работ, результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
4. Результаты работы с педагогическими кадрами.
5. Результаты работы с родителями (законными представителями).
6. Результаты опросов и анкетирования, проведённых с обучающимися.

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

### 2.1. Тип, вид, статус организации. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Ингольская средняя общеобразовательная школа филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ивановской средней общеобразовательной является бюджетным образовательным учреждением и осуществляет свою деятельность на основе лицензии на образовательную деятельность серия А №0000125 от 25.04.2011 года, срок действия - бессрочно. Учреждение имеет структурное подразделение дошкольное отделение (детский сад).

### 2.2. Экономические и социальные условия территории нахождения

Ингольская СОШ филиал МБОУ Ивановской СОШ расположена в поселке Инголь Шарыповского района. Учреждение находится в территориально-культурном ограничении, поскольку отдалено от ближайшего города на 40 километров, от административного центра - села Ивановка – 10 километров.

В посёлке Инголь кроме школы нет учреждений, деятельность которых обеспечивала бы возможность школьникам продуктивно организовать развивающий отдых. На территории посёлка имеются: ФАП, магазины, железнодорожная станция, почтовое отделение, сельский клуб, сельская библиотека.

Отсутствие достаточной сети культурно-образовательных и спортивных учреждений позволяет говорить о неблагоприятной социокультурной обстановке, которая не удовлетворяет интеллектуальные, эстетические, спортивные потребности обучающихся.

Данные обстоятельства учитываются педагогическим коллективом школы в учебной, воспитательной и развивающей деятельности.

### 2.3. Характеристика контингента обучающихся

В 2019-2020 учебном году в школе обучалось 80 учащихся 1-11-х классов, 29 воспитанников детского сада.

Контингент обучающихся школы стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.

Данные о сохранности контингента	На начало года	На конец года
Дошкольное образование	25	29
начальное образование	31	31
Основное образование	42	44
Среднее образование	4	5
Количество классов	11	11
Средняя наполняемость класса	7	7,2
Отчислены	нет	нет

На основании данных социальных паспортов классов был создан единый общешкольный банк данных обучающихся:

- мальчиков – 42;
- девочек – 35;
- дети, находящиеся под опекой и попечительством - 2 человека;
- дети инвалиды – 2 человека;
- количество полных семей - 43, в них учащихся – 53;
- количество неполных семей – 18, в них учащихся – 24;
- количество малообеспеченных семей – 21, в них учащихся – 29;
- количество многодетных семей – 10, в них учащихся – 19;
- дети, состоящие на учете – 0 человек;
- дети из семей, состоящих на учете в школе – 0 человек.

Контингент обучающихся по проживанию:

В школу зачисляются все желающие, при наличии свободных мест.

Для изучения социального состава учащихся, образовательного уровня родителей, проводился социальный опрос, который дал следующие результаты:

- наличие ученого звания – 0 человек;
- высшее образование – 10 человек;
- среднее специальное образование – 44 человека;
- среднее (полное) общее образование – 53 человека;
- без образования – 0 человек.

## 2.4. Основные позиции Программы развития школы (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

Программа развития Ингольской средней общеобразовательной школы филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ивановской средней общеобразовательной школы носит комплексный характер, основными направлениями стратегии развития, которой являются: учебный процесс, система воспитания и дополнительного образования, кадровое и научно-методическое обеспечение, культурно-образовательная и развивающая инфраструктура, а также ресурсообеспечение.

Среди приоритетных направлений реализации Программы развития в отчетном учебном году выделялись:

- Реализация ФГОС.
- Совершенствование работы с одаренными детьми.
- Совершенствование кадровых ресурсов.
- Новые подходы к организации учебных занятий.
- Создание здоровьесберегающей и развивающей среды.
- Новые подходы в системе воспитательной деятельности, взаимодействии семьи и школы.

Результаты реализации этих направлений постоянно отслеживались через комплекс мониторинговых мероприятий, рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаний при директоре.

## 2.5. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц

Важной задачей в организации управления школой является определение политики её деятельности. Образовательная политика школы направлена на обеспечение доступности и обязательности образования. Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, системном мониторинге и анализе результатов деятельности.

Система внутришкольного управления представляет собой линейно-функциональную структуру:

первый уровень: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет обучающихся, совет родителей.

второй уровень: старший методист, старший воспитатель, заведующий хозяйством, педагог-библиотекарь;

третий уровень: учителя-предметники, педагоги-организаторы ОБЖ, воспитатели, педагоги дополнительного образования, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, учитель логопед.

Для всех сотрудников учреждения определены их функциональные обязанности, права, ответственность, а также связи и отношения по должности.

#### Административный состав школы

Должность	ФИО	Контактный телефон	E-mail
Директор филиала	Романова Татьяна Александровна	(39153) 36-3-25	<a href="mailto:ingolshkola@mail.ru">ingolshkola@mail.ru</a>
Старший методист	Захарова Светлана Борисовна	(39153) 36-3-25	<a href="mailto:ingolshkola@mail.ru">ingolshkola@mail.ru</a>
Старший воспитатель	Хаустова Татьяна Николаевна	(39153) 36-3-30	<a href="mailto:ingolshkola@mail.ru">ingolshkola@mail.ru</a>

#### 2.6. Контактная информация

Адрес: 662334, Красноярский край, Шарыповский район, пос. Инголь, кв. Путьский, д.35

Номер телефона организации: (39153)36-3-27

Адрес электронной почты организации: [ingolshkola@mail.ru](mailto:ingolshkola@mail.ru)

### 3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1. Характеристика образовательных программ по уровням общего образования

Содержание образования ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов.

В школе применяется общепринятая в РФ классическая система оценок: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4 (хорошо), 5 (отлично).

##### **Дошкольное образование**

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработана индивидуальная диагностическая карта ребенка освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

##### **Начальное общее, основное общее**

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний

нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Школа работает в одну смену в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план выполнен на 100%, учебные программы по всем предметам учебного плана пройдены.

На основании анализа учебных программ, календарно-тематического планирования, учебного плана можно сделать выводы:

- в своей работе учреждение опирается на федеральные государственные образовательные стандарты и примерные программы для общеобразовательных учреждений, утвержденные Министерством образования РФ;
- все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами;
- каждый учитель работает в соответствии с утвержденной рабочей программой по предмету;
- программы реализуются в полном объеме.

### **Среднее общее образование**

Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы, построенной на типовой государственной образовательной программы для реализации федерального компонента федерального базисного учебного плана. Учебный план выполнен на 100%, учебные программы по всем предметам учебного плана пройдены.

### **3.2. Дополнительные образовательные услуги**

Учреждение платных дополнительных образовательных услуг не оказывает.

### **3.3. Организация изучения иностранных языков**

В школе изучается английский язык со 2-го по 11-й класс. Предметная область «Иностранные языки» представлена двумя предметами: иностранный язык (английский) и иностранный язык (немецкий). Количество часов, выделенных на изучение иностранного языка (английский): 2-4 классы - 2 часа в неделю; 5-11 классы- 3 часа в неделю.

Второй иностранный язык изучается в 5 классе в объеме 1 час в неделю в соответствии с п. 18.3.1 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

### 3.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

В соответствии с ч.6 ст.14, п.1 ч.3 ст.44 Закона от 29.12.20012 № 273-ФЗ) и на основании рекомендаций Министерства образования Красноярского края по введению обязательных учебных предметов в 2019-2020 учебном году № 75-3433 от 02.04.2019 г. в учреждении введена новые предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература». В 1 классе изучаются «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в объеме 1 час в неделю. В 5 классе изучаются «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в объеме 0,5 часа в неделю.

### 3.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Важным условием реализации дифференциации обучения, развития познавательной деятельности обучающихся, их творческой активности, перехода от обучения к самообразованию и саморазвитию является использование современных педагогических технологий.

Педагоги школы активно используют в учебном процессе следующие педагогические технологии:

- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология критического мышления;
- деятельностный подход в обучении;
- проблемное обучение;
- метод проектов;
- информационные технологии и др.

### 3.6. Основные направления воспитательной деятельности

Приоритетные направления воспитательной деятельности учреждения:

- Гражданско-патриотическое воспитание.

Данное направление направлено на формирование следующих ценностей: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная

солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов.

➤ **Нравственно-эстетическое воспитание.**

Данное направление направлено на формирование следующих ценностей: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; представление о светской этике, духовности, духовно-нравственное развитие личности; красота, гармония, духовный мир человека; самовыражение личности в творчестве и искусстве.

➤ **Экологическое воспитание.**

Данное направление направлено на формирование следующих ценностей: экологическая безопасность; экологическая грамотность; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой.

➤ **Социально-педагогическое.**

Данное направление направлено на формирование следующих ценностей: социальная защита и безопасность; права и интересы личности; забота о старших и младших; толерантность; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность.

➤ **Физкультурно-оздоровительное воспитание.**

Данное направление направлено на формирование следующих ценностей: физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье.

➤ **Профориентация.**

Данное направление направлено на формирование следующих ценностей: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремлённость и настойчивость, бережливость, выбор профессии.

➤ **Правовое воспитание и культура безопасности.**

Данное направление направлено на формирование следующих ценностей: права, правовые нормы; моральное саморазвитие; правовые отношения с обществом; правовое государство, демократическое государство, закон и правопорядок; социальная ответственность, служение

Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны; культура безопасного поведения.

➤ Работа с родителями.

Данное направление направлено на формирование следующих ценностей: любовь, уважение, родство, дом (домашний очаг), здоровье, семейный уклад, традиции, обычаи; права и обязанности каждого члена семьи; школьник – формирующаяся личность; безопасность.

**3.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:**

- ✓ Классные часы и часы общения.
- ✓ Интеллектуальные и ролевые игры.
- ✓ Диспуты и круглые столы.
- ✓ Экскурсии и встречи.
- ✓ Праздничные мероприятия и спортивные соревнования.

**3.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции**

В 2019-2020 учебном году на базе учреждения реализовывались программы дополнительного образования и внеурочной деятельности как школьными педагогами, так и работниками ДЮЦ № 35 и ДЮСШ. В целом дополнительным образованием и внеурочной деятельностью охвачены все 100% обучающихся школы.

	ДОП от ДЮЦ № 35
	ДОП Ингольской СОШ
	ДЮСШ
	Внеурочная деятельность

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Хаустов Виктор Александрович				
16:00-16:50 ЮНАРМИЯ			15:00-15:40 ЮНАРМИЯ	
	16:00-16:45 Резьба по дереву	16:00-16:45 Резьба по дереву	16:00-16:45 Резьба по дереву	16:00-16:45 Резьба по дереву
17:00-17:45 Художественная обработка древесины	17:00-17:45 Художественная обработка древесины	17:00-17:45 Художественная обработка древесины	17:00-17:45 Художественная обработка древесины	17:00-17:45 Художественная обработка древесины
18:00-20:00 Моделирование и конструирование	18:00-20:00 Моделирование и конструирование	18:00-20:00 Моделирование и конструирование	18:00-20:00 Моделирование и конструирование	

Хаустова Татьяна Николаевна				
15:30-16:00 Светлица (дошкольные группы)		15:00-16:00 Золотое перышко 1-4 классы		
18:00-18:45 Наследие веков		18:00-19:20 Светлица (1-4 классы)		
Щербачев Владимир Алексеевич				
12:25-13:10 ЗОЖиК		12:25-13:10 ЗОЖиК		
14:00-15:00 Легкая атлетика «Быстрее, выше, сильнее»				
15:00-17:00 Туризм	15:00-17:00 Туризм	15:00-17:00 Туризм	15:00-17:00 Туризм	
17:00-18:00 Тяжелая атлетика «Крепыш»	17:00-18:00 Тяжелая атлетика «Крепыш»	17:00-18:00 Тяжелая атлетика «Крепыш»	17:00-18:00 Тяжелая атлетика «Крепыш»	17:00-18:00 Тяжелая атлетика «Крепыш»
18:00-19:00 Юниор (тренажерка)		18:00-19:00 Юниор (тренажерка)		
Кириллов Сергей Фёдорович				
18:00-19:30 Волейбол (спортивно-оздоровительная группа)	18:00-19:30 Волейбол (спортивно-оздоровительная группа)		18:00-19:30 Волейбол (спортивно-оздоровительная группа)	
19:30-21:00 Волейбол (тренировочная группа)	19:30-21:00 Волейбол (тренировочная группа)	18:00-20:15 Волейбол (тренировочная группа)	19:30-21:00 Волейбол (тренировочная группа)	18:00-20:15 Волейбол (тренировочная группа)
Забродина Екатерина Олеговна				
15:00-15:30 Народные ремёсла	15:00-16:40 Народные ремёсла	15:00-16:40 Народные ремёсла	15:00-16:40 Народные ремёсла	15:00-16:40 Народные ремёсла
12:25-13:10 ПрофиСказки (1-4 класс)				
Тайченачева Светлана Петровна				
16:00-18:00 Взаимосвязь устного народного творчества с декоративно-прикладным искусством				
15:00-15:45 Медицинская профгруппа		15:00-15:45 Медицинская профгруппа		17:00-17:45 Дарим людям красоту и радость
Алексенко Светлана Петровна				
15:00-17:00 Утро художника	15:00-17:00 Утро художника	15:00-17:00 Утро художника	15:00-17:00 Утро художника	

Нищега Татьяна Анатольевна				
	15:00-16:40 История моей малой родины в истории моего края	15:00-16:40 История моей малой родины в истории моего края	15:00-16:40 История моей малой родины в истории моего края	15:00-16:40 История моей малой родины в истории моего края
Сахарова Елена Николаевна				
14:00-14:45 Мелодия	14:00-14:45 Мелодия	14:00-14:45 Мелодия	14:00-14:45 Мелодия	14:00-14:45 Мелодия
15:00-15:45 Арабеск	15:00-15:45 Арабеск	15:00-15:45 Арабеск	15:00-15:45 Арабеск	15:00-15:45 Арабеск
16:00-16:45 Ингольские искорки	16:00-16:45 Ингольские искорки	16:00-16:45 Ингольские искорки	16:00-16:45 Ингольские искорки	16:00-16:45 Ингольские искорки
17:00-17:45 Ингольские искорки	17:00-17:25 Мелодия	17:00-17:45 Арабеск	17:00-17:25 Мелодия	
Шамарина Ольга Витальевна				
	17:00-17:45 ПрофиСказки (5-9 классы)		17:00-17:45 Юный журналист (5-9 классы)	
Сараева Анна Сергеевна				
12:25-13:10 Юный информатик (1-4 классы)			12:25-13:10 Юный информатик (1-4 классы)	

### 3.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, учителей-логопедов)

Для быстрой и безболезненной адаптации учащихся к школе, для организации специализированной помощи детям в учреждении осуществляется психологическая поддержка. Дети, нуждающиеся в коррекции, получают бесплатную специализированную помощь на фронтальных, групповых и индивидуальных занятиях.

### 3.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качеств знаний

Для оценки качества образовательной деятельности используются различные виды контроля:

- тематический;
- персональный;
- классно-обобщающий;
- промежуточный;

➤ **ИТОГОВЫЙ.**

Система оценки в классах, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт, обеспечивает комплексный подход к оценке результатов, позволяющий оценивать предметные, метапредметные и личностные результаты. Предусматривает учет динамики учебных достижений; поддержание успешности обучающихся, использование самооценки; неперсонифицированной оценки личностных результатов.

Процедуры оценивания включают текущее оценивание, самооценку, наблюдение, тематические, итоговые, комплексные контрольные работы на межпредметной основе, диагностирование и другое.

Содержанием оценки является уровень достижения планируемых результатов с учётом их динамики. В качестве инструментария используются тесты, стандартизированные письменные и устные работы, диагностические работы и т.д.

Для объективной оценки знаний учащихся на основе результатов внутришкольного контроля знаний проводится промежуточная аттестация с 1 по 11 классы в срок с 15 апреля по 15 мая.

## 4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 4.1. Режим работы

Режим работы общеобразовательного учреждения регламентировался календарным учебным графиком на 2019/2020 учебный год.

Образовательный процесс организован в режиме пятидневной (1-11-е классы) рабочей недели с двумя выходными днями.

Продолжительность учебного года для 1-х классов составляет 33 учебные недели, для 2-11-х классов – не менее 34 учебных недель без учета государственной (итоговой) аттестации.

Основные образовательные программы общего образования реализуются через урочную и внеурочную деятельность. Расписанием предусмотрены уроки в одну смену, внеурочная деятельность осуществляется в свободное от уроков время.

### 4.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования выдвинуло новые требования к материально-техническому оснащению образовательного процесса.

В школе имеется достаточное количество технических средств обучения для организации учебно-воспитательного процесса, позволяющих вести преподавание на уровне, соответствующем современным требованиям. Ведется постоянный их учет и систематизация.

100% кабинетов компьютеризированы; охваченность беспроводной сетью Wi-Fi – 72%; обеспеченность ростовой мебелью – 100%; обеспеченность учебниками и учебно-методической литературой – 100%.

Для успешной реализации задач, стоящих перед школой, функционируют: 2 компьютерных класса, кабинет иностранного языка, 2 мастерские (столярная и слесарная – для мальчиков), кабинет обслуживающего труда и домоводства (для девочек), кабинеты физики, химии и биологии, географии, истории и обществознания, 2 кабинета математики, кабинет русского языка и литературы, 4 кабинета начальных классов; актовый зал, библиотека; музей «Возрождение русских народных традиции», железнодорожный музей; для спортивно-оздоровительной деятельности: спортивный зал, тренажерный зал, зал для занятий

хореографией; столовая на 50 посадочных мест; для осуществления социально-психолого-логопедического сопровождения образовательного процесса: кабинет учителя-логопеда, кабинет социального педагога.

#### 4.3. Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе созданы хорошие условия для занятий школьников физкультурой и спортом. В учреждении функционируют: оборудованные спортивный и тренажерный залы, зал для занятий хореографией. Для проведения уроков физкультуры, спортивных праздников и дней здоровья имеется разнообразный спортивный инвентарь в достаточном количестве. На территории учреждения находятся спортивная и игровая площадки, на одной из которых расположено волейбольное поле с разметкой и сеткой.

Школа является активным участником различных спортивно-массовых мероприятий, в которых задействованы все участники образовательного процесса (обучающиеся, родители и педагоги). В школе работают спортивные секции и объединения. В течение учебного года проводятся следующие мероприятия: внутришкольные соревнования; районные соревнования; совместно с классными руководителями мероприятия по профилактике вредных привычек, правонарушения среди детей и подростков (в т.ч. профилактические беседы, лекции и т.д.).

#### 4.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для реализации занятий досуговой деятельности и дополнительного образования широко используется воспитательный потенциал учреждения. Имеется: оборудованные спортивный и тренажерный залы, зал для занятий хореографией, 2 компьютерных класса, хорошо оснащенные предметные кабинеты. Работает кабинет социального педагога и кабинет учителя-логопеда.

В школе функционирует библиотека, музей «Возрождение русских народных традиции» и железнодорожный музей, укомплектованные всем необходимым для выполнения творческих, проектных, исследовательских работ педагогов и обучающихся. На территории учреждения создан подиум, для проведения фольклорных посиделок.

#### 4.5. Организация летнего отдыха детей

Основная цель занятости обучающихся в летний каникулярный период является оздоровление, восстановление творческого потенциала, расширение кругозора, трудовое воспитание учащихся и профилактика правонарушений несовершеннолетними.

Летняя оздоровительная кампания работала по направлениям:

- ✚ трудовой отряд старшеклассников;
- ✚ лагерь дневного пребывания.

Организация летней оздоровительной кампании предварительно началась в начале четвертой четверти. Классными руководителями проведен опрос родителей и детей по летней занятости, составлены списки детей, которые на летний период трудоустроены через МЦ «Сибиряк», и списки детей, которые посещают лагерь с дневным пребыванием при учреждении «Планета детства». Летний отдых детей группы риска обеспечен на 100%.

#### 4.6. Организация питания, медицинского обслуживания

Ежегодно, на основании СанПиН, сотрудниками Ингольского ФАПа составляется план мероприятий по обслуживанию детей, профилактике инфекционных заболеваний. Вакцинация проводится согласно годовых и месячных планов. 100% детей своевременно привиты.

Ежегодно специалистами КГБУЗ «Шарыповская городская больница» (детская поликлиника) проводятся медицинские осмотры. Данные осмотров регистрируются в индивидуальных медицинских картах школьников и дошкольников. В учреждении ведётся мониторинг состояния здоровья учащихся.

На конец 2019/2020 учебного года 77 учащихся охвачены качественным горячим питанием и 2 школьника категории «ребёнок-инвалид» обучаются на дому и получают двухразовое питание. Не питается 1 ученик 9 класса в связи с переходом на домашнее обучение с 06.04.2020 г. по 29.05.2020 г.

№ п/п		Всего	1-4 класс	5- 9 класс	10-11 класс
1	Количество учащихся в ОУ	80	31	44	5
2	Число учащихся, получающих одноразовое питание (завтраки)	77	29	43	5
3	Количество учащихся на домашнем обучении	2	2	0	0

4	Число учащихся, получающих дотацию на питания из них:	30	15	14	1
4.1	дети из многодетных семей	10	5	4	1
4.2	одинокий родитель	8	6	2	
4.3	дети из малообеспеченных семей	12	4	8	0
5	Число учащихся питающихся за свой счет	47	14	29	4
6	Количество детей не питающихся	1	0	1	0

#### 4.7. Обеспечение безопасности

Система управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса направлена на обеспечение охраны труда и здоровья детей, учителей, педагогических работников и обслуживающего персонала в процессе их трудовой и образовательной деятельности.

В учреждении имеются информационные стенды по безопасности жизнедеятельности для обучающихся и родителей (законных представителей) и сотрудников учреждения.

В кабинетах повышенной опасности: физики, химии, биологии, информатики, технологии, мастерских, спортивном зале - имеются все необходимые инструкции по ОТ и ТБ в кабинетах повышенной опасности, составленные на основе типовых инструкций и утверждённые директором школы. В данных кабинетах имеются первичные средства пожаротушения, аптечки первой медицинской помощи.

В настоящее время большое внимание уделяется режиму террористической и противопожарной безопасности. Усилен контроль за пропускным режимом.

На территории учреждения и в здании школы установлено видеонаблюдение, есть два видеорегистратора с двумя мониторами. При входе в здания школы и детского сада ежедневно дежурят сторожа. Запрещен вход в здания учреждения любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения.

Разработан и утвержден «Паспорт безопасности» школы до 2024 года.

В учреждении имеются:

- ✓ автоматическая пожарная сигнализация в зданиях учреждения;
- ✓ вывод радиосигнала о срабатывании систем противопожарной защиты в подразделение пожарной охраны;
- ✓ кнопка экстренного вызова полиции - «тревожная кнопка»;
- ✓ система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;
- ✓ прямая телефонная связь с подразделением пожарной охраны;
- ✓ наружное противопожарное водоснабжение.

Осуществляется систематический контроль за состоянием эвакуационных путей и выходов в зданиях учреждения. Регулярно в соответствии с Планами проводятся учебные тревоги по эвакуации детей и персонала в случае пожара или чрезвычайной ситуации.

Персонал школы частично обеспечен средствами индивидуальной защиты органов дыхания.

По разработанной и согласованной с Роспотребнадзором Программе производственного контроля производится дезинфекция и дезинсекция, дератизация помещений, контрольные замеры по освещённости, микроклимату и наличию вредных веществ в помещениях.

В июле месяце составляются акты приёмки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

В помещениях учреждения строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно классными руководителями во время классных часов проводятся профилактические беседы и инструктажи по детской безопасности.

#### 4.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья — это дети, имеющие недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (п.16 ст.2 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ).

В 2019/2020 учебном году в школе обучалось 5 детей с ОВЗ (тяжелое нарушение речи), дошкольные группы посещало 9 детей с ОВЗ (тяжелое нарушение речи). Так же на домашнем обучении находились двое детей категории «ребенок-инвалид».

Обучающиеся с ОВЗ занимались по адаптированным общеобразовательным программам для детей с тяжелым нарушением речи (начальная школа) и адаптированным образовательным программам дошкольного учреждения для детей с тяжелым нарушением речи. По итогам года 100% детей с ОВЗ успешно освоили общеобразовательные программы.

Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей категории «ребёнок-инвалид» осуществлялась через включение всех детей (100%) в программы дополнительного образования и во внеурочную деятельность.

В соответствии с заключениями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии для каждого ребёнка разработан индивидуальный маршрут психолого-педагогического, логопедического и социального сопровождения.

По заключению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (11 марта 2020 года) 3 учащихся начальных классов не нуждаются в сопровождении консилиума образовательной организации, не нуждаются в создании условий для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов, следовательно не являются обучающимися с ОВЗ.

#### 4.9. Кадровый состав

Педагогический коллектив школы состоит из 28 педагогов. Из них:

а) по уровню образования

- высшее образование - 21 педагог;
- среднее специальное – 7 педагогов.

б) по квалификационным категориям:

- высшая категория - 7 педагогов;
- I квалификационная категория – 11 человек;
- соответствует занимаемой должности – 4 педагога.

в) средний возраст – 46 лет.

г) по полу:

- женщины – 24 человека;
- мужчины – 4 человека.

д) стаж работы:

- 1-5 лет – 3 педагога;
- 5-10 – 12 педагогов;
- Свыше 20 лет – 13 педагогов.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. В школе основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качественного образования.

<i>Должность</i>	<i>ФИО</i>	<i>Уровень квалификации</i>
<i>Административный состав</i>		
Директор филиала	Романова Татьяна Александровна	Высшая
Старший методист	Захарова Светлана Борисовна	Первая
Старший воспитатель	Хаустова Татьяна Николаевна	
<i>Педагогический состав</i>		
Учитель начальных классов	Александрова Юлия Игоревна	Первая
Учитель начальных классов	Алексенко Светлана Петровна	Соответствие занимаемой должности
Учитель иностранного языка	Бондарева Вера Сергеевна	
Учитель физики и математики	Власова Ольга Викторовна	Высшая
Учитель начальных классов	Забродина Екатерина Олеговна	Высшая
Учитель физической культуры	Кириллов Сергей Федорович	Высшая
Учитель русского языка и литературы	Кочкина Татьяна Владимировна	Первая
Социальный педагог	Михеев Алексей Алексеевич	Первая
Учитель начальных классов	Ницета Татьяна Анатольевна	
Педагог-психолог	Парфенова (Зацепина) Екатерина Сергеевна	
Учитель химии	Павлова Светлана Анатольевна	Высшая
Воспитатель	Пизюкова Олеся Александровна	Соответствие занимаемой должности
Воспитатель	Пыхтина Наталья Николаевна	Первая
Педагог-библиотекарь	Романова Татьяна Владимировна	
Учитель информатики	Сараева Анна Сергеевна	Первая
Педагог дополнительного образования	Сахарова Елена Николаевна	
Учитель технологии	Тайченачева Светлана Петровна	Первая

Учитель иностранного языка	Филиппова Анна Александровна	Первая
Учитель технологии	Хаустов Виктор Александрович	Высшая
Учитель музыки	Цикало Инга Геннадьевна	Первая
Учитель русского языка и литературы	Шамарина Ольга Витальевна	Высшая
Учитель биологии	Шамарина Юлия Андреевна	Первая
Педагог дополнительного образования	Щербакова Любовь Павловна	Первая
Педагог дополнительного образования	Щербачев Владимир Алексеевич	Первая
Учитель математики	Янчиленко Оксана Аркадьевна	Первая
<i>Вспомогательный состав</i>		
Секретарь учебной части	Родькина Марина Александровна	

Администрация школы обеспечила все условия для непрерывного профессионального развития педагогов при переходе на стандарты второго поколения:

- доля учителей школы, прошедших повышение квалификации по ФГОС - 100%.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Дата прохождения	Тема курсов повышения квалификации
1.	Алексенко Светлана Петровна	учитель	февраль 2020 г.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 часа
			май 2020 г.	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 36 часов
2.	Александрова Юлия Игоревна	учитель	ноябрь 2019 г.	«Методика преподавания математики, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС», 72 часа
			ноябрь 2019 г.	«Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики», 72 часа
			май 2020 г.	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 36 часов

3.	Бондарева Вера Сергеевна	учитель	декабрь 2019 г.  май 2020 г.	«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС», 72 часа  «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 36 часов
4.	Власова Ольга Викторовна	учитель	ноябрь 2019 г.  май 2020 г.	«Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС», 72 часа  «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 36 часов
5.	Евсеева Марина Александровна	воспитатель	ноябрь 2019 г.  декабрь 2019 г.  февраль 2020 г.  май 2020 г.	«Развитие детей дошкольного возраста: Организации образовательной деятельности в ДОО с учетом ФГОС», 72 часа  «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа  «Организация работы в ДОО по подготовке детей к школе», 72 часа  «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 36 часов
6.	Забродина Екатерина Олеговна	учитель	ноябрь 2019 г.  май 2020 г.	«Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»», 72 часа  «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 36 часов
7.	Захарова Светлана Борисовна,	старший методист,  учитель	ноябрь 2019 г.  май 2020 г.	«Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса», 72 часа  «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 36 часов
8.	Кириллов Сергей	учитель	май	«Обучение по оказанию первой

	Федорович		2020 г.	помощи пострадавшим в образовательной организации, 36 часов
9.	Михеев Алексей Алексеевич	социальный педагог	май 2020 г.  май 2020 г.	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 36 часов  «Методы профилактики аддиктивного (зависимого) поведения в образовательных организациях (Интернет-зависимость. Алкоголизм. Наркомания. Табакокурение), 36 часов
10.	Нищета Татьяна Анатольевна	учитель	январь 2020 г.  февраль 2020 г.  май 2020 г.	«Особенности преподавания учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» по ФГОС НОО», 108 часов  «Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС НОО», 72 часа  «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 36 часов
11.	Орлова Татьяна Александровна	помощник воспитателя	май 2020 г.	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 36 часов
12.	Пизюкова Олеся Александровна	воспитатель	май 2020 г.	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 36 часов
13.	Пыхтина Наталья Николаевна	воспитатель	декабрь 2019 г.  март 2020 г.  май 2020 г.	«ФГОС дошкольного образования: содержание и технология введения», 36 часов  «Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа  «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 36 часов
14.	Романова	педагог-библиотека	май 2020 г.	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в

	Татьяна Владимировна	рь		образовательной организации, 36 часов
15.	Романова Татьяна Александровна	директор Ингольской СОШ, учитель	ноябрь 2019 г.  ноябрь 2019 г.  май 2020 г.  май 2020 г.	«Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС», 72 часа  «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения истории и обществознания в условиях реализации ФГОС», 72 часа  «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 36 часов  «Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС организации по ГО и защите от ЧС», 36 часов
16.	Сараева Анна Сергеевна	учитель, преподаватель-организатор ОБЖ	ноябрь 2019 г.  март 2020  май 2020 г.	«Внеурочная деятельность в соответствии в требованиями ФГОС общего образования: проектирование и реализация», 72 часа  «Преподавание русского языка и родной литературы в условиях реализации ФГОС» (108 часов)  «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 36 часов
17.	Сахарова Елена Николаевна	музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования	декабрь 2019 г.  февраль 2020 г.  май 2020 г.	«Профессионально-педагогическая компетентность педагога дополнительного образования в условиях ФГОС», 72 часа  «Технология планирования и реализации музыкального образования в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа  «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 36 часов
18.	Тайченачева	учитель	май 2020 г.	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в

	Светлана Петровна			образовательной организации, 16 часов
19.	Тайдонова Елена Сергеевна	помощник воспитателя	май 2020 г.	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 36 часов
20.	Филиппова Анна Александровна	учитель	ноябрь 2019 г.	«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС», 72 часа
			май 2020 г.	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 36 часов
21.	Хаустов Виктор Александрович	учитель, педагог дополнительного образования	ноябрь 2019 г.	«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения изобразительному искусству в условиях реализации ФГОС», 72 часа
			ноябрь 2019 г.	«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения ОБЖ в условиях реализации ФГОС», 72 часа
			февраль 2020 г.	«Теория и методика преподавания ИЗО и черчения в условиях реализации ФГОС ОО», 72 часа
			февраль 2020 г.	«Методика преподавания технологии в средней школе в контексте ФГОС» (108 часов)
			май 2020 г.	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 36 часов
			май 2020 г.	«Методы и методики профилактики аддиктивного (зависимого) поведения в образовательных организациях (Интернет-зависимость. Алкоголизм. Наркомания. Табакокурение), 36 часов
22.	Хаустова	учитель,	ноябрь 2019 г.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными

	Татьяна Николаевна	старший воспитатель	ноябрь 2019 г.  февраль 2020 г.  март 2020 г.  май 2020 г.	возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 часа  «Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса», 72 часа  «Преподавание русского языка и родной литературы в условиях реализации ФГОС», 108 часов  «Концепция развития школьного обучения в сельских муниципальных районах Красноярского края», 16 часов  «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 36 часов
23.	Цикало Инга Геннадьевна	учитель	ноябрь 2019 г.  декабрь 2019 г.	«Оказание первой доврачебной помощи», 16 часов  «Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС основного общего и среднего общего образования», 72 часа
24.	Шамарина Ольга Витальевна	учитель, преподаватель-организатор ОБЖ	ноябрь 2019 г.  май 2020 г.  май 2020 г.	«Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: проектирование и реализация», 72 часа  «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 36 часов  «Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС организации по ГО и защите от ЧС», 36 часов
25.	Шамарина Юлия Андреевна	учитель	сентябрь 2019 г.  май 2020 г.	«Методы преподавания биологии и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО», 108 часов  «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 36 часов
26.	Щербакова	учитель	ноябрь 2019 г.	«Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации

	Любовь Павловна		ноябрь 2019 г.  февраль 2020 г.  май 2020 г.	ФГОС», 72 часа  «Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»  «Теория и методика преподавания искусства (МХК) в условиях реализации ФГОС ОО», 72 часа  «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 36 часов
27.	Щербачев Владимир Алексеевич	учитель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования	ноябрь 2019 г.  ноябрь 2019 г.  май 2020 г.	«Организация отдыха и оздоровления детей», 72 часа  «Профессионально-педагогическая компетентность педагога дополнительного образования в условиях ФГОС», 72 часа  «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 36 часов

Профессионализм педагогов школы в 2019/2020 учебном году отмечен следующими наградами:

- ❖ Звание «Почетный гражданин Шарыповского района» - Романова Т.А.
- ❖ Серебряный знак отличия Шарыповского района «За вклад в просвещение» - Шамарина О.В.
- ❖ Серебряный знак отличия Шарыповского района «За вклад в просвещение» - Хаустов В.А.

#### 4.10. Средняя наполняемость классов

В школе функционировали 11 классов/80 человек, средняя наполняемость – 7 чел.

1-4 классы – учащихся – 31, средняя наполняемость – 8 чел.

5-9 классы – учащихся – 44, средняя наполняемость – 9 чел.

10-11 классы – учащихся – 5, средняя наполняемость – 3 чел.

4.11. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

В 2019-2020 учебном году подвоз детей не осуществлялся.

## 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

### 5.1. Результаты единого государственного экзамена

В 2019-2020 учебном году ЕГЭ сдавал один обучающийся. В ЕГЭ по учебному предмету «Математика» не участвовали, так как результат при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в выбранную образовательную организацию высшего образования не учитывается.

	Русский язык (6 июля)	Химия (16 июля)	Биология (20 июля)
Результат	Ожидается	Ожидается	Ожидается

### 5.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

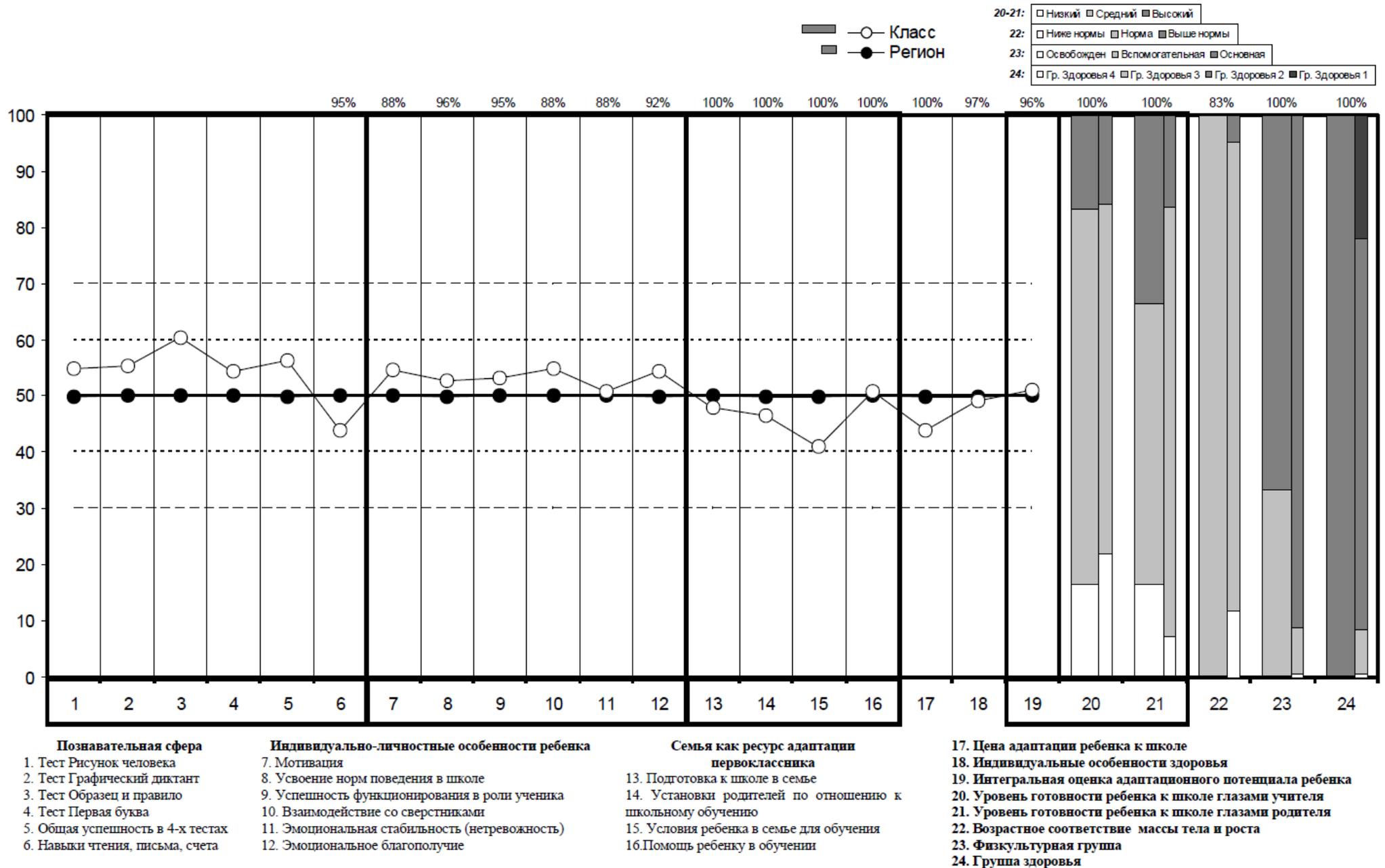
На основании приказов Министерства Просвещения Российской Федерации результаты промежуточной аттестации 2019-2020 учебного года признаются результатами ГИА и являются основанием для выдачи аттестатов основного общего образования.

	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	3 чел	2 чел	7 чел	-
Математика	1 чел	5 чел	6 чел	-
Физика	3 чел	-	-	-
Химия	1 чел	1 чел	-	-
Информатика	1 чел	-	-	-
Биология	-	4 чел	1 чел	-
География	3 чел	6 чел	1 чел	-
Обществознание	-	2 чел	-	-

### 5.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

В рамках государственной политики открытости образования школа участвовала в 5 независимых федеральных и региональных рейтингах.

В 2019-2020 учебном году проведена стартовая диагностика в форме мониторинга готовности первоклассников к школе, в которой приняли участие 6 школьников.

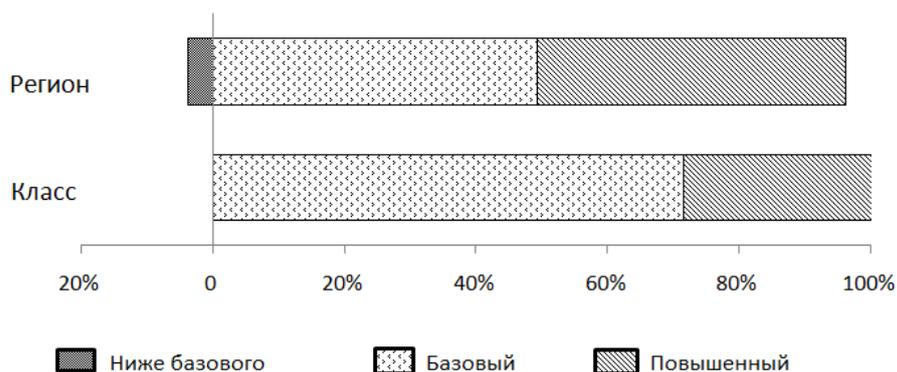


Для обучающихся 4 класса были проведены краевые диагностические работы:

- КДР по групповому проекту;
- КДР по оценке сформированности читательской грамотности.

Первичные результаты КДР были направлены в краевое государственное казенное специализированное учреждение «Центр оценки качества образования».

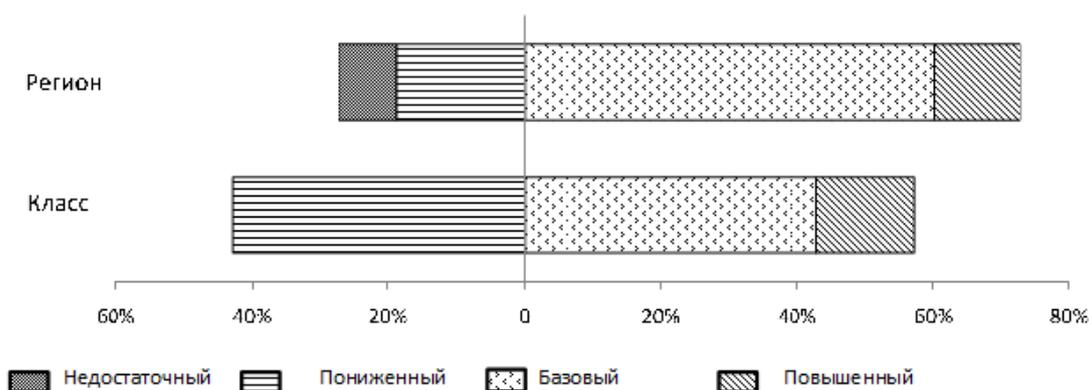
Результаты выполнения группового проекта по классу (4 класс, 2019/2020 уч. год)			
Групповой проект		Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по региону (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Весь проект (общий балл)	72,22%	76,29%
	Регулятивные действия	68,57%	71,11%
	Коммуникативные действия	76,79%	82,76%
Уровни достижений (% обучающихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	100,00%	96,06%
	Повышенный	28,57%	46,81%



	Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Регион (%)	3,94%	49,26%	46,81%
Класс (%)	0,00%	71,43%	28,57%

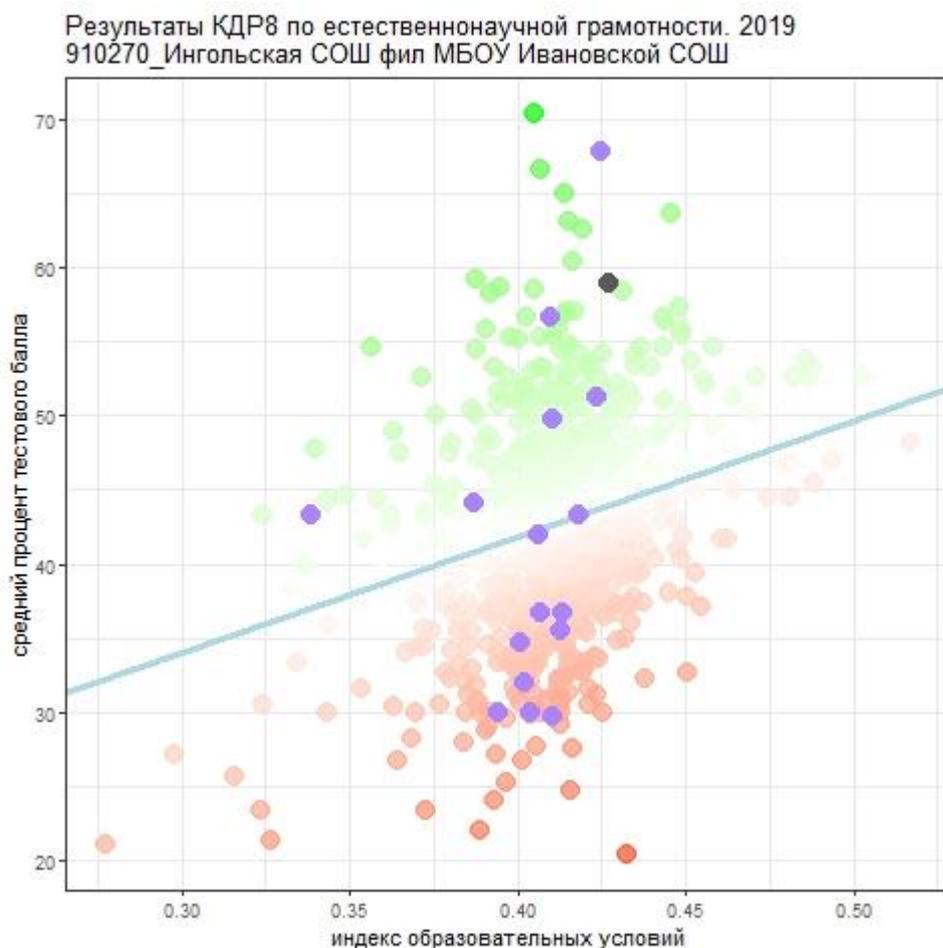
В октябре 2019 года была проведена краевая диагностическая работа по оценке сформированности читательской грамотности у обучающихся 6 класса (7 человек).

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (6 класс, 2019/2020 уч. год)			
		Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по региону (%)
Вся работа (общий балл)		40,00%	41,64%
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	60,56%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	44,16%
		Использование информации из текста для различных целей	27,00%
		Осмысление и оценка содержания и формы текста	25,00%
Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла)	Естествознание	34,29%	36,95%
	Математика	40,00%	41,99%
	История	42,86%	38,41%
	Русский язык	42,86%	49,21%
Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	57,14%	72,78%
	Достигли повышенного уровня	14,29%	12,71%



	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	42,86%	42,86%	14,29%
Регион (%)	8,44%	18,79%	60,07%	12,71%

Обучающиеся 8 класса (6 человек) приняли участие в краевой диагностической работе по естественнонаучной грамотности.



В 2019-2020 учебном году всероссийские проверочные работы не проводились в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), а также в целях обеспечения безопасных условий обучения и воспитания обучающихся. Сроки проведения ВПР перенесены на сентябрь-октябрь 2020 года.

#### 5.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Класс	Категория				Показатели		Дополнительно	
	отличники	ударники	неуспевающие	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	С одной «4»	С одной «3»
1	0	0	0	0	0,00	0,00	0	0
2	0	3	0	0	100,00	60,00	1	1
3	2	5	0	0	100,00	63,63	0	2
4	0	5	0	0	100,00	71,43	0	0
Итого 1-4	2	13	0	0	79,31	51,72	1	3
5	0	2	0	0	100,00	20,00	0	1
6	0	2	0	0	100,00	25,00	0	0
7	0	2	0	0	100,00	33,33	0	0
8	0	2	0	0	100,00	25,00	0	1
9	1	4	0	0	100,00	41,67	0	0
Итого 5-9	1	12	0	0	100,00	29,00	0	2
10	0	3	0	0	100,00	75,00	0	0
11	0	1	0	0	100,00	100,00	0	0
12								
Итого 10-12	0	4	0	0	100,00	87,50	0	0
<b>ИТОГО по ОО</b>	<b>3</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>93,10</b>	<b>56,07</b>	<b>1</b>	<b>5</b>

В 2019-2020 учебном году ученик 9 класса получил аттестат основного общего образования особого образца.

#### 5.5. Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

Олимпиада – это одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми и проверенный способ выявить детей, имеющих способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей.

Основными целями и задачами олимпиадного движения школьников являются развитие у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; выявление и поощрение одарённых школьников и творчески работающих учителей; создание необходимых

условий для поддержки одарённых детей; пропаганда научных знаний; определение участников заключительного этапа олимпиады.

Число участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников составило 12 человек, что составляет 22% от общего числа победителей и призеров школьного этапа олимпиады. Победителями и призёрами стали:

- Подугольников К. – победитель олимпиады по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- Кириллов В. – призер олимпиады по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- Кириллов В. – победитель олимпиады по предмету «Технология»;
- Находкина А. - призер олимпиады по предмету «Технология»;
- Щуренкова А. - победитель олимпиады по предмету «Технология».

На основании решения районных предметных жюри 4 победителя и призёра представлены к награждению грамотами, а Кириллов В. – награжден именной стипендией Главы Шарыповского района.

Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады по «Технологии» Кириллов Всеволод участвовал в региональном этапе данной олимпиады и стал ее победителем.

В 2019-2020 учебном году 5 обучающихся 4 и 5 классов участвовали в муниципальном туре олимпиады по основам православной культуры и имели статус «участника».

## 5.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

### Предварительное распределение выпускников 9 классов

№ п/п	Ф.И.О.	Полное наименование учебного заведения	Место расположения	факультет
1.	Новоселова Алина Сергеевна	Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Техникум индустрии гостеприимства и сервиса»	г. Красноярск, пр. Metallургов, 4	Повар, кондитер
2.	Нурмухаметова Динара Альбертовна	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский технологический техникум	г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, 14.	Повар, кондитер

		пищевой промышленности»		
3.	Пуртова Снежана Вячеславовна	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Тяжинский агропромышленный техникум»	Кемеровская область, Тяжинский район, пгт. Тяжинский, ул. Ленина, д.70.	Экономика и бухгалтерский учет по отраслям
4.	Голбаева Анастасия Викторовна	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уярский сельскохозяйственный техникум»	Красноярский край, г. Уяр, ул. Тракторная, 9	Повар, кондитер
5.	Тюрьков Данила Олегович	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Тяжинский агропромышленный техникум»	Кемеровская область, Тяжинский район, пгт. Тяжинский, ул. Ленина, д.70.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

### 5.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В 2019-2020 учебном году работа социального педагога была направлена на улучшение социальной ситуации в школе. Ежедневная профилактическая работа была направлена на учащихся учетных категорий: опекаемых детей, детей из малоимущих и многодетных семей, семей находящихся в социально опасном положении, учащихся группы риска и состоящих на учетах различных уровней, а также на своевременное выявление таких детей среди принятых детей в учреждение.

На основании данных социальных паспортов классов был создан единый общешкольный банк данных учащихся:

- дети, находящиеся под опекой и попечительством - 2 человека;
- дети инвалиды – 2 человека;
- количество неполных семей – 18, в них учащихся – 24;
- количество малообеспеченных семей – 21, в них учащихся – 29;
- количество многодетных семей – 10, в них учащихся – 19;
- дети, состоящие на учете – 1 человек (КДН);
- дети из семей, состоящих на учете в школе – 0 человек.

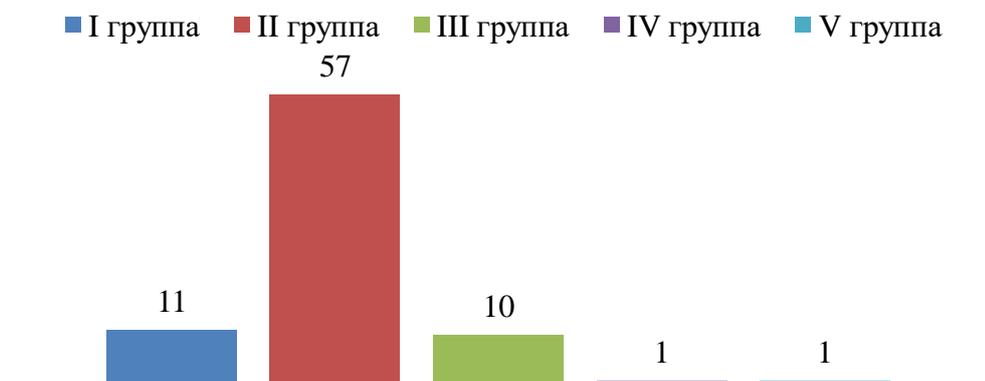
В течение года 72% учащихся были посещены на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий проживания. Несовершеннолетние группы риска посещали кружки и секции по интересам (занятость детей –

100%). Индивидуальная профилактическая помощь оказывалась комплексно во взаимодействии администрации школы, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей – за учебный год было проведено более 50 индивидуальных бесед с обучающимися, 22 индивидуальные беседы с родителями учащихся.

Мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводятся школой совместно с внешними субъектами профилактики. В этом учебном году состоялись встречи со старшим инспектором ПДН, инспектором МО МВД, специалистами Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

### 5.8. Данные о состоянии здоровья учащихся

Количество детей по группам здоровья



### 5.9. Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

№ п/п	ФИО обучающегося	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
1.	Радзивиллов Данила Алексеевич Шамарин Владимир Владимирович	II Гайдаровский фестиваль	муниципальный	2 место
2.	Еременко Анастасия Олеговна Лисовая Ксения Сергеевна Кириллов Всеволод Сергеевич Вдовенко Илья Валерьевич Подугольников Кирилл Николаевич Тюрьков Данила Олегович Афиногенов Максим Сергеевич Кривоносов Максим Андреевич Тихонова Анастасия Александровна	Открытое первенство Спортивной школы Шарьповского района в честь 15-летия образования школы	муниципальный	3 место
3.	Кириллов Всеволод Сергеевич	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году	муниципальный	Призёр

4.	Подугольников Кирилл Николаевич	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году	муниципальный	Победитель
5.	Гаврис Андрей Николаевич Забродин Максим Николаевич Коротцев Егор Аркадьевич Коротцева Алина Станиславовна Пасикута София Витальевна Шушинькова Анжела Дмитриевна	Всероссийский фестиваль «Весёлые старты» среди команд общеобразовательных учреждений Шарыповского района	муниципальный	1 место
6.	Щуркова Алёна Алексеевна	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году	муниципальный	Победитель
7.	Находкина Анжелика Сергеевна	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году	муниципальный	Призёр
8.	Кириллов Всеволод Сергеевич	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году	муниципальный	Победитель
9.	Вдовенко Илья Валерьевич Кириллов Всеволод Сергеевич Кривонос Максим Андреевич Подугольников Кирилл Николаевич Тюрков Данила Олегович	Открытое первенство Спортивной школы Шарыповского района в честь 15-летия образования школы	муниципальный	2 место
10.	Гаврис Андрей Николаевич Кириллов Тимофей Сергеевич Моспан Илья Андреевич Моспан Данила Александрович Шушинькова Анжела Дмитриевна	Районная военно-патриотическая игра «Зарница» среди юнармейских отрядов общеобразовательных учреждений Шарыповского района	муниципальный	2 место
11.	Кириллов Всеволод Сергеевич	Краевой этап Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году	краевой	Победитель
12.	Габрат Олег Дмитриевич Забродин Сергей Николаевич Кривонос Максим Андреевич Катюшкин Эдуард Ефимович Афиногенов Максим Сергеевич Тихонова Анастасия Александровна Кириллов Всеволод Сергеевич	Первенство района по волейболу среди команд юношей общеобразовательных учреждений Шарыповского района в рамках краевых соревнований «Школьная спортивная лига»	муниципальный	2 место
13.	Шушинькова Анжела Дмитриевна	Учебно-исследовательская конференция школьников Шарыповского района «Первые шаги в науку»	муниципальный	1 место
14.	Дарганова Диана Владимировна Габрат Олег Дмитриевич Пыхтина Ксения Владимировна	XX Всероссийская олимпиада по русскому языку для 6 класса «Вот задачка»	всероссийский	3 место 3 место 2 место
15.	Подугольников Кирилл Николаевич	Международный интернет-портал «Диалог культур», посвященный Году народного творчества	международный	Диплом II степени

16.	Еризану Ярослав Михайлович	Красноярский краевой конкурс школьных сочинений «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи»	краевой	Призёр
17.	Забродин Сергей Николаевич Беляев Максим Владимирович Лисовая Ксения Сергеевна Кириллов Всеволод Сергеевич	Краевой заочный конкурс «PRO экологически чистое и здоровое будущее»	краевой	2 место 3 место 3 место 2 место
18.	Подугольников Кирилл Николаевич	Всероссийский конкурс школьных СМИ, посвященный празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.	всероссийский	3 место
19.	Тайченачев Виталий Евгеньевич Фаворова Анна Андреевна Демяненко Никита Андреевич Нестеров Сергей Дмитриевич Скрипченко Никита Сергеевич	Международный конкурс рисунков «Краски Победы»	международный	Победитель Призёр Лауреат Лауреат
20.	Кириллов Тимофей Сергеевич Гаврис Андрей Николаевич	За отличную учёбу, активную жизненную позицию, настойчивость и инициативность, упорство в достижении цели	муниципальный	Грамота
21.	Кириллов Всеволод Сергеевич Щуренкова Алёна Алексеевна	За активное участие в жизни школы и района, оптимизм и упорство в достижении цели, стремление к победе и умение находить правильное решение	муниципальный	Благодарственное письмо
22.	Кривоносов Максим Андреевич Лисовая Ксения Сергеевна Щуренкова Алена Алексеевна Коротцевасветлана Алексеевна Кириллов Всеволод Сергеевич	Всероссийская интеллектуальная игра «РИСК»	муниципальный	1 место
23.	Попова Анастасия Леонидовна Новосёлова Алина Сергеевна Пасикутаекатерина Денисовна Тихонова Анастасия Александровна Находкина Анжелика Сергеевна	Всероссийская интеллектуальная игра «РИСК»	муниципальный	2 место
24.	Гаврис Андрей Николаевич	Конкурс детского рисунка «Маленькие дети на большой планете»	муниципальный	2 место
25.	Афиногенов Максим Сергеевич Нищета Артём Валерьевич Балашов Владислав Игоревич Кириллов Всеволод Сергеевич	Акция «Цифровая гигиена»	муниципальный	2 место 2 место 2 место 3 место
26.	Новоженцева Виолетта Владимировна Пыхтина Ксения Владимировна Петров Даниил Константинович Худяков Кирилл Вячеславович Шамарин Владимир Владимирович Шушинькова Кристина Дмитриевна	Краевой дистанционный конкурс «Нашей Победе – 75»	краевой	1 место 2 место номинант номинант номинант номинант

## 5.10. Достижения учреждения в конкурсах

№ п/п	Наименование мероприятия	Проект	Уровень	Результат
1.	Инфраструктурный проект «Территория Красноярский край (грантовый конкурс)	«Свеча Памяти В моем Доме»	краевой	победитель
2.	Инфраструктурный проект «Территория Красноярский край (грантовый конкурс)	«Я люблю Инголь»	краевой	победитель
3.	Конкурс по отбору общеобразовательных организаций (школ) для проведения мероприятий по пополнению фондов школьных библиотек и созданию школьных информационно-библиотечных центров, отвечающих современным требованиям	Проект преобразования школьной библиотеки из статуса «библиотека» в «информационно-библиотечный центр»	краевой	ожидается

## 5.11. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Количество жалоб и обращений в адрес учреждения по различным причинам за 2019-2020 учебный год - 0.

В учреждении имеется книга отзывов и предложений, в которой имеются только положительные отзывы родителей и гостей о работе коллектива.

В учреждении есть благодарственное письмо за успешную управленческую и профессиональную деятельность в организации учебно-воспитательного процесса с пожеланием больших успехов в решении задач по достижению целей обучения и воспитания школьников за подписью Главы Шарыповского района.

## 6. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

### 6.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения

В течение 2019-2020 учебного года коллектив учреждения принял участие и организовал ряд социальных и экологических мероприятий:

- ✓ Всероссийского проекта «Билет в будущее»
- ✓ Проект «Видеоканал «Шарыповский район - территория детства»
- ✓ Краевая акция «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем»
- ✓ Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»
- ✓ Муниципальный Форум «Родословие в моей жизни»
- ✓ Муниципальная акция «Маска для хлебороба. #Стопкоронавирус»
- ✓ Благотворительная акция «Подари подарок другу»
- ✓ Школьная акция «Кормушка для птиц»
- ✓ Школьная акция «Покорми птиц зимой»
- ✓ Школьная акция «Чистый двор»
- ✓ Муниципальная акция «Зимняя планета детства»
- ✓ Всероссийская акция «Блокадный хлеб»
- ✓ Муниципальная акция «Цифровая гигиена»
- ✓ Краевой проект «Каникулы online24»
- ✓ Акция «Апрельский салют Победе»
- ✓ Всероссийский проект «Памяти героев»
- ✓ Всероссийская акция «Бессмертный полк онлайн»
- ✓ Всероссийская акция «Бессмертный полк»
- ✓ Всероссийская онлайн-акция «Наследники Победы»
- ✓ Всероссийский проект «#Мирные\_окна»
- ✓ Всероссийская акция «Окна победы»
- ✓ Краевая акция «Письмо Победы»
- ✓ Всероссийская акция «Фонарики Победы»
- ✓ Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
- ✓ Школьная акция «Вахта памяти»
- ✓ Всероссийская акция Акция «#ПобедаИзмоегоОкна» и др.

В течение года социальными партнёрами учреждения были: Ингольский СК, МБУ «МБ» Шарыповского района библиотека-филиал № 5 пос. Инголь, администрация Ивановского сельсовета Шарыповского района, Детский юношеский центр № 35 (с. Холмогорское), молодежный центр

«Сибиряк» (с. Холмогорское), Шарыповское районное местное отделение партии «Единая Россия» и др.

### 6.2. Партнёры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение

Для реализации социального проекта «Я люблю Инголь» были привлечены партнёры и спонсоры: ИП Лисовая С.В., ИП Стукалова Н.А., ИП Андросов, Шарыповское районное местное отделение партии «Единая Россия».

Учреждение в 2019-2020 учебном году не сотрудничало с благотворительными фондами и фондами целевого капитала.

### 6.3. Проекты и программы, поддерживаемые партёрами, спонсорами, фондами

В учреждении разработали социальный проект «Я люблю Инголь», который был поддержан партнёрами. В ходе реализации проекта на территории Ингольского СК будет:

- проведена уборка мусора, валежника, сухостоя;
- окрашен фасад здания с нанесением рисунка;
- создан и установлен арт-объект «Я люблю Инголь».

### 6.4. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

В рамках всероссийского проекта «Билет в будущее» группа обучающихся приняла участие в нескольких практических мероприятиях: проба «Юный кулинар» и игра-квест «Я будущий профессионал» в с. Холмогорское, творческая мастерская «Поварское дело» в пос. Инголь, - которые были организованы и проведены педагогами Ачинского торгово-экономического техникума.

### 6.5. Участие учреждения в сетевом взаимодействии

В декабре 2019 года на базе учреждения прошел муниципальный Форум «Родословие в моей жизни». В данном мероприятии учреждение не только приняло участие, но и выступало в роли принимающей стороны, а также приняло активное участие в его организации. В Форуме приняли участие более 10 образовательных учреждений района, общественная

организация историко-родословного общества Шарыповского района, МКУ «Управление образования Шарыповского района».

#### 6.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

Педагогический коллектив учреждения входит в состав предметных районных методических объединений, представители участвуют в работе муниципальных «Школы завучей» и Школы «Моделирование воспитания» (ежемесячно).

## 7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Юридическое лицо учреждения - МБОУ Ивановская СОШ.

Учреждение не занимается предпринимательской деятельностью и иной приносящей доход деятельностью, не оказывает платных услуг.

## 8. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Публичный доклад размещается на сайте учреждения, с его содержанием родители ознакомятся на первом общешкольном собрании в 2020-2021 учебном году. По итогам общественного обсуждения публичного доклада будут вынесены решения и разработаны мероприятия, которые обеспечат повышение эффективности работы образовательного учреждения в новом учебном году.

## 9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

- Продолжить внедрение программы развития.
- Продолжить работу муниципальной базовой площадки по развитию педагогической практики Шарыповского района «ПрофиСказки» (ранняя профориентация дошкольников).
- Продолжить внедрение информационных технологий в образовательный процесс и в управленческую деятельность.
- Продолжить работу по сохранению здоровья учащихся и воспитанников.
- Структурных преобразований в учреждении не планируется.
- Принять участие в:
  - ✓ всероссийском конкурсе волонтерских инициатив «Доброволец России»;
  - ✓ всероссийском грантовом конкурсе «Территория РУСАЛа»;
  - ✓ международном конкурсе «Расскажи миру о своей Родине»;
  - ✓ всероссийском конкурсе социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2020»;
  - ✓ всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам».