

**Ингольская средняя общеобразовательная школа
филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Ивановской средней общеобразовательной школы**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2022/2023 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ	6
2.1. Тип, вид, статус организации. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация	6
2.2. Экономические и социальные условия территории нахождения	6
2.3. Характеристика контингента обучающихся	6
2.4. Основные позиции Программы развития школы (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)	7
2.5. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц	8
2.6. Наличие сайта учреждения	9
2.7. Контактная информация	9
3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	10
3.1. Характеристика образовательных программ по уровням общего образования	10
3.2. Дополнительные образовательные услуги	11
3.3. Организация изучения иностранных языков	12
3.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка	12
3.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе	12
3.6. Основные направления воспитательной деятельности	13
3.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:	16
3.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции	16
3.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, учителей-логопедов)	17
3.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качеств знаний	18
4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	19
4.1. Режим работы	19
4.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость	19
4.3. Условия для занятий физкультурой и спортом	20
4.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	20
4.5. Организация летнего отдыха детей	20
4.6. Организация питания, медицинского обслуживания	21
4.7. Обеспечение безопасности	22
4.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	23
4.9. Кадровый состав	24
4.10. Средняя наполняемость классов	25

4.11.	Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения	26
5.	РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ	27
5.1.	Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах	27
5.2.	Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней	27
5.3.	Результаты внутришкольной оценки качества образования	31
5.4.	Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)	32
5.5.	Данные о поступлении в учреждения профессионального образования	33
5.6.	Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)	33
5.7.	Данные о состоянии здоровья учащихся	34
5.8.	Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.	34
5.9.	Достижения учреждения в конкурсах	37
5.10.	Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	37
6.	СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ	38
6.1.	Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения	38
6.2.	Партнёры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение	38
6.3.	Проекты и программы, поддерживаемые партёрами, спонсорами, фондами	39
6.4.	Взаимодействие с учреждениями профессионального образования	39
6.5.	Участие учреждения в сетевом взаимодействии	39
6.6.	Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях	39
7.	ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	39
8.	РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ	40
9.	ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ	40

1. ВВЕДЕНИЕ

Уважаемые ученики, родители, друзья и партнёры школы! Публичный доклад - важное средство обеспечения информационной открытости Ингольской средней общеобразовательной школы филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ивановской средней общеобразовательной школы посёлка Инголь Шарыповского муниципального округа Красноярского края.

Доклад содержит информацию об образовательной деятельности учреждения, основных результатах. В докладе отражено состояние дел и результаты за последний отчетный период – 2022-2023 учебный год. Доклад предназначен для родителей (законных представителей) обучающихся, самих обучающихся, социальных партнеров учреждения, общественности. Доклад может быть полезен родителям, планирующим направить ребенка на обучение в нашу школу. В данном Публичном докладе представлены общая характеристика учреждения, особенности и условия осуществления образовательного процесса, результаты деятельности учреждения, качество образования, социальная активность и внешние связи организации. Мы надеемся, что информация о деятельности учреждения будет способствовать развитию широкого спектра социального партнерства, повышению эффективности взаимодействия и популяризации достижений обучающихся и педагогов.

Публичный доклад составлен на основе самоанализа работы образовательного учреждения, основных документов, регламентирующих образовательную деятельность, анализа организации учебного процесса, состояния воспитательной, методической работы.

Основные цели Публичного доклада:

1. Обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности.
2. Обеспечение прозрачности функционирования Ингольской СОШ филиала МБОУ Ивановской СОШ.
3. Информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

ИСТОЧНИКИ ПУБЛИЧНОГО ДОКЛАДА:

1. Документация школы (протоколы, приказы, классные журналы).

2. Систематизированные данные внутришкольного контроля и оперативной внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики и др).

3. Результаты диагностических работ, результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

4. Результаты работы с педагогическими кадрами.

5. Результаты работы с родителями (законными представителями).

6. Результаты опросов и анкетирования, проведённых с обучающимися.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Тип, вид, статус организации. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Ингольская средняя общеобразовательная школа филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ивановской средней общеобразовательной является бюджетным образовательным учреждением и осуществляет свою деятельность на основе лицензии на образовательную деятельность №9928-л от 26.03.2020 года, срок действия – бессрочно, свидетельства о государственной аккредитации №5044 от 10.04.2023 года, срок действия – бессрочно. Учреждение имеет структурное подразделение: дошкольное отделение (детский сад).

2.2. Экономические и социальные условия территории нахождения

Ингольская СОШ филиал МБОУ Ивановской СОШ расположена в поселке Инголь Шарыповского муниципального округа. Учреждение находится в территориально-культурном ограничении, поскольку отдалено от ближайшего города на 40 километров, от административного центра - села Ивановка – 10 километров.

В посёлке Инголь кроме школы нет учреждений, деятельность которых обеспечивала бы возможность школьникам продуктивно организовать развивающий отдых. На территории посёлка имеются: ФАП, магазины, железнодорожная станция, почтовое отделение, сельский клуб, сельская библиотека.

Отсутствие достаточной сети культурно-образовательных и спортивных учреждений позволяет говорить о неблагоприятной социокультурной обстановке, которая не удовлетворяет интеллектуальные, эстетические, спортивные потребности обучающихся.

Данные обстоятельства учитываются педагогическим коллективом школы в учебной, воспитательной и развивающей деятельности.

2.3. Характеристика контингента обучающихся

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 78 учащихся 1-11-х классов, 9 воспитанников детского сада.

Контингент обучающихся школы стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.

Данные о сохранности контингента	На начало года	На конец года
Дошкольное образование	10	9
Начальное образование	34	35
Основное образование	37	37
Среднее образование	6	6
Количество классов	11	11
Средняя наполняемость класса	7,1	7,1
Отчислены	нет	нет

На основании данных социальных паспортов классов был создан единый общешкольный банк данных обучающихся:

- мальчиков – 46;
- девочек – 32;
- дети, находящиеся под опекой и попечительством - 4 человека;
- дети категории «ребенок-инвалид» – 3 человека;
- количество полных семей - 42, в них учащихся – 66;
- количество неполных семей – 12, в них учащихся – 16;
- количество малообеспеченных семей – 19, в них учащихся – 32;
- количество многодетных семей – 11, в них учащихся – 28;
- дети, состоящие на учете – 0 человек;
- дети из семей, состоящих на учете в школе – 2 человека.

Контингент обучающихся по проживанию:

В школу зачисляются все желающие, при наличии свободных мест.

2.4. Основные позиции Программы развития школы (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

Программа развития Ингольской средней общеобразовательной школы филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ивановской средней общеобразовательной школы носит комплексный характер, основными направлениями стратегии развития которой являются: учебный процесс, система воспитания и дополнительного образования, кадровое и научно-методическое обеспечение, культурно-

образовательная и развивающая инфраструктура, а также ресурсообеспечение.

Среди приоритетных направлений реализации Программы развития в отчетном учебном году выделялись:

- Реализация ФГОС.
- Введение обновленных ФГОС (1, 5 классы).
- Совершенствование работы с одаренными детьми.
- Совершенствование кадровых ресурсов.
- Новые подходы к организации учебных занятий.
- Создание здоровьесберегающей и развивающей среды.
- Новые подходы в системе воспитательной деятельности, взаимодействии семьи и школы.

Результаты реализации этих направлений постоянно отслеживались через комплекс мониторинговых мероприятий, рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре.

2.5. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц

Важной задачей в организации управления школой является определение политики её деятельности. Образовательная политика школы направлена на обеспечение доступности и обязательности образования. Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, системном мониторинге и анализе результатов деятельности.

Система внутришкольного управления представляет собой линейно-функциональную структуру:

первый уровень: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет обучающихся, совет родителей;

второй уровень: старший методист, старший воспитатель, заведующий хозяйством, педагог-библиотекарь;

третий уровень: учителя-предметники, педагоги-организаторы ОБЖ, воспитатели, педагоги дополнительного образования, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед.

Для всех сотрудников учреждения определены их функциональные обязанности, права, ответственность, а также связи и отношения по должности.

Административный состав школы

Должность	ФИО	Контактный	E-mail
-----------	-----	------------	--------

		телефон	
Директор филиала	Романова Татьяна Александровна	(39153) 36-3-25	ingolshkola@mail.ru
Заместитель директора по УВР	Захарова Светлана Борисовна	(39153) 36-3-25	ingolshkola@mail.ru
Старший воспитатель	Хаустова Татьяна Николаевна	(39153) 36-3-30	ingolshkola@mail.ru

2.6. Наличие сайта учреждения

Официальный сайт Ингольской средней общеобразовательной школы филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ивановской средней общеобразовательной школы <http://xn----7sbabgb3btckqmf1byh0e.xn--80ac2bhc7b.xn--p1ai/filialy-obrazovatelnoj-organizatsii/>

2.7. Контактная информация

Адрес: 662334, Красноярский край, Шарыповский муниципальный округ, пос. Инголь, кв. Путейский, д.35

Номер телефона организации: (39153) 36-3-25

Адрес электронной почты организации: ingolshkola@mail.ru

3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Характеристика образовательных программ по уровням общего образования

Содержание образования ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов.

В школе применяется общепринятая в РФ классическая система оценок: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4 (хорошо), 5 (отлично).

Дошкольное образование

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработана индивидуальная диагностическая карта ребенка освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Начальное общее, основное общее

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО: 2-4 классы, реализация обновленного

ФГОС НОО: 1 класс), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО: 6-9 классы, реализация обновленного ФГОС ООО: 5 класс).

Школа работает в одну смену в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план выполнен на 100%, учебные программы/курсы по всем предметам учебного плана пройдены.

На основании анализа учебных программ, календарно-тематического планирования, учебного плана можно сделать выводы:

- в своей работе учреждение опирается на федеральные государственные образовательные стандарты и примерные программы для общеобразовательных учреждений, утвержденные Министерством образования РФ;
- все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами;
- каждый учитель работает в соответствии с утвержденной рабочей программой по учебному предмету/ курсу;
- программы реализуются в полном объеме.

Среднее общее образование

Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

На основании анализа учебных программ, календарно-тематического планирования, учебного плана можно сделать выводы:

- в своей работе учреждение опирается на федеральные государственные образовательные стандарты и примерные программы для общеобразовательных учреждений, утвержденные Министерством образования РФ;
- все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами;
- каждый учитель работает в соответствии с утвержденной рабочей программой по учебному предмету/ курсу;
- программы реализуются в полном объеме.

3.2. Дополнительные образовательные услуги

Учреждение платных дополнительных образовательных услуг не оказывает.

3.3. Организация изучения иностранных языков

В школе изучается английский язык со 2-го по 11-й класс. Предметная область «Иностранные языки» представлена двумя предметами: иностранный язык (английский) и второй иностранный язык (немецкий). Количество часов, выделенных на изучение иностранного языка (английский): 2-4 классы - 2 часа в неделю; 5-11 классы - 3 часа в неделю.

Второй иностранный язык изучается в 6-8 классах в объеме 1 час в неделю в соответствии с п. 18.3.1 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

3.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

В соответствии с ч.6 ст.14, п.1 ч.3 ст.44 Закона от 29.12.20012 № 273-ФЗ) и на основании рекомендаций Министерства образования Красноярского края по введению обязательных учебных предметов № 75-3433 от 02.04.2019 г. в учреждении введены предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература». В 2-4 классах изучаются «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в объеме 0,5 часа в неделю. В 6-8 классах изучаются «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в объеме 0,5 часа в неделю. В 10-11 классе изучается «Родной язык (русский)» в объеме 1 час в неделю; в 11 классе - «Родная литература (русская)» в объеме 1 час в неделю.

3.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Важным условием реализации дифференциации обучения, развития познавательной деятельности обучающихся, их творческой активности, перехода от обучения к самообразованию и саморазвитию является использование современных педагогических технологий.

Педагоги школы активно используют в учебном процессе следующие педагогические технологии:

- деятельностный подход в обучении;
- технология критического мышления;
- здоровьесберегающие технологии;
- метод проектов;
- проблемное обучение;

- игровые технологии;
- информационные технологии и др.

3.6. Основные направления воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности учреждения реализуются через соответствующие модули рабочей программы воспитания:

- *Модуль «Основные школьные дела».*

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является создание системы основных школьных дел, обеспечивающих включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, активность и ответственность за происходящее в школе и окружающем мире. Школьные дела – это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников любого возраста, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

- *Модуль «Классное руководство».*

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися своего класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями (законными представителями) учащихся.

Приоритетные направления воспитательной деятельности классных руководителей:

- ✓ Гражданско-патриотическое воспитание.
- ✓ Нравственно-эстетическое воспитание.
- ✓ Экологическое воспитание.
- ✓ Социально-педагогическое.
- ✓ Профориентация.
- ✓ Правовое воспитание и культура безопасности.
- ✓ Работа с родителями.

- *Модуль «Внеурочная деятельность».*

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня для обучающихся 1-11-х классов и организуется по направлениям развития личности в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, секции, соревнования и т.д. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение обучающихся на внеклассных занятиях в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые

знания, развить в себе важные социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

➤ *Модуль «Урочная деятельность».*

Урок – это основная форма организации деятельности в общеобразовательных организациях, но целью урока является не только дать знания обучающимся, но и позволить им приобрести опыт самостоятельных проб, реализации инициатив и навыков самоорганизации.

➤ *Модуль «Самоуправление».*

Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Структура ученического самоуправления школы имеет несколько уровней. Уровень классных коллективов формируется и реализуется в каждом ученическом классе. Данный уровень самоуправления даёт обучающимся возможность раскрыть свои личностные качества, получить опыт реализации различных социальных ролей в процессе разработки плана классных дел, подготовки и организации разнообразных событий класса.

➤ *Модуль «Волонтёрство».*

Волонтёрство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтёрство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение, позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

➤ *Модуль «Профориентация».*

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профориентационных практик и профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

➤ *Модуль «Школьные медиа»*

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

➤ *Модуль «Организация предметно-эстетической среды».*

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

➤ *Модуль «Возрождение русских народных традиций».*

Познание духовного богатства своего народа, освоение народной культуры – значимая часть процесса воспитания каждого гражданина. Основой реализации работы по данному модулю является функционирование школьного музея «Возрождение русских народных традиций». В дар музею от жителей поселка Инголь и деревни Едет были переданы орудия труда, хозяйственная утварь, музыкальные инструменты, картины, одежда и многое другое. Некоторые экспонаты были доставлены из соседних областей.

➤ *Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».*

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, психолого-педагогического просвещения семей, коррекции семейного воспитания, организации досуга семьи.

➤ *Модуль «Профилактика и безопасность».*

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам. Классные руководители работают в тесном взаимодействии с социальным педагогом и педагогами-предметниками: воспитательной, организационной, профилактической, консультативной и методической помощи.

➤ *Модуль «Социальное партнёрство».*

При реализации Программы воспитания школа сотрудничает и взаимодействует с рядом организаций: МЦ «Сибиряк» является социальный партнером и куратором школы в нескольких направлениях: волонтерская и социальная деятельность, летняя занятость старшеклассников в трудовых отрядах, проведение различных тематических воспитательных мероприятий. Различные предприятия являются центром для проведения тематических экскурсий для старшеклассников в рамках профориентационной

деятельности. Ингольский сельский клуб и сельская библиотека являются постоянными партнёрами при проведении тематических мероприятий для жителей пос. Инголь и д. Едет. Фельдшерско-акушерский пункт – партнёр-наставник для участников профориентационной группы медицинской направленности, работники которого регулярно проводят лекции и тренинги. Индивидуальные предприниматели посёлка ежегодно поддерживают начинания школьного коллектива при реализации социальных и экологических проектов: выделяют оборудование и материалы, оказывают финансовую помощь.

3.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

- ✓ Классные часы и часы общения.
- ✓ Праздничные мероприятия и спортивные соревнования.
- ✓ Диспуты и круглые столы.
- ✓ Интеллектуальные и ролевые игры.
- ✓ Экскурсии и встречи.

3.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

В 2022-2023 учебном году на базе учреждения реализовывались программы дополнительного образования и внеурочной деятельности как школьными педагогами, так и работниками МБОУ ДО ШМО детско-юношеского центра и МБОУ спортивной школы ШМО. В целом дополнительным образованием и внеурочной деятельностью охвачены все 100% обучающихся школы.

*Расписание работы объединений дополнительного образования
в Ингольской средней общеобразовательной школе на 2022-2023 учебный год
(с изменениями от 09.01.2023 года)*

ФИО руководителя	Наименование объединения	Понедель- ник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Хаустов Виктор Александрович	«Резьба по дереву»	15:00 — 15:45	16:00 — 16:45	16:00 — 16:45	16:00 — 16:45	
	«Художественная обработка древесины»	17:00 — 17:45	17:00 — 17:45	17:00 — 17:45	17:00 — 17:45	19:00 — 19:45
Щербачев Владимир Алексеевич	«Быстрее, выше, сильнее» (дошкольники)		11:00 — 11:30			11:00 — 11:30
	«Быстрее, выше, сильнее» (1 класс)	10:15 — 10:55	10:15 — 10:55	10:15 — 10:55	10:15 — 10:55	10:15 — 10:55
	«Быстрее, выше, сильнее» (2-4 классы)		14:00 — 14:45		14:00 — 14:45	
	«Крепыш»		18:00 — 18:45		18:00 — 18:45	

	(младшая группа)					
	«Крепыш»	18:00 —		18:00 —		17:00 —
	(старшая группа)	18:45		18:45		17:45
	«Олимпиец»	17:00 —	17:00 —	17:00 —	17:00 —	
		17:45	17:45	17:45	17:45	
Кириллов Сергей Фёдорович	Спортивный клуб «Юные олимпийцы»			17:00 —		17:00 —
				17:45		17:45
Сараева Анна Сергеевна	«Я – волонтер!»		16:00 —	16:00 —	16:00 —	15:00 —
			16:45	16:45	16:45	15:45
Цикало Инга Геннадьевна	«Весёлые нотки» (1 группа)		16:15 —			
			17:00			
	«Весёлые нотки» (2 группа)		17:15 —			
			18:55			

3.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, учителей-логопедов, дефектологов)

В течение учебного года работа учителя-логопеда и педагога-психолога строилась в соответствии с годовым планом по основным направлениям:

- ✓ диагностическая деятельность;
- ✓ коррекционно-развивающая деятельность;
- ✓ профилактическая работа
- ✓ консультативно - просветительская деятельность;
- ✓ организационно - методическая деятельность.

Для быстрой и безболезненной адаптации учащихся к школе, для организации специализированной помощи детям в учреждении осуществляется психологическая поддержка. Дети, нуждающиеся в коррекции, получают бесплатную специализированную помощь на фронтальных, групповых и индивидуальных занятиях. Целью работы педагога-психолога является создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармонизации психического развития обучающихся, обеспечение успешной социализации, защиты прав детей и подростков, предупреждения отклонений в их развитии и поведении.

Целью логопедической работы является коррекция имеющихся дефектов у детей и организация профилактики речевых нарушений. Задачами логопедической работы являются:

- формирование звуковой стороны речи;
- формирование лексико-грамматического строя речи и словарного запаса;

- развитие навыков связной речи;
- развитие психических процессов;
- оказание консультативной и практической помощи родителям (законным представителям);
- методическая помощь воспитателям, учителям.

3.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качеств знаний

Для оценки качества образовательной деятельности используются различные виды контроля:

- тематический;
- персональный;
- классно-обобщающий;
- промежуточный;
- итоговый.

Система оценки в классах, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт, обеспечивает комплексный подход к оценке результатов, позволяющий оценивать предметные, метапредметные и личностные результаты. Предусматривает учет динамики учебных достижений; поддержание успешности обучающихся, использование самооценки; неперсонифицированной оценки личностных результатов.

Процедуры оценивания включают текущее оценивание, самооценку, наблюдение, тематические, итоговые, комплексные контрольные работы на межпредметной основе, диагностирование и другое.

Содержанием оценки является уровень достижения планируемых результатов с учётом их динамики. В качестве инструментария используются тесты, стандартизированные письменные и устные работы, диагностические работы и т.д.

Для объективной оценки знаний учащихся на основе результатов внутришкольного контроля знаний проводится промежуточная аттестация с 1 по 11 классы в срок с 15 апреля по 15 мая.

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Режим работы

Режим работы общеобразовательного учреждения регламентировался календарным учебным графиком на 2022/2023 учебный год.

Образовательный процесс организован в режиме пятидневной (1-11-е классы) рабочей недели с двумя выходными днями. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Продолжительность учебного года для 1, 9 и 11 классов составляет 33 учебные недели, для 2-8, 10 классов – 34 учебных недели.

Основные образовательные программы общего образования реализуются через урочную и внеурочную деятельность. Расписанием предусмотрены уроки в одну смену, внеурочная деятельность осуществляется в свободное от уроков время. В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20.

4.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования выдвигают особые требования к материально-техническому оснащению образовательного процесса. В школе имеется достаточное количество технических средств обучения для организации учебно-воспитательного процесса, позволяющих вести преподавание на уровне, соответствующем современным требованиям. Ведется постоянный их учет и систематизация. 100% кабинетов компьютеризированы; охваченность беспроводной сетью Wi-Fi – 27%; обеспеченность ростовой мебелью – 100%; обеспеченность учебниками и учебно-методической литературой – 100%.

Для успешной реализации задач, стоящих перед школой, функционируют: компьютерный класс, кабинет иностранного языка, 2 мастерские (столярная и слесарная – для мальчиков), кабинет обслуживающего труда и домоводства (для девочек), кабинеты физики, химии и биологии, географии, истории и обществознания, 2 кабинета математики, кабинет русского языка и литературы, 4 кабинета начальных классов; актовый зал, библиотека; музей «Возрождение русских народных традиции»; для спортивно-оздоровительной деятельности: спортивный зал, тренажерный зал, зал для занятий хореографией; столовая на 50 посадочных

мест; для осуществления социально-психолого-логопедического сопровождения образовательного процесса: кабинет учителя-логопеда, кабинет социального педагога.

4.3. Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе созданы хорошие условия для занятий школьников физкультурой и спортом. В учреждении функционируют: оборудованные спортивный и тренажерный залы, зал для занятий хореографией. Для проведения уроков физкультуры, спортивных праздников и дней здоровья имеется разнообразный спортивный инвентарь в достаточном количестве. На территории учреждения находятся спортивная и игровая площадки, на одной из которых расположено волейбольное поле с разметкой и сеткой.

В школе работают спортивные секции и объединения.

4.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для реализации занятий досуговой деятельности и дополнительного образования широко используется воспитательный потенциал учреждения. Имеется: оборудованные спортивный и тренажерный залы, зал для занятий хореографией, компьютерный класс, оснащенные предметные кабинеты. Работает кабинет социального педагога и кабинет учителя-логопеда.

В школе функционирует библиотека, читательский зал, музей «Возрождение русских народных традиции», укомплектованные всем необходимым для выполнения творческих, проектных, исследовательских работ педагогов и обучающихся. На территории учреждения создан подиум, для проведения фольклорных зарисовок.

4.5. Организация летнего отдыха детей

Основная цель занятости обучающихся в летний каникулярный период является оздоровление, восстановление творческого потенциала, расширение кругозора, трудовое воспитание учащихся и профилактика правонарушений несовершеннолетними.

Летняя оздоровительная кампания работала по направлениям:

- ✚ трудовой отряд старшеклассников;
- ✚ летний оздоровительно-образовательный лагерь «Инголь»;
- ✚ лагерь с дневным пребыванием «Ингольские искорки».

Организация летней оздоровительной кампании предварительно началась в начале четвертой четверти. Классными руководителями проведен опрос родителей и детей по летней занятости, составлены списки детей, которые на летний период трудоустроены через МЦ «Сибиряк», списки детей из малообеспеченных, многодетных семей, которым предоставляются путевки в ЛООЛ «Инголь» и списки детей, которые посещают лагерь с дневным пребыванием при учреждении «Ингольские искорки». Летний отдых детей группы риска обеспечен на 100%.

4.6. Организация питания, медицинского обслуживания

Ежегодно, на основании СанПиН, сотрудниками Ингольского ФАПа составляется план мероприятий по обслуживанию детей, профилактике инфекционных заболеваний. Вакцинация проводится согласно годовых и месячных планов. 100% детей своевременно привиты.

Ежегодно специалистами КГБУЗ «Шарыповская городская больница» (детская поликлиника) проводятся медицинские осмотры. Данные осмотров регистрируются в индивидуальных медицинских картах школьников и дошкольников. В учреждении ведётся мониторинг состояния здоровья учащихся.

На конец 2022-2023 учебного года 78 учащихся охвачены качественным горячим питанием. Из них 4 человека (ОВЗ) получают 2-х разовое питание. 3 школьника категории «ребёнок-инвалид», обучающихся на дому, получают дотацию на питание.

№ п/п		Всего	1 класс	2-4 класс	5- 9 класс	10-11 класс
1	Количество учащихся в ОУ	78	9	26	37	6
2	Число учащихся, получающих двухразовое питание (завтрак, обед)	4	2	2		
3	Число учащихся, получающих одноразовое питание (завтраки)	71	6	23	36	6
4	Число учащихся, получающих одноразовое питание (обеда)					
5	Количество учащихся на домашнем обучении	3	1	1	1	
6	Число учащихся, получающих дотацию на питания из них:	48	8	25	14	1

6.1	дети из многодетных семей	6	2	4	0	
6.2	ОВЗ	4	2	2		
6.3	Одинокий родитель	17	2	5	10	
6.4	СОП (семья)	1			1	
6.5	дети из малообеспеченных семей	20	2	14	3	1
7	Число учащихся питающихся за свой счет	27			22	5
8	Количество детей не питающихся					
9	Количество детей ГПО					

4.7. Обеспечение безопасности

Система управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса направлена на обеспечение охраны труда и здоровья детей, учителей, педагогических работников и обслуживающего персонала в процессе их трудовой и образовательной деятельности.

В учреждении имеются информационные стенды по безопасности жизнедеятельности для обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников учреждения.

В кабинетах повышенной опасности: физики, химии, биологии, информатики, технологии, мастерских, спортивном зале - имеются все необходимые инструкции по ОТ и ТБ, составленные на основе типовых инструкций и утверждённые директором школы. В данных кабинетах имеются первичные средства пожаротушения, аптечки первой медицинской помощи.

В настоящее время большое внимание уделяется режиму террористической и противопожарной безопасности. Усилен контроль за пропускным режимом.

На территории учреждения и в здании школы установлено видеонаблюдение, есть два видеорегистратора с двумя мониторами. При входе в здания школы и детского сада ежедневно дежурят сторожа. Запрещен вход в здания учреждения любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения.

Разработан и утвержден «Паспорт безопасности» школы до 2027 года.

В учреждении имеются:

- ✓ автоматическая пожарная сигнализация в зданиях учреждения;

- ✓ вывод радиосигнала о срабатывании систем противопожарной защиты в подразделение пожарной охраны;
- ✓ кнопка экстренного вызова полиции - «тревожная кнопка»;
- ✓ система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;
- ✓ прямая телефонная связь с подразделением пожарной охраны;
- ✓ наружное противопожарное водоснабжение.

Осуществляется систематический контроль за состоянием эвакуационных путей и выходов в зданиях учреждения. Регулярно в соответствии с Планами проводятся учебные тревоги по эвакуации детей и персонала в случае пожара или чрезвычайной ситуации.

По разработанной и согласованной с Роспотребнадзором Программе производственного контроля производится дезинфекция и дезинсекция, дератизация помещений, контрольные замеры по освещённости, микроклимату и наличию вредных веществ в помещениях.

В июле-августе составляются акты приёмки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

В помещениях учреждения строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно классными руководителями во время классных часов проводятся профилактические беседы и инструктажи по детской безопасности.

4.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья — это дети, имеющие недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (п.16 ст.2 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ).

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 4 ребенка с ОВЗ (ЗПР - 1, ТНР - 3), дошкольные группы посещал 1 ребенок с ОВЗ (ТНР). Так же на домашнем обучении находились трое детей категории «ребенок-инвалид».

Обучающиеся с ОВЗ занимались по адаптированным общеобразовательным программам для детей с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1), а также по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей категории «ребёнок-инвалид» осуществлялась через включение всех детей (100%) в программы дополнительного образования и во внеурочную деятельность.

В соответствии с заключениями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии для каждого ребёнка разработан индивидуальный маршрут психолого-педагогического, логопедического и социального сопровождения.

4.9. Кадровый состав

Педагогический коллектив школы состоит из 25 педагогов. Из них:

а) по уровню образования

- высшее образование - 19 педагогов;
- среднее специальное – 6 педагогов.

б) по квалификационным категориям:

- высшая категория – 10 педагогов;
- I квалификационная категория – 11 человек.

в) средний возраст – 45 года.

г) по полу:

- женщины – 22 человека;
- мужчины – 3 человека.

д) стаж работы:

- 1-5 лет – 1 педагог;
- 5-10 лет – 2 педагога;
- 10-20 лет – 3 педагога;
- Свыше 20 лет – 19 педагогов.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. В школе основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качественного образования.

<i>Должность</i>	<i>ФИО</i>	<i>Уровень квалификации</i>
<i>Административный состав</i>		
Директор школы	Романова Татьяна Александровна	Высшая
Заместитель директора по УВР	Захарова Светлана Борисовна	Высшая
<i>Педагогический состав</i>		
Воспитатель	Агапова Ольга Захаровна	
Учитель начальных классов	Александрова Юлия Игоревна	Первая

Учитель иностранного языка	Бондарева Вера Сергеевна	
Учитель физики и математики	Власова Ольга Викторовна	Высшая
Учитель биологии	Гурина Татьяна Михайловна	Первая
Учитель начальных классов	Забродина Екатерина Олеговна	Высшая
Учитель начальных классов	Игольникова Марина Павловна	Первая
Учитель физической культуры	Кириллов Сергей Федорович	Высшая
Учитель русского языка и литературы	Кочкина Татьяна Владимировна	Первая
Учитель начальных классов	Ницета Татьяна Анатольевна	Первая
Учитель химии	Павлова Светлана Анатольевна	Высшая
Педагог-библиотекарь	Романова Татьяна Владимировна	Первая
Учитель информатики	Сараева Анна Сергеевна	Первая
Учитель истории	Спирина Александра Михайловна	Первая
Воспитатель	Тайдонова Елена Сергеевна	
Учитель технологии	Хаустов Виктор Александрович	Высшая
Учитель начальных классов	Хаустова Татьяна Николаевна	Высшая
Методист	Худякова Наталья Александровна	
Учитель музыки	Цикало Инга Геннадьевна	Первая
Учитель русского языка и литературы	Шамарина Ольга Витальевна	Высшая
Педагог-психолог	Шорохова Ирина Ивановна	Высшая
Педагог дополнительного образования	Щербачев Владимир Алексеевич	Первая
Учитель математики	Янчиленко Оксана Аркадьевна	Первая
<i>Вспомогательный состав</i>		
Секретарь учебной части	Родькина Марина Александровна	

Администрация школы обеспечила все условия для непрерывного профессионального развития педагогов при переходе на стандарты второго поколения:

- доля учителей школы, прошедших повышение квалификации по ФГОС - 100%;
- доля учителей школы, прошедших повышение квалификации по обновленным ФГОС - 100%.

4.10. Средняя наполняемость классов

В школе функционировали 11 классов/78 человека, средняя наполняемость – 7,1 чел.

1-4 классы – учащихся – 35, средняя наполняемость – 9 чел.

5-9 классы – учащихся – 37, средняя наполняемость – 7 чел.

10-11 классы – учащихся – 6, средняя наполняемость – 3 чел.

4.11. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

В 2022-2023 учебном году подвоз детей не осуществлялся.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

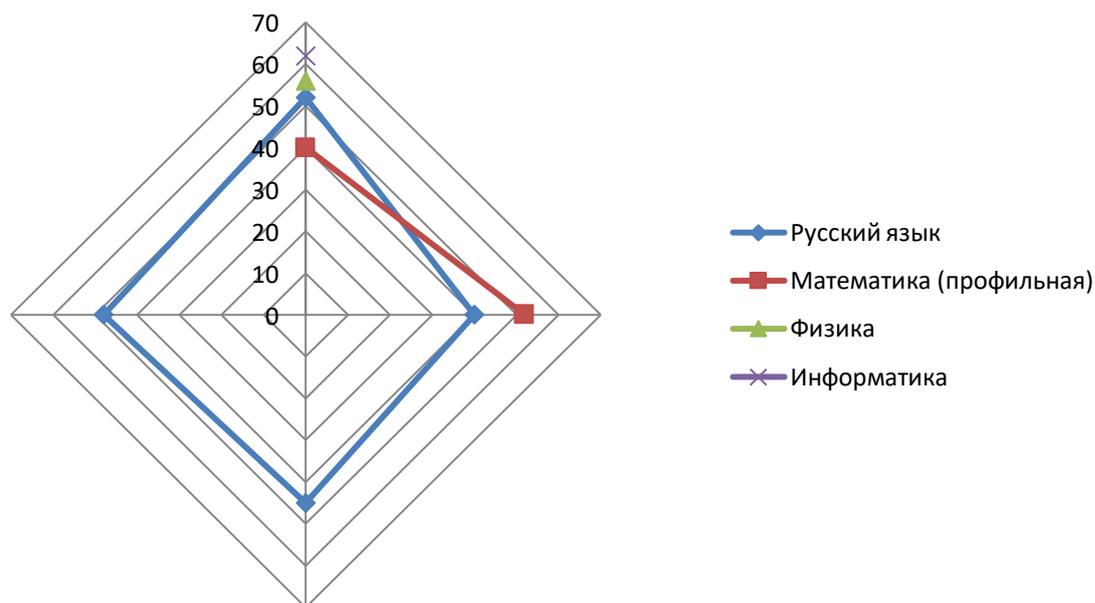
5.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации

9 класс

	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	-	-	4 чел.	-
Математика	-	2 чел.	2 чел.	-
География	-	3 чел.	1 чел.	-
Информатика	-	3 чел.	1 чел.	-

11 класс

	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика (базовая)	-	-	2 чел.	-



5.2. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

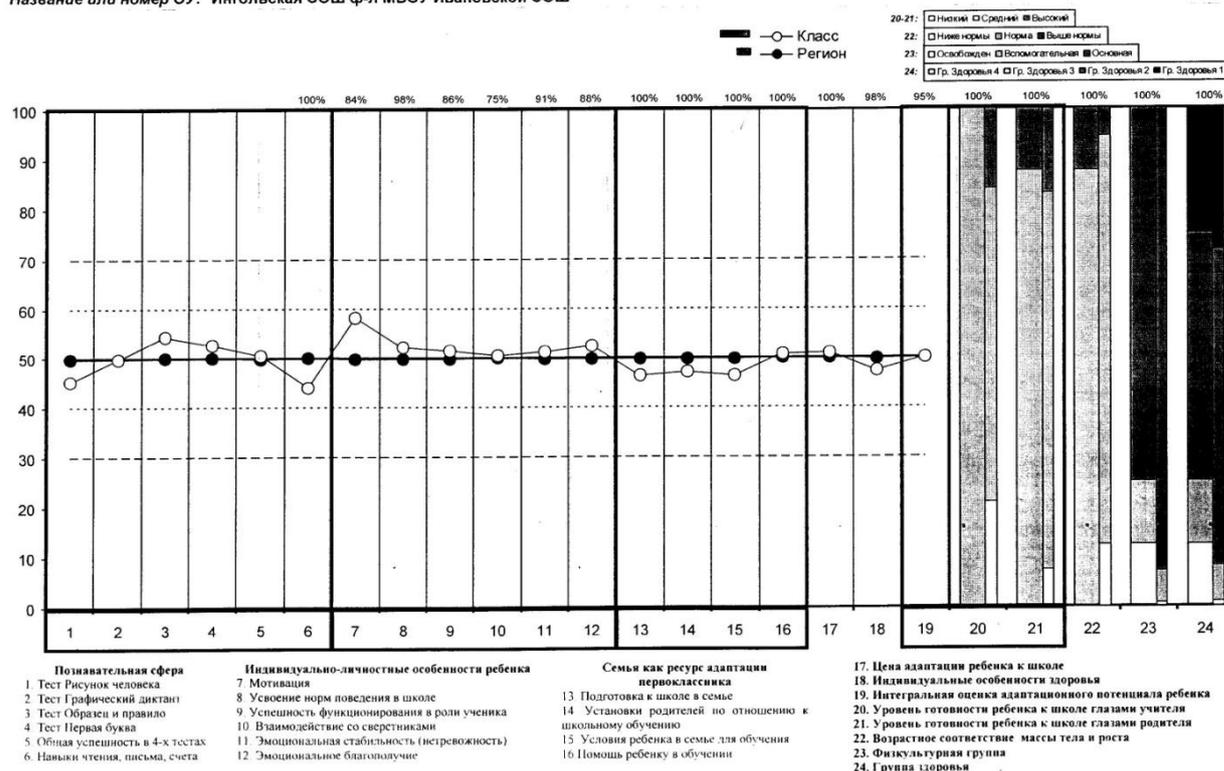
В 2022-2023 учебном году проведена стартовая диагностика в форме мониторинга готовности первоклассников к школе.

Результаты обследования учащихся 1-го класса в начале учебного года (2022г.)

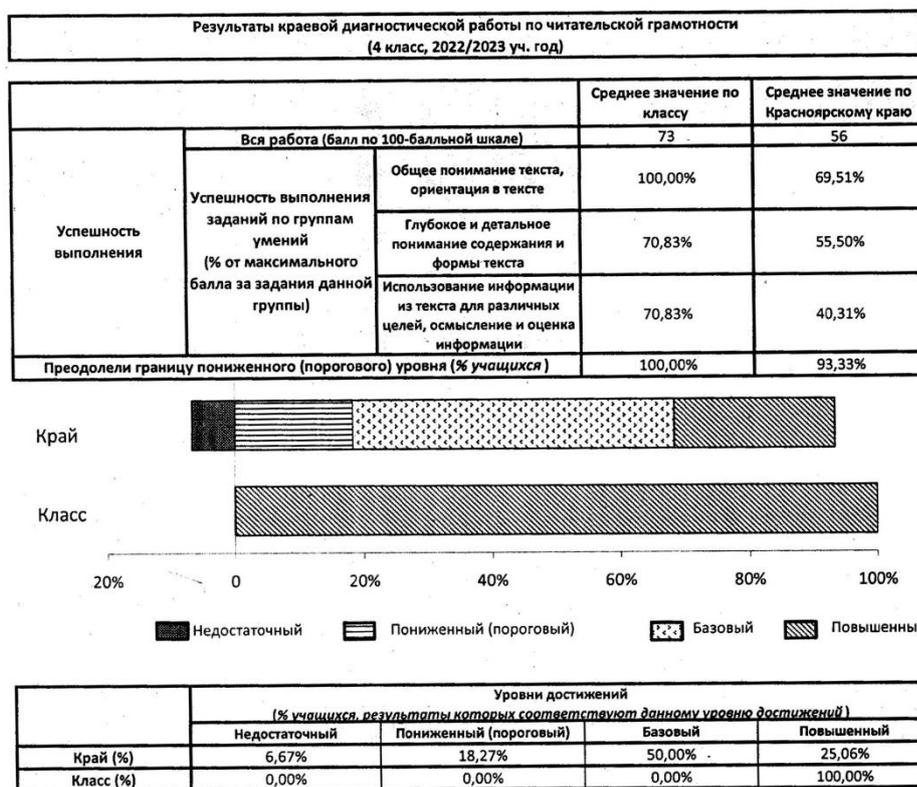
Регион: Красноярский край
Код ОУ: 910270 Код класса: 0101

Всего учащихся: 26428
Всего классов: 1408

Название или номер ОУ: Ингольская СОШ ф-л МБОУ Ивановской СОШ

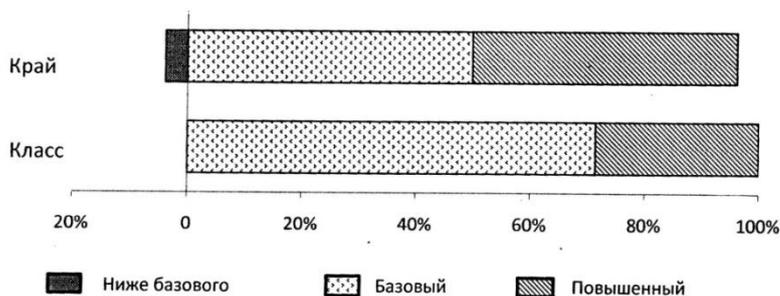


Для обучающихся 4 класса была проведена краевая диагностическая работа по читательской грамотности. Первичные результаты КДР были направлены в краевое государственное казенное специализированное учреждение «Центр оценки качества образования».



В конце учебного года учащиеся 4 класса выполняли групповой проект.

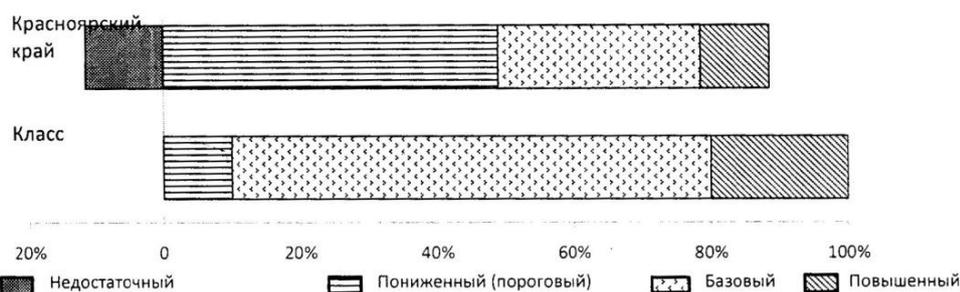
Результаты выполнения группового проекта по классу (4 класс, 2022/2023 уч. год)			
Групповой проект		Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по краю (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Весь проект (общий балл)	65,87%	76,52%
	Регулятивные действия	62,86%	71,37%
	Коммуникативные действия	69,64%	82,97%
Уровни достижений (% обучающихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	100,00%	96,19%
	Повышенный	28,57%	46,29%



	Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Красноярский край (%)	3,81%	49,90%	46,29%
Класс (%)	0,00%	71,43%	28,57%

В ноябре 2022 года была проведена краевая диагностическая работа по оценке сформированности читательской грамотности у обучающихся 6 класса.

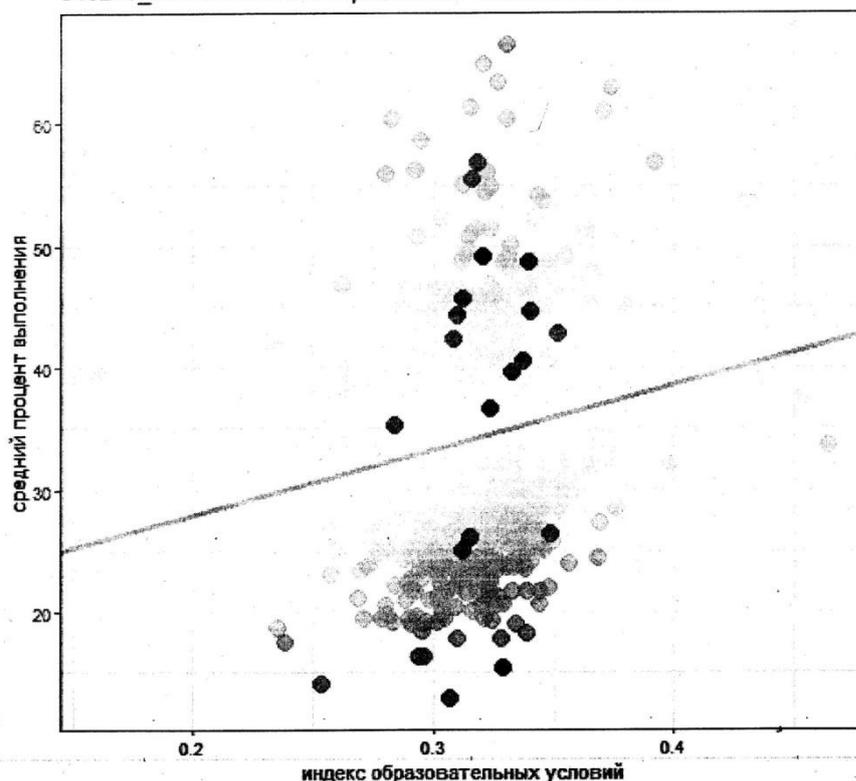
Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (6 класс, 2022/2023 уч. год)				
		Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю	
Балл за работу по 100-балльной шкале		67,40	56,69	
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	65,56%	50,12%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	62,78%	40,43%
		Осмысление и оценка, использование информации	47,69%	31,04%
	Предметные области	Математика	62,00%	38,21%
		Естествознание	63,00%	44,63%
		История	65,00%	38,30%
		Русский язык	44,00%	37,14%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)		100,00%	88,46%	



	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	10,00%	70,00%	20,00%
Красноярский край (%)	11,54%	48,87%	29,64%	9,95%

Обучающиеся 8 класса приняли участие в краевой диагностической работе по естественнонаучной грамотности.

Результаты КДР8 по естественно-научной и математической грамотности 2022/2023
910270_Ингольская СОШ фил. МБОУ Ивановской СОШ



В целях обеспечения мониторинга качества образования в Ингольской СОШ филиале МБОУ Ивановской СОШ, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 февраля 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» с 16 марта по 10 мая 2022-2023 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы.

Класс: 4

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	-	4	3	-
Математика	3	4	-	-
Окружающий мир	2	5	-	-

Класс: 5

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	-	2	2	-
Математика	-	3	1	-
История	1	3	-	-
Биология	1	3	-	-

Класс: 6

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	1	5	6	-
Математика	2	4	6	-
Обществознание	4	5	3	-
География	4	7	1	-

Класс: 7

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Английский язык	-	5	3	-
Биология	-	4	3	-
История	2	5	1	-
Русский язык	-	5	3	-
Математика	-	2	6	-

Класс: 8

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	-	4	4	-
История	-	6	2	-
Физика	-	5	3	-

Класс: 11

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
География	2	2	-	-

5.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Класс	Категория					Показатели		Доп-но	
	аттестовано	отличники	ударники	неуспевающие	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	С одной "4"	С одной "3"
1	9	0	0	0	0	100,00	0,00	0	0
2	0	1	6	0	0	100,00	53,85	1	1
3	0	1	3	0	0	100,00	80,00	0	0
4	1	1	3	0	0	100,00	57,14	1	0

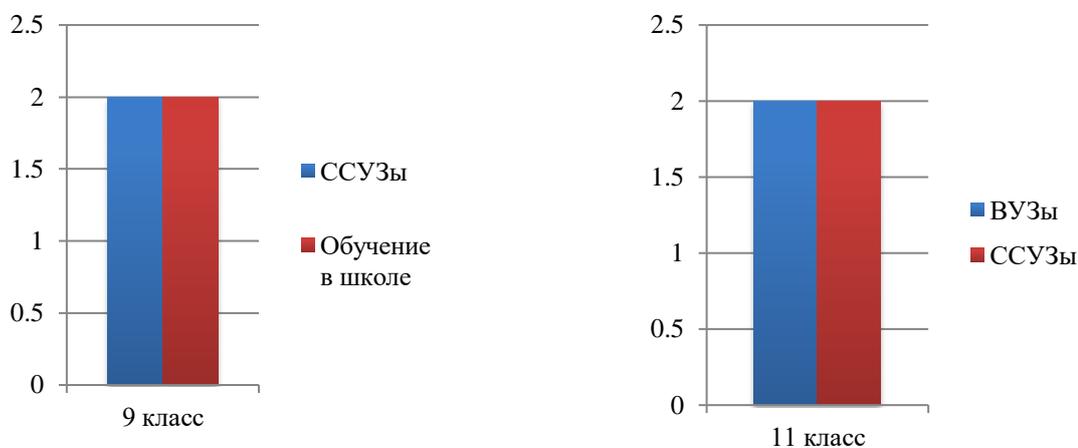
5	1	0	2	0	0	100,00	50,00	0	1
6	0	1	3	0	0	100,00	33,33	0	2
7	0	0	2	0	0	100,00	25,00	0	0
8	0	0	2	0	0	100,00	25,00	0	2
9	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0	0
10	0	0	1	0	0	100,00	50,00	0	0
11	0	0	2	0	0	100,00	50,00	0	0
ИТОГО по ОО	11	4	24	0	0	100,00	42,00	2	6

5.4. Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
1.	Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	4 призёра, 12 участников
2.	Зимняя Олимпиада по русскому языку для 1–9 классов 2023 год	всероссийский	14 победителей, 15 призёров, 2 участника
3.	Зимняя Олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–9 классов	всероссийский	5 победителей, 14 призёров, 4 участника
4.	Олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	всероссийский	9 победителей, 12 призёров, 2 участника
5.	Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	всероссийский	16 победителей, 11 призёр, 3 участника
6.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов	всероссийский	18 победителей, 11 призёров, 8 участников
7.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные интернет» для учеников 1-9 классов	всероссийский	17 победителей, 17 призёров, 8 участников
8.	Весенняя Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов	всероссийский	22 победителя, 15 призёров, 3 участника
9.	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Немецкий язык»	всероссийский	2 диплома 1 степени
10.	XII Международная интерактивная олимпиада по истории для 5-11 классов «К 78-летию Победы в Великой Отечественной войне»	всероссийский	Диплом 2 степени, 2 диплома 3 степени
11.	Весенняя Олимпиада по английскому языку для 1-9 классов	всероссийский	3 победителя, призёр, участник
12.	Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Пермский край» для учеников 1–9 классов	всероссийский	Победитель, призёр
13.	Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Санкт-Петербург» для учеников 1–11 классов	всероссийский	Победитель

5.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Предварительное распределение выпускников



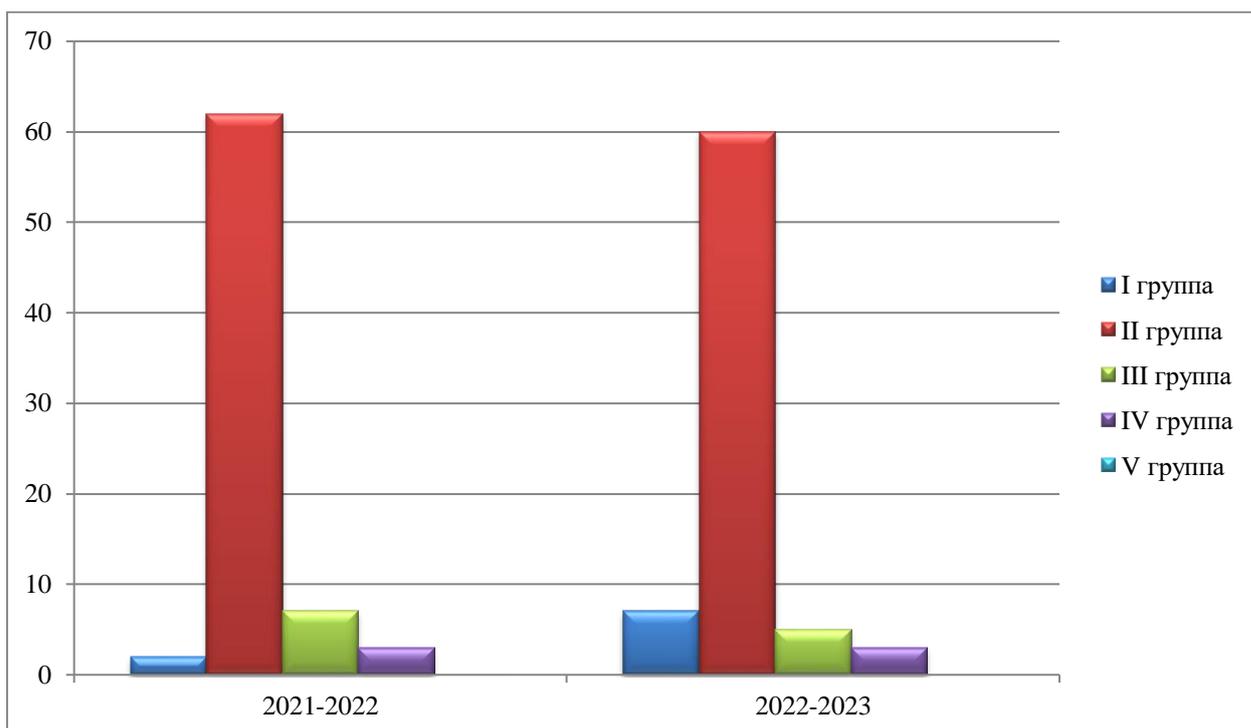
5.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В ходе работы выстроена система по совместной работе с детьми, родителями, педагогами. Оказывается помощь родителям в общении с их детьми. Проводились беседы с родителями учеников, требующих индивидуального подхода. Ежегодно семьям оказывается содействие в сборе документации для обеспечения питания без взимания платы, организации летнего оздоровительного отдыха детям из многодетных, малообеспеченных и неблагополучных семей.

Ежедневная профилактическая работа была направлена на учащихся учетных категорий: опекаемых детей, детей из малоимущих и многодетных семей, семей находящихся в социально опасном положении, учащихся группы риска и состоящих на учетах различных уровней, а также на своевременное выявление таких детей среди принятых детей в учреждение.

Несовершеннолетние дети группы риска посещали кружки и секции по интересам (занятость детей – 100%). Индивидуальная профилактическая помощь оказывалась комплексно во взаимодействии администрации школы, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей – за учебный год было проведено более 40 индивидуальных бесед с обучающимися, 14 индивидуальных бесед с родителями (законными представителями) учащихся.

5.7. Данные о состоянии здоровья учащихся



5.8. Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
1.	Всероссийский конкурс "К школе готов"	всероссийский	Участник
2.	Конкурс творческих работ "Дети одной реки"	межрегиональный	6 участников
3.	Конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке	муниципальный	диплом победителя, участник
4.	Краеведческие чтения "Люди Приенисейского края"	муниципальный	7 участников
5.	Лучшая команда Краевого Слёта ТОС-2022	региональный	Диплом за 2 место
6.	Легкоатлетический кросс "Кросс нации"	муниципальный	Диплом за 1 место, диплом за 2 место, диплом за 3 место, 10 участников
7.	Туристический слет школьников Шарыповского муниципального округа	муниципальный	Диплом за 3 место (команда)
8.	Большой этнографический диктант - 2022	всероссийский	64 участника
9.	Чемпионат по чтению вслух "Страница 23"	муниципальный	победитель

10.	Конкурс "Безопасность в сети Интернет"	международный	2 диплома 2 степени, участник
11.	Викторина "Подросток и закон"	всероссийский	9 участников
12.	Краевой семейный финансовый фестиваль. Конкурс "Вконтакте с финансами"	региональный	2 участника
13.	Краевой семейный финансовый фестиваль. Конкурс "Финплакат"	региональный	Диплом 1 степени, 2 участника
14.	Краевой семейный финансовый фестиваль. Конкурс "Расскажи про свою денежную коллекцию"	региональный	участник
15.	Военно-патриотический диктант	всероссийский	6 участников
16.	Всероссийская профориентационная неделя "Найди свое призвание!" в формате онлайн-марафона	муниципальный	2 участника
17.	Образовательный марафон "Эра роботов"	всероссийский	2 грамоты за 3 место
18.	Географический диктант — 2022	всероссийский	5 участников
19.	Первенство «Спортивной школы Шарыповского муниципального округа» по волейболу	муниципальный	Диплом 2 степени (команда)
20.	V онлайн-зачёт по финансовой грамотности	всероссийский	7 победителей
21.	Конкурс "Разговоры о важном"	всероссийский	9 дипломов 1 степени, призёр
22.	Конкурс "Декоративно-прикладное творчество" (Новогодняя ночь)	всероссийский	Победитель
23.	Конкурс для детей и молодежи "Проект. Проектная деятельность"	всероссийский	Победитель
24.	Художественно-краеведческий конкурс "Время путешествовать по России" ко Всемирному дню туризма	всероссийский	Победитель
25.	Интернет-викторина для учащихся 5-8 классов, посвященная празднованию Дня народного единства	региональный	Победитель
26.	Краевой творческий конкурс проектов "Красноярье - моя любовь и гордость"	региональный	Диплом 3 степени, участник
27.	Конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся "#Вместеярче)	всероссийский	2 участника
28.	Образовательный марафон "С Днем Рождения Учи.ру"	всероссийский	Диплом 1 степени
29.	Краевой творческий конкурс "Юнармия Деду Морозу", посвященный празднованию Нового года	региональный	2 участника
30.	Игра-викторина "200 вопросов о Енисейской Губернии", посвященной 200-летию образования Енисейской губернии	региональный	3 участника
31.	Конкурс среди школьников «На самую новогоднюю улыбку»	муниципальный	2 победителя, 11 участников

32.	Интересная исследовательская работа по объекту культурного наследия Красноярского края в рамках регионального конкурса реферативных работ "Наш край – наше наследие"	региональный	Победитель
33.	Всероссийские спортивные игры школьников "Президентские спортивные игры" по баскетболу 3x3 среди юношей и девушек 2007-2009 г.	муниципальный	Диплом 1 степени (команда)
34.	Конкурс детского декоративно-прикладного и изобразительного творчества "В последний день декабря..."	муниципальный	Победитель, 9 участников
35.	Лыжная гонка "Лыжня России"	муниципальный	Грамота за 2 место, грамота за 3 место, 3 участника
36.	Военно-спортивная игра "Зарница" среди юнармейских отрядов Шарыповского муниципального округа	муниципальный	участники (команда)
37.	Соревнования по строевой подготовке среди обучающихся общеобразовательных учреждений Шарыповского муниципального округа	муниципальный	3 участника
38.	Конкурс зимнего ландшафта образовательных учреждений "Снежные фантазии"	муниципальный	2 диплома 1 степени (команды)
39.	Краевая экологическая акция "Зимняя планета детства"	муниципальный	Диплом 1 степени (команда)
40.	XII Международная интерактивная олимпиада по обществознанию "Рыжий Кот"	всероссийский	2 диплома 2 степени
41.	Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности" 2022/23 г.	муниципальный	2 победителя
42.	Всероссийские спортивные игры школьников "Президентские спортивные игры" по легкой атлетике	муниципальный	2 грамоты за 3 место (команды)
43.	XXVIII учебно-исследовательская конференция школьников "Первые шаги в науку"	муниципальный	2 диплома 1 степени, 2 диплома 3 степени, участник
44.	Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика – 2023"	муниципальный	участник
45.	Чемпионат Шарыповского муниципального округа по волейболу среди мужских команд	муниципальный	Грамота за 3 место (команда)
46.	II Открытый краевой патриотический конкурс "Единство Победы" среди учащихся СПО и школьников	региональный	Диплом I степени
47.	Первенство "Спортивной школы Шарыповского муниципального округа" по волейболу	муниципальный	Грамота за 2 место (команда)
48.	Летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	муниципальный	Грамота за 2 место (команда)

49.	Муниципальный фестиваль детского художественного творчества "Новое поколение", посвященного Году педагога и наставника	муниципальный	Диплом 1 степени (команда), диплом 1 степени, диплом 2 степени
50.	Муниципальный конкурс сочинений "Наша администрация самая лучшая!"	муниципальный	победитель
51.	Международный конкурс "Наш русский язык"	региональный	2 участника
52.	Всероссийский фестиваль дворового футбола проекта "Детский спорт"	муниципальный	Грамота за 1 место (команда), грамота за 3 место (команда)

5.9. Достижения учреждения в конкурсах

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
1.	Конкурс портфолио профориентационных групп и агроклассов «Путь в профессию начинается в школе»	муниципальный	Диплом 3 степени
2.	За успешную реализацию проекта «К спорту вместе»	муниципальный	Благодарственное письмо
3.	За вклад в развитие добровольчества на территории Красноярского края	региональный	Благодарственное письмо

5.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Количество жалоб и обращений в адрес учреждения по различным причинам за 2022-2023 учебный год - 0.

В учреждении имеется книга отзывов и предложений, в которой имеются только положительные отзывы родителей (законных представителей) и гостей о работе коллектива.

В июле 2023 года среди родителей (законных представителей) школьников и воспитанников был проведен опрос о качестве оказываемых муниципальных услуг в сфере образования за II квартал: всего в опросе приняли участие 69 респондентов. По итогу опроса 100% респондентов оказались удовлетворены следующими услугами: реализация основных общеобразовательных программ, реализация дополнительных общеобразовательных программ, предоставление питания, организация отдыха детей.

6. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

6.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения

В течение 2022-2023 учебного года коллектив учреждения принял участие и организовал ряд социальных и экологических мероприятий:

- ✓ Всероссийская акция «#УчитьВдохновлятьРазвивать»
- ✓ Всероссийской проект «Шоу профессий»
- ✓ Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»
- ✓ Школьная акция «Кормушка для птиц»
- ✓ Школьная акция «Покорми птиц зимой»
- ✓ Школьная акция «Чистый двор»
- ✓ Муниципальная акция «Зимняя планета детства»
- ✓ Всероссийская акция «Блокадный хлеб»
- ✓ Всероссийская акция «Бессмертный полк»
- ✓ Всероссийская акция «Живая память»
- ✓ Школьная акция «Память поколений»
- ✓ Всероссийская акция «Окна победы»
- ✓ Краевая акция «Письмо Победы»
- ✓ Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
- ✓ Школьная акция «Вахта памяти»
- ✓ Международная акция «Сад Памяти»
- ✓ Всероссийская акция «Свеча Памяти» и др.

В течение года социальными партнёрами учреждения были: МБУ «МБ» Шарыповского района библиотека-филиал № 5 пос. Инголь, Детский юношеский центр № 35 (с. Холмогорское), молодежный центр «Сибиряк» (с. Холмогорское), Шарыповское районное местное отделение партии «Единая Россия» и др.

6.2. Партнёры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение

Учреждение в 2022-2023 учебном году не сотрудничало с благотворительными фондами и фондами целевого капитала.

6.3. Проекты и программы, поддерживаемые партёрами, спонсорами, фондами

Учреждение в 2022-2023 учебном году не реализовывало проекты и программы, требующих поддержки партнёров, спонсоров, фондов.

6.4. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

В рамках всероссийского проекта «Билет в будущее» обучающиеся приняли участие в online-профробах начинающего уровня.

6.5. Участие учреждения в сетевом взаимодействии

В 2022-2023 учебном году учреждение не участвовало в реализации сетевых программ и проектов.

6.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

Педагогический коллектив учреждения входит в состав предметных районных методических объединений, представители участвуют в работе муниципальных «Школы завучей» и Школы «Моделирование воспитания» (ежемесячно). Один педагог входит в состав участников краевого медиапроекта «Авторский альбом».

7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Юридическое лицо учреждения - МБОУ Ивановская СОШ.

Учреждение не занимается предпринимательской деятельностью и иной приносящей доход деятельностью, не оказывает платных услуг.

8. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Публичный доклад размещается на сайте учреждения, где с его содержанием могут ознакомиться представители общественности. Предложения и рекомендации отправляются администрации Ингольской средней общеобразовательной школы филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ивановской средней общеобразовательной школы по адресу: ingolshkola@mail.ru

По полученным предложениям и рекомендациям будут вынесены решения и разработаны мероприятия, которые обеспечат повышение эффективности работы образовательного учреждения в новом учебном году.

9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Для обеспечения дальнейшего развития школы, достижения основных целей обучения и воспитания учащихся педагогический коллектив должен решить или приступить к решению следующих задач, стоящих перед нашим образовательным учреждением:

- Обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования).
- Обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФООП.
- Продолжить реализацию программ по обучению детей с ОВЗ, уделив особое внимание их сопровождению и корректировке адаптированных программ.
- Продолжить реализацию рабочей программы воспитания на 2022-2025 годы.
- Продолжить работу по сохранению здоровья учащихся и воспитанников.
- Создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской, поисковой и других видов деятельности.

В рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» необходимо решить следующие задачи:

- ✓ увеличить количество объединений в учреждении;
- ✓ запланировать участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности;
- ✓ разработать и обеспечить реализацию программы профориентационной работы с родителями;
- ✓ обеспечить условия, при которых не менее 10% педагогических работников повысят квалификацию (за год) по программам из федерального реестра;
- ✓ обеспечить условия, при которых педагогические работники пройдут ПК по наставничеству;
- ✓ обеспечить организацию сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологической службы в ОУ;
- ✓ использовать ФГИС «Моя школа», назначить эксперта по цифровой трансформации в школе, создать собственные сообщества на информационно-коммуникационной платформе «Сферум».

При успешной реализации данных задач школа выйдет на «Базовый уровень» по всем магистральным направлениям проекта.

Структурных преобразований в 2023-2024 учебном году в учреждении не планируется.