

**Ингольская средняя общеобразовательная школа
филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Ивановской средней общеобразовательной школы**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2021/2022 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ	6
2.1. Тип, вид, статус организации. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация	6
2.2. Экономические и социальные условия территории нахождения	6
2.3. Характеристика контингента обучающихся	6
2.4. Основные позиции Программы развития школы (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)	7
2.5. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц	8
2.6. Наличие сайта учреждения	9
2.7. Контактная информация	9
3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	10
3.1. Характеристика образовательных программ по уровням общего образования	10
3.2. Дополнительные образовательные услуги	11
3.3. Организация изучения иностранных языков	11
3.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка	12
3.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе	12
3.6. Основные направления воспитательной деятельности	12
3.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:	15
3.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции	15
3.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, учителей-логопедов)	17
3.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качеств знаний	19
4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	20
4.1. Режим работы	20
4.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость	21
4.3. Условия для занятий физкультурой и спортом	21
4.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	22
4.5. Организация летнего отдыха детей	22
4.6. Организация питания, медицинского обслуживания	22
4.7. Обеспечение безопасности	24
4.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	25
4.9. Кадровый состав	26
4.10. Средняя наполняемость классов	34

4.11.	Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения	34
5.	РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ	35
5.1.	Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах	35
5.2.	Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней	35
5.3.	Результаты внутришкольной оценки качества образования	38
5.4.	Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)	39
5.5.	Данные о поступлении в учреждения профессионального образования	40
5.6.	Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)	40
5.7.	Данные о состоянии здоровья учащихся	41
5.8.	Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.	42
5.9.	Достижения учреждения в конкурсах	44
5.10.	Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	45
6.	СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ	46
6.1.	Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения	46
6.2.	Партнёры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение	47
6.3.	Проекты и программы, поддерживаемые партёрами, спонсорами, фондами	47
6.4.	Взаимодействие с учреждениями профессионального образования	47
6.5.	Участие учреждения в сетевом взаимодействии	47
6.6.	Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях	47
7.	ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	48
8.	РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ	48
9.	ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ	48

1. ВВЕДЕНИЕ

Уважаемые ученики, родители, друзья и партнёры школы! Публичный доклад - важное средство обеспечения информационной открытости Ингольской средней общеобразовательной школы филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ивановской средней общеобразовательной школы посёлка Инголь Шарыповского муниципального округа Красноярского края.

Доклад содержит информацию об образовательной деятельности учреждения, основных результатах. В докладе отражено состояние дел и результаты за последний отчетный период – 2021-2022 учебный год. Доклад предназначен для родителей (законных представителей) обучающихся, самих обучающихся, социальных партнеров учреждения, общественности. Доклад может быть полезен родителям, планирующим направить ребенка на обучение в нашу школу. В данном Публичном докладе представлены общая характеристика учреждения, особенности и условия осуществления образовательного процесса, результаты деятельности учреждения, качество образования, социальная активность и внешние связи организации. Мы надеемся, что информация о деятельности учреждения будет способствовать развитию широкого спектра социального партнерства, повышению эффективности взаимодействия и популяризации достижений обучающихся и педагогов.

Публичный доклад составлен на основе самоанализа работы образовательного учреждения, основных документов, регламентирующих образовательную деятельность, анализа организации учебного процесса, состояния воспитательной, методической работы.

Основные цели Публичного доклада:

1. Обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности.
2. Обеспечение прозрачности функционирования Ингольской СОШ филиала МБОУ Ивановской СОШ.
3. Информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

ИСТОЧНИКИ ПУБЛИЧНОГО ДОКЛАДА:

1. Документация школы (протоколы, приказы, классные журналы).

2. Систематизированные данные внутришкольного контроля и оперативной внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики и др).

3. Результаты диагностических работ, результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

4. Результаты работы с педагогическими кадрами.

5. Результаты работы с родителями (законными представителями).

6. Результаты опросов и анкетирования, проведённых с обучающимися.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Тип, вид, статус организации. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Ингольская средняя общеобразовательная школа филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ивановской средней общеобразовательной является бюджетным образовательным учреждением и осуществляет свою деятельность на основе лицензии на образовательную деятельность №9928-л от 26.03.2020 года, срок действия - бессрочно. Учреждение имеет структурное подразделение дошкольное отделение (детский сад).

2.2. Экономические и социальные условия территории нахождения

Ингольская СОШ филиал МБОУ Ивановской СОШ расположена в поселке Инголь Шарыповского муниципального округа. Учреждение находится в территориально-культурном ограничении, поскольку отдалено от ближайшего города на 40 километров, от административного центра - села Ивановка – 10 километров.

В посёлке Инголь кроме школы нет учреждений, деятельность которых обеспечивала бы возможность школьникам продуктивно организовать развивающий отдых. На территории посёлка имеются: ФАП, магазины, железнодорожная станция, почтовое отделение, сельский клуб, сельская библиотека.

Отсутствие достаточной сети культурно-образовательных и спортивных учреждений позволяет говорить о неблагоприятной социокультурной обстановке, которая не удовлетворяет интеллектуальные, эстетические, спортивные потребности обучающихся.

Данные обстоятельства учитываются педагогическим коллективом школы в учебной, воспитательной и развивающей деятельности.

2.3. Характеристика контингента обучающихся

В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 82 учащихся 1-11-х классов, 14 воспитанников детского сада.

Контингент обучающихся школы стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.

Данные о сохранности контингента	На начало года	На конец года
Дошкольное образование	14	14
Начальное образование	34	35
Основное образование	37	37
Среднее образование	8	10
Количество классов	11	11
Средняя наполняемость класса	7,1	7,5
Отчислены	нет	нет

На основании данных социальных паспортов классов был создан единый общешкольный банк данных обучающихся:

- мальчиков – 51;
- девочек – 31;
- дети, находящиеся под опекой и попечительством - 5 человека;
- дети категории «ребенок-инвалид» – 3 человека;
- количество полных семей - 42, в них учащихся – 66;
- количество неполных семей – 12, в них учащихся – 16;
- количество малообеспеченных семей – 19, в них учащихся – 32;
- количество многодетных семей – 9, в них учащихся – 23;
- дети, состоящие на учете – 1 человек;
- дети из семей, состоящих на учете в школе – 1 человек.

Контингент обучающихся по проживанию:

В школу зачисляются все желающие, при наличии свободных мест.

Для изучения социального состава учащихся, образовательного уровня родителей, проводился социальный опрос, который дал следующие результаты:

- наличие ученого звания – 0 человек;
- высшее образование – 10 человек;
- среднее специальное образование – 45 человека;
- среднее (полное) общее образование – 55 человека;
- без образования – 0 человек.

2.4. Основные позиции Программы развития школы (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

Программа развития Ингольской средней общеобразовательной школы филиала муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения Ивановской средней общеобразовательной школы носит комплексный характер, основными направлениями стратегии развития которой являются: учебный процесс, система воспитания и дополнительного образования, кадровое и научно-методическое обеспечение, культурно-образовательная и развивающая инфраструктура, а также ресурсообеспечение.

Среди приоритетных направлений реализации Программы развития в отчетном учебном году выделялись:

- Реализация ФГОС.
- Совершенствование работы с одаренными детьми.
- Совершенствование кадровых ресурсов.
- Новые подходы к организации учебных занятий.
- Создание здоровьесберегающей и развивающей среды.
- Новые подходы в системе воспитательной деятельности, взаимодействии семьи и школы.

Результаты реализации этих направлений постоянно отслеживались через комплекс мониторинговых мероприятий, рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре.

2.5. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц

Важной задачей в организации управления школой является определение политики её деятельности. Образовательная политика школы направлена на обеспечение доступности и обязательности образования. Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, системном мониторинге и анализе результатов деятельности.

Система внутришкольного управления представляет собой линейно-функциональную структуру:

первый уровень: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет обучающихся, совет родителей;

второй уровень: старший методист, старший воспитатель, заведующий хозяйством, педагог-библиотекарь;

третий уровень: учителя-предметники, педагоги-организаторы ОБЖ, воспитатели, педагоги дополнительного образования, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед.

Для всех сотрудников учреждения определены их функциональные обязанности, права, ответственность, а также связи и отношения по должности.

Административный состав школы

Должность	ФИО	Контактный телефон	E-mail
Директор филиала	Романова Татьяна Александровна	(39153) 36-3-25	ingolshkola@mail.ru
Старший методист	Захарова Светлана Борисовна	(39153) 36-3-25	ingolshkola@mail.ru
Старший воспитатель	Хаустова Татьяна Николаевна	(39153) 36-3-30	ingolshkola@mail.ru

2.6. Наличие сайта учреждения

Официальный сайт Ингольской средней общеобразовательной школы филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ивановской средней общеобразовательной школы <http://ingol-school47.moy.su/>

2.7. Контактная информация

Адрес: 662334, Красноярский край, Шарыповский муниципальный округ, пос. Инголь, кв. Путейский, д.35

Номер телефона организации: (39153) 36-3-25

Адрес электронной почты организации: ingolshkola@mail.ru

3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Характеристика образовательных программ по уровням общего образования

Содержание образования ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов.

В школе применяется общепринятая в РФ классическая система оценок: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4 (хорошо), 5 (отлично).

Дошкольное образование

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработана индивидуальная диагностическая карта ребенка освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Начальное общее, основное общее

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний

нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Школа работает в одну смену в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план выполнен на 100%, учебные программы/курсы по всем предметам учебного плана пройдены.

На основании анализа учебных программ, календарно-тематического планирования, учебного плана можно сделать выводы:

- в своей работе учреждение опирается на федеральные государственные образовательные стандарты и примерные программы для общеобразовательных учреждений, утвержденные Министерством образования РФ;
- все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами;
- каждый учитель работает в соответствии с утвержденной рабочей программой по предмету;
- программы реализуются в полном объеме.

Среднее общее образование

Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Учебный план выполнен на 100%, учебные программы/курсы по всем предметам учебного плана пройдены.

3.2. Дополнительные образовательные услуги

Учреждение платных дополнительных образовательных услуг не оказывает.

3.3. Организация изучения иностранных языков

В школе изучается английский язык со 2-го по 11-й класс. Предметная область «Иностранные языки» представлена двумя предметами: иностранный язык (английский) и второй иностранный язык (немецкий). Количество часов, выделенных на изучение иностранного языка (английский): 2-4 классы - 2 часа в неделю; 5-11 классы - 3 часа в неделю.

Второй иностранный язык изучается в 5-7 классах в объеме 1 час в неделю в соответствии с п. 18.3.1 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

3.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

В соответствии с ч.6 ст.14, п.1 ч.3 ст.44 Закона от 29.12.20012 № 273-ФЗ) и на основании рекомендаций Министерства образования Красноярского края по введению обязательных учебных предметов № 75-3433 от 02.04.2019 г. в учреждении введены предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература». В 1-3 классах изучаются «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в объеме 0,5 часа в неделю. В 5-7 классах изучаются «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в объеме 0,5 часа в неделю.

3.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Важным условием реализации дифференциации обучения, развития познавательной деятельности обучающихся, их творческой активности, перехода от обучения к самообразованию и саморазвитию является использование современных педагогических технологий.

Педагоги школы активно используют в учебном процессе следующие педагогические технологии:

- деятельностный подход в обучении;
- технология критического мышления;
- здоровьесберегающие технологии;
- метод проектов;
- проблемное обучение;
- игровые технологии;
- информационные технологии и др.

3.6. Основные направления воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности учреждения реализуются через соответствующие модули рабочей программы воспитания:

- *Модуль «Ключевые общешкольные дела».*

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является создание системы ключевых общешкольных дел, обеспечивающих включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, активность и ответственность за происходящее в школе и окружающем мире. Ключевые дела – это комплекс коллективных

творческих дел, интересных и значимых для школьников любого возраста, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

➤ *Модуль «Классное руководство».*

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися своего класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями (законными представителями) учащихся.

Приоритетные направления воспитательной деятельности классных руководителей:

- ✓ Гражданско-патриотическое воспитание.
- ✓ Нравственно-эстетическое воспитание.
- ✓ Экологическое воспитание.
- ✓ Социально-педагогическое.
- ✓ Профориентация.
- ✓ Правовое воспитание и культура безопасности.
- ✓ Работа с родителями.

➤ *Модуль «Курсы внеурочной деятельности».*

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение обучающихся на внеклассных занятиях в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

➤ *Модуль «Школьный урок».*

Урок – это основная форма организации деятельности в общеобразовательных организациях, но целью урока является не только дать знания обучающимся, но и позволить им приобрести опыт самостоятельных проб, реализации инициатив и навыков самоорганизации.

➤ *Модуль «Самоуправление».*

Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Структура ученического самоуправления школы имеет несколько уровней. Уровень классных коллективов формируется и реализуется в каждом ученическом классе. Данный уровень самоуправления даёт обучающимся возможность раскрыть свои личностные качества, получить опыт реализации различных социальных ролей в процессе разработки плана классных дел, подготовки и организации разнообразных событий класса.

➤ *Модуль «Волонтерство».*

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение, позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

➤ *Модуль «Профориентация».*

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профориентационных практик и профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

➤ *Модуль «Школьные медиа»*

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

➤ *Модуль «Организация предметно-эстетической среды».*

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

➤ *Модуль «Возрождение русских народных традиций».*

Познание духовного богатства своего народа, освоение народной культуры – значимая часть процесса воспитания каждого гражданина. Основой реализации работы по данному модулю является функционирование школьного музея «Возрождение русских народных традиций». В дар музею от жителей поселка Инголь и деревни Едет были переданы орудия труда, хозяйственная утварь, музыкальные инструменты, картины, одежда и многое другое. Некоторые экспонаты были доставлены из соседних областей.

➤ *Модуль «Работа с родителями».*

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания,

психолого-педагогическое просвещения семей, коррекции семейного воспитания, организации досуга семьи.

3.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

- ✓ Классные часы и часы общения.
- ✓ Праздничные мероприятия и спортивные соревнования.
- ✓ Диспуты и круглые столы.
- ✓ Интеллектуальные и ролевые игры.
- ✓ Экскурсии и встречи.

3.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

В 2021-2022 учебном году на базе учреждения реализовывались программы дополнительного образования и внеурочной деятельности как школьными педагогами, так и работниками МБОУ ДО ШМО детско-юношеского центра и МБОУ спортивной школы ШМО. В целом дополнительным образованием и внеурочной деятельностью охвачены все 100% обучающихся школы.

	ДОП от МБОУ ДО ШМО ДЮОЦ
	ДОП Ингольской СОШ
	ДОП от МБОУ ДЮСШ ШМО
	Внеурочная деятельность Ингольской СОШ

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Хаустов Виктор Александрович				
16:00-16:45 ЮНАРМИЯ	16:00-16:45 Резьба по дереву	16:00-16:45 Резьба по дереву	16:00-16:45 Резьба по дереву	16:00-16:45 Резьба по дереву
17:00-17:45 Художественная обработка древесины	17:00-17:45 Художественная обработка древесины	17:00-17:45 Художественная обработка древесины	17:00-17:45 Художественная обработка древесины	17:00-17:45 Художественная обработка древесины
18:00-19:40 3D- моделирование (1 группа)	18:00-19:40 3D- моделирование (2 группа)	18:00-19:40 3D- моделирование (1 группа)	18:00-19:40 3D- моделирование (2 группа)	18:00-18:45 ЮНАРМИЯ
Хаустова Татьяна Николаевна				
			14:00-14:45 Золотое пёрышко	11:00-11:45 Золотое пёрышко
Макеева Ольга Юрьевна				
	15:30-16:15 Английский без границ		15:30-16:15 Английский без границ	

Щербачев Владимир Алексеевич				
10:15-10:55 Легкая атлетика «Быстрее, выше, сильнее» (1 группа)	10:15-10:55 Легкая атлетика «Быстрее, выше, сильнее» (1 группа)	10:15-10:55 Легкая атлетика «Быстрее, выше, сильнее» (1 группа)	10:15-10:55 Легкая атлетика «Быстрее, выше, сильнее» (1 группа)	10:15-10:55 Легкая атлетика «Быстрее, выше, сильнее» (1 группа)
	Легкая атлетика «Быстрее, выше, сильнее» (дошкольники) 11:00 — 11:30			Легкая атлетика «Быстрее, выше, сильнее» (дошкольники) 11:00 — 11:30
14:00-14:45 ЗОЖик	14:00-14:45 Легкая атлетика «Быстрее, выше, сильнее» (2 группа)	14:00-14:45 ЗОЖик	14:00-14:45 Легкая атлетика «Быстрее, выше, сильнее» (2 группа)	14:00-14:45 ЗОЖик
15:00-16:40 Туризм	15:00-16:40 Наследники Победителей	15:00-16:40 Туризм	15:00-16:40 Наследники Победителей	
17:00-17:45 «Крепыш» (2 группа)	17:00-17:45 «Крепыш» (1 группа)	17:00-17:45 «Крепыш» (2 группа)	17:00-17:45 «Крепыш» (1 группа)	17:00-17:45 «Крепыш» (2 группа)
	18:00-18:45 Юниор (тренажерка)		18:00-18:45 Юниор (тренажерка)	
Игольникова Марина Павловна				
				12:35-13:20 Школа LEGO
12:35-13:20 Русский с увлечением	15:00-15:45 Азбука журналистики (1 группа)	15:00-15:45 Азбука журналистики (1 группа)	15:00-15:45 Азбука журналистики (1 группа)	15:00-15:45 Азбука журналистики (1 группа)
16:00-16:45 Азбука журналистики (2 группа)	16:00-16:45 Азбука журналистики (2 группа)	15:00-16:45 Азбука журналистики (2 группа)	16:00-16:45 Азбука журналистики (2 группа)	
Тайченачева Светлана Петровна				
16:00-17:40 Прекрасное своими руками (1 группа)	16:00-17:40 Прекрасное своими руками (2 группа)	17:00-17:45 Прекрасное своими руками (1 группа)	15:00-15:45 Профориента- ционная группа	15:00-15:45 Профориента- ционная группа
			16:00-17:40 Прекрасное своими руками (2 группа)	17:00-17:45 Прекрасное своими руками (1 группа)
	18:00-18:45 Колорит	18:00-18:45 Колорит	18:00-18:45 Колорит	18:00-18:45 Колорит
Ницета Татьяна Анатольевна				
			12:35-13:20 Русский с увлечением	
Захарова Светлана Борисовна				
	16:00-16:45 Азбука журналистики	16:00-16:45 Азбука журналистики	16:00-16:45 Азбука журналистики	16:00-16:45 Азбука журналистики
Романова Татьяна Владимировна				

	16:00-17:35 Экология и человек		16:00-17:35 Экология и человек	
Кириллов Сергей Фёдорович				
10:40-11:25 Спортивные игры			11:35-12:20 Спортивные игры	13:30-14:15 Спортивные игры
17:00-18:30 Волейбол (СОГ)	18:00-19:30 Волейбол (СОГ)	18:00-20:15 Волейбол (ТГ-3)	17:00-18:30 Волейбол (СОГ)	18:00-20:15 Волейбол (ТГ-3)
18:30-20:45 Волейбол (ТГ-3)	19:30-21:00 Волейбол (ТГ-3)		18:30-20:45 Волейбол (ТГ-3)	
Сараева Анна Сергеевна				
16:00-16:45 Мастер слова	16:30-17:15 Актуальные вопросы информатики. Цифровой мир	16:00-16:45 Мастер слова	16:00-16:45 Мастер слова	15:15-16:00 Актуальные вопросы информатики.
				16:00-16:45 Мастер слова
	17:00-17:45 Компьютерная графика	17:00-17:45 Компьютерная графика	17:00-17:45 Компьютерная графика	17:00-17:45 Компьютерная графика
Шамарина Юлия Андреевна				
			16:00-16:45 ЭКО-клуб	15:00-15:45 Я волонтер
				16:00-16:45 ЭКО-клуб
Цикало Инга Геннадьевна				
	16:15-17:00 Весёлые нотки (1 группа)			
	17:15-18:55 Весёлые нотки (2 группа)			

3.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, учителей-логопедов, дефектологов)

Для быстрой и безболезненной адаптации учащихся к школе, для организации специализированной помощи детям в учреждении осуществляется психологическая поддержка. Дети, нуждающиеся в коррекции, получают бесплатную специализированную помощь на фронтальных, групповых и индивидуальных занятиях.

В течение учебного года работа учителя-логопеда строилась в соответствии с годовым планом. Целью логопедической работы является коррекция имеющихся дефектов у детей и организация профилактики речевых нарушений. Работа строилась следующим направлениям:

1. Диагностическая работа. В период с 1 по 15 сентября 2021 г. было проведено диагностическое обследование всех компонентов речи у 12 детей. На начало учебного года зачислено 12 детей: 2 – воспитанники подготовительной группы и 10 – обучающиеся начальной школы. Общее количество детей, занимающихся в 2021-2022 году, составило 12 человек.

2. Коррекционно - развивающая работа. В течение года проводилась систематическая работа над коррекцией звукопроизношения и лексико-грамматическим строем речи, развитием связной речи, фонетико-фонематической системы языка, навыков звукового анализа и синтеза, обучения элементам грамоты.

В результате работы к концу учебного года 4 ребенка по итогам ТППК были сняты с учета, 8 детей оставлены для продолжения дальнейшей коррекционной работы.

3. Работа с родителями - консультации с родителями детей, посещающих логопедические занятия, даны рекомендации и советы по всем вопросам.

4. Работа с педагогами, воспитателями. Для воспитателей и педагогов проводились индивидуальные консультации, отчеты о результатах обследования устной речи и о результатах коррекционной работы, проводимой в течение всего учебного года.

5. Методическая работа: изучались новинки методической литературы, знакомство с инновационными технологиями, систематизирован материал для обследования детей по словарному запасу, развитию фонематического слуха.

В своей работе специалист успешно апробировала метод использования Су-Джок терапии в сочетании с коррекционной работой, которая обладает высокой эффективностью, безопасностью и простотой, базируется на традиционной акупунктуре и является достаточно хорошей системой самооздоровления. При ее использовании происходит стимуляция высокоактивных точек соответствующих всем органам и системам, расположенных на кистях рук и стопах. Шарики-«ёжики» и колечки используются при пальчиковой гимнастике, а также при выполнении множества игровых упражнений с ними.

Ежедневное применение здоровьесберегающих технологий способствуют осознанному отношению ребенка к своему здоровью, накоплению знаний о здоровье и развитию умения оберегать, поддерживать и сохранять своё здоровье. Я стараюсь сделать так, чтобы ребенок сам захотел заниматься и получал от этого удовольствие, тогда процесс развития не нанесет ущерб его здоровью.

3.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качеств знаний

Для оценки качества образовательной деятельности используются различные виды контроля:

- тематический;
- персональный;
- классно-обобщающий;
- промежуточный;
- итоговый.

Система оценки в классах, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт, обеспечивает комплексный подход к оценке результатов, позволяющий оценивать предметные, метапредметные и личностные результаты. Предусматривает учет динамики учебных достижений; поддержание успешности обучающихся, использование самооценки; неперсонифицированной оценки личностных результатов.

Процедуры оценивания включают текущее оценивание, самооценку, наблюдение, тематические, итоговые, комплексные контрольные работы на межпредметной основе, диагностирование и другое.

Содержанием оценки является уровень достижения планируемых результатов с учётом их динамики. В качестве инструментария используются тесты, стандартизированные письменные и устные работы, диагностические работы и т.д.

Для объективной оценки знаний учащихся на основе результатов внутришкольного контроля знаний проводится промежуточная аттестация с 1 по 11 классы в срок с 15 апреля по 15 мая.

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Режим работы

Режим работы общеобразовательного учреждения регламентировался календарным учебным графиком на 2021/2022 учебный год.

Образовательный процесс организован в режиме пятидневной (1-11-е классы) рабочей недели с двумя выходными днями.

Продолжительность учебного года для 1-х классов составляет 33 учебные недели, для 2-4-х классов – 34 учебных недели, для 5-8, 10 классов – 35 учебных недели и для 9, 11 классов- 34 учебных недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Основные образовательные программы общего образования реализуются через урочную и внеурочную деятельность. Расписанием предусмотрены уроки в одну смену, внеурочная деятельность осуществляется в свободное от уроков время. В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 (с изменениями на 21 марта 2022 года) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции («COVID-19»), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3-0.06.2020 №16, в целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в учреждении:

- увеличены перемены после 1-го и 2-го уроков до 20 минут для посещения столовой детьми 1-11 классов: после 1-го урока – 1-4 классы, после 2-го урока – 5-11 классы;

- за каждым классом закреплен отдельный кабинет для обучения по всем предметам (исключение составляет информатика, технология, физика, химия и физическая культура);

- сформировано динамическое расписание уроков, обеспечивающее максимальную разобщенность классов в течение учебного дня;

- запрещено проведение массовых мероприятий между различными классами.

4.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования выдвинуло новые требования к материально-техническому оснащению образовательного процесса.

В школе имеется достаточное количество технических средств обучения для организации учебно-воспитательного процесса, позволяющих вести преподавание на уровне, соответствующем современным требованиям. Ведется постоянный их учет и систематизация.

100% кабинетов компьютеризированы; охваченность беспроводной сетью Wi-Fi – 27%; обеспеченность ростовой мебелью – 100%; обеспеченность учебниками и учебно-методической литературой – 100%.

Для успешной реализации задач, стоящих перед школой, функционируют: компьютерный класс, кабинет иностранного языка, 2 мастерские (столярная и слесарная – для мальчиков), кабинет обслуживающего труда и домоводства (для девочек), кабинеты физики, химии и биологии, географии, истории и обществознания, 2 кабинета математики, кабинет русского языка и литературы, 4 кабинета начальных классов; актовый зал, библиотека; музей «Возрождение русских народных традиции»; для спортивно-оздоровительной деятельности: спортивный зал, тренажерный зал, зал для занятий хореографией; столовая на 50 посадочных мест; для осуществления социально-психолого-логопедического сопровождения образовательного процесса: кабинет учителя-логопеда, кабинет социального педагога.

4.3. Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе созданы хорошие условия для занятий школьников физкультурой и спортом. В учреждении функционируют: оборудованные спортивный и тренажерный залы, зал для занятий хореографией. Для проведения уроков физкультуры, спортивных праздников и дней здоровья имеется разнообразный спортивный инвентарь в достаточном количестве. На территории учреждения находятся спортивная и игровая площадки, на одной из которых расположено волейбольное поле с разметкой и сеткой.

В школе работают спортивные секции и объединения.

4.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для реализации занятий досуговой деятельности и дополнительного образования широко используется воспитательный потенциал учреждения. Имеется: оборудованные спортивный и тренажерный залы, зал для занятий хореографией, компьютерный класс, оснащенные предметные кабинеты. Работает кабинет социального педагога и кабинет учителя-логопеда.

В школе функционирует библиотека, музей «Возрождение русских народных традиции», укомплектованные всем необходимым для выполнения творческих, проектных, исследовательских работ педагогов и обучающихся. На территории учреждения создан подиум, для проведения фольклорных зарисовок.

4.5. Организация летнего отдыха детей

Основная цель занятости обучающихся в летний каникулярный период является оздоровление, восстановление творческого потенциала, расширение кругозора, трудовое воспитание учащихся и профилактика правонарушений несовершеннолетними.

Летняя оздоровительная кампания работала по направлениям:

- + трудовой отряд старшеклассников;
- + летний оздоровительно-образовательный лагерь «Инголь»;
- + лагерь с дневным пребыванием «Звезды Галактики».

Организация летней оздоровительной кампании предварительно началась в начале четвертой четверти. Классными руководителями проведен опрос родителей и детей по летней занятости, составлены списки детей, которые на летний период трудоустроены через МЦ «Сибиряк», списки детей из малообеспеченных, многодетных семей, которым предоставляются путевки в ЛООЛ «Инголь» и списки детей, которые посещают лагерь с дневным пребыванием при учреждении «Звезды Галактики». Летний отдых детей группы риска обеспечен на 100%.

4.6. Организация питания, медицинского обслуживания

Ежегодно, на основании СанПиН, сотрудниками Ингольского ФАПа составляется план мероприятий по обслуживанию детей, профилактике инфекционных заболеваний. Вакцинация проводится согласно годовых и месячных планов. 100% детей своевременно привиты.

Ежегодно специалистами КГБУЗ «Шарыповская городская больница» (детская поликлиника) проводятся медицинские осмотры. Данные осмотров регистрируются в индивидуальных медицинских картах школьников и дошкольников. В учреждении ведётся мониторинг состояния здоровья учащихся.

На конец 2021/2022 учебного года 79 учащихся охвачены качественным горячим питанием. Из них 6 человек (ОВЗ) получают 2-х разовое питание. 3 школьника категории «ребёнок-инвалид», обучающихся на дому, получают дотацию на питание.

№ п/п		Всего	1 класс	2-4 класс	5- 9 класс	10-11 класс
1	Количество учащихся в ОУ	82	14	21	37	10
2	Число учащихся, получающих двухразовое питание (завтрак, обед)	6	3	3		
3	Число учащихся, получающих одноразовое питание (завтраки)	73	10	16	37	10
4	Число учащихся, получающих одноразовое питание (обеда)					
5	Количество учащихся на домашнем обучении	3	1	2		
6	Число учащихся, получающих дотацию на питания из них:	49	13	19	16	1
6.1	дети из многодетных семей	11	3	5	3	
6.2	ОВЗ	6	3	3		
6.3	Одинокий родитель	8	1	3	4	
6.4	СОП (семья)					
6.5	дети из малообеспеченных семей	24	6	8	9	1
7	Число учащихся питающихся за свой счет	30			21	9
8	Количество детей не питающихся					
9	Количество детей ГПО					

4.7. Обеспечение безопасности

Система управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса направлена на обеспечение охраны труда и здоровья детей, учителей, педагогических работников и обслуживающего персонала в процессе их трудовой и образовательной деятельности.

В учреждении имеются информационные стенды по безопасности жизнедеятельности для обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников учреждения.

В кабинетах повышенной опасности: физики, химии, биологии, информатики, технологии, мастерских, спортивном зале - имеются все необходимые инструкции по ОТ и ТБ, составленные на основе типовых инструкций и утверждённые директором школы. В данных кабинетах имеются первичные средства пожаротушения, аптечки первой медицинской помощи.

В настоящее время большое внимание уделяется режиму террористической и противопожарной безопасности. Усилен контроль за пропускным режимом.

На территории учреждения и в здании школы установлено видеонаблюдение, есть два видеорегистратора с двумя мониторами. При входе в здания школы и детского сада ежедневно дежурят сторожа. Запрещен вход в здания учреждения любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения.

Разработан и утвержден «Паспорт безопасности» школы до 2027 года.

В учреждении имеются:

- ✓ автоматическая пожарная сигнализация в зданиях учреждения;
- ✓ вывод радиосигнала о срабатывании систем противопожарной защиты в подразделение пожарной охраны;
- ✓ кнопка экстренного вызова полиции - «тревожная кнопка»;
- ✓ система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;
- ✓ прямая телефонная связь с подразделением пожарной охраны;
- ✓ наружное противопожарное водоснабжение.

Осуществляется систематический контроль за состоянием эвакуационных путей и выходов в зданиях учреждения. Регулярно в соответствии с Планами проводятся учебные тревоги по эвакуации детей и персонала в случае пожара или чрезвычайной ситуации.

По разработанной и согласованной с Роспотребнадзором Программе производственного контроля производится дезинфекция и дезинсекция,

дератизация помещений, контрольные замеры по освещённости, микроклимату и наличию вредных веществ в помещениях.

В июле-августе составляются акты приёмки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

В помещениях учреждения строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно классными руководителями во время классных часов проводятся профилактические беседы и инструктажи по детской безопасности.

В условиях распространения коронавирусной инфекции («COVID-19») созданы условия для соблюдения правил личной гигиены (наличие мыла и одноразовых полотенец, электрополотенец в умывальниках, туалетной бумаги в туалетных комнатах), ведётся журнал термометрии как сотрудников учреждения, так и школьников, обеспечивается проведение «утренних фильтров» при входе в здание, вход обучающихся в здание учреждения осуществляется потоками через отдельные входы/выходы в соответствии с графиком входа обучающихся в школу.

4.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья — это дети, имеющие недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (п.16 ст.2 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ).

В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 6 детей с ОВЗ (ЗПР - 3, ТНР - 3), дошкольные группы посещало 2 детей с ОВЗ (ТНР). Так же на домашнем обучении находились трое детей категории «ребенок-инвалид».

Обучающиеся с ОВЗ занимались по адаптированным общеобразовательным программам для детей с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1), а также по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и вариант 7.2). По итогам года 100% детей с ОВЗ успешно освоили общеобразовательные программы, территориальной психолого-медико-педагогической комиссией у двоих обучающихся были изменены программы

обучения на 2022-2023 учебный год и четверо обучающихся продолжают обучение по ООП НОО.

Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей категории «ребёнок-инвалид» осуществлялась через включение всех детей (100%) в программы дополнительного образования и во внеурочную деятельность.

В соответствии с заключениями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии для каждого ребёнка разработан индивидуальный маршрут психолого-педагогического, логопедического и социального сопровождения.

По заключению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (23 марта 2022 года) 4 обучающихся начальных классов не нуждаются в сопровождении консилиума образовательной организации, не нуждаются в создании условий для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов, следовательно, не являются обучающимися с ОВЗ.

4.9. Кадровый состав

Педагогический коллектив школы состоит из 25 педагогов. Из них:

а) по уровню образования

- высшее образование - 19 педагогов;
- среднее специальное – 6 педагогов.

б) по квалификационным категориям:

- высшая категория - 10 педагогов;
- I квалификационная категория – 8 человек.

в) средний возраст – 44 года.

г) по полу:

- женщины – 22 человека;
- мужчины – 3 человека.

д) стаж работы:

- 1-5 лет – 2 педагога;
- 5-10 лет – 2 педагога;
- 10-20 лет – 6 педагогов;
- Свыше 20 лет – 15 педагогов.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. В школе основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и

первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качественного образования.

<i>Должность</i>	<i>ФИО</i>	<i>Уровень квалификации</i>
<i>Административный состав</i>		
Директор школы	Романова Татьяна Александровна	Высшая
Старший методист	Захарова Светлана Борисовна	Высшая
<i>Педагогический состав</i>		
Учитель начальных классов	Александрова Юлия Игоревна	Первая
Учитель иностранного языка	Макеева Ольга Юрьевна	Первая
Учитель физики и математики	Власова Ольга Викторовна	Высшая
Учитель начальных классов	Забродина Екатерина Олеговна	Высшая
Учитель начальных классов	Игольникова Марина Павловна	
Учитель физической культуры	Кириллов Сергей Федорович	Высшая
Учитель русского языка и литературы	Кочкина Татьяна Владимировна	Первая
Воспитатель	Лисовая Александра Станиславовна	
Учитель начальных классов	Ницета Татьяна Анатольевна	
Учитель химии	Павлова Светлана Анатольевна	Высшая
Педагог-библиотекарь	Романова Татьяна Владимировна	
Учитель информатики	Сараева Анна Сергеевна	Первая
Учитель истории	Спирина Александра Михайловна	
Воспитатель	Тайдонова Елена Сергеевна	
Учитель технологии	Тайченачева Светлана Петровна	Первая
Учитель технологии	Хаустов Виктор Александрович	Высшая
Учитель начальных классов	Хаустова Татьяна Николаевна	Высшая
Учитель музыки	Цикало Инга Геннадьевна	Первая
Учитель русского языка и литературы	Шамарина Ольга Витальевна	Высшая
Учитель биологии	Шамарина Юлия Андреевна	Высшая
Педагог дополнительного образования	Щербачев Владимир Алексеевич	Первая
Учитель математики	Янчиленко Оксана Аркадьевна	Первая
<i>Вспомогательный состав</i>		
Секретарь учебной части	Родькина Марина Александровна	

Администрация школы обеспечила все условия для непрерывного профессионального развития педагогов при переходе на стандарты второго поколения:

- доля учителей школы, прошедших повышение квалификации по ФГОС - 100%;
- доля учителей школы, прошедших повышение квалификации по обновленным ФГОС -75%;

<i>Занимаемая должность</i>	<i>Курсы повышения квалификации, пройденные в 2021 году</i>	<i>Курсы повышения квалификации, пройденные в 2022 году</i>
Александрова Юлия Игоревна		
учитель	1. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч. 2. Особенности преподавания учебных предметов	1. Семинар «Google документы для начинающих (часть 1)», 1 ч. 2. Вебинар «Цифровая образовательная контент компании

	<p>«Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» по ФГОС НОО, 72 ч.</p> <p>3. Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации, 49 ч.</p> <p>4. Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях, 72 ч.</p> <p>5. Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72 ч.</p> <p>6. Семинар «3D карточки на уроках: от начальной школы до выпускных классов», 1,5 ч.</p> <p>7. Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников», 15 ч.</p> <p>8. Семинар «Финансовая грамотность в сфере общего образования: необходимость и практическая реализация», 1,5 ч.</p>	<p>«Новый Диск» для начальной школы», 1,5 ч.</p> <p>3. Семинар «Методические приемы в обучении решению контекстных задач. Часть 3», 1 ч.</p>
Власова Ольга Викторовна		
учитель	<p>1. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч.</p> <p>2. Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации, 49 ч.</p> <p>3. Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72 ч.</p>	<p>1. Семинар «Методические приемы в обучении решению контекстных задач. Часть 3», 2 ч.</p> <p>2. Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень), 36 ч.</p>
Забродина Екатерина Олеговна		
учитель	<p>1. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч.</p> <p>2. Преподавание родного русского языка и литературного чтения на родном русском языке в условиях реализации ФГОС НОО, 72 ч.</p> <p>3. Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации, 49 ч.</p> <p>4. Способы проектирования рабочей программы воспитания в школе, 36 ч.</p> <p>5. Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях, 72 ч.</p> <p>6. Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72 ч.</p> <p>7. VI краевой педагогический форум «Психолого-педагогическое сопровождение как условие обеспечения безопасности психологической среды для обучающихся, в том числе с ОВЗ».</p> <p>8. Семинар «Адаптация методики EduSCRUM. Второй иностранный язык: мотивация к обучению», «Трубогранники на уроках геометрии и стереометрии в школе», «Приемы повторения материала на уроках истории» в рамках цикла мероприятий ЦНППМПР, направленных на повышение уровня профессионального мастерства</p>	<p>1. Семинар «Google документы для начинающих (часть 1)», 1 ч.</p> <p>2. Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень), 36 ч.</p>

	педагогических работников «ПрофСреда». 9. Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников», 15 ч.	
социальный педагог	1. Медиация в образовательной организации, 72 ч. 2. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством, 72 ч. 3. Комплексная межсекционная модель противодействия буллингу (школьной травле) (Базовый модель), 16 ч.	
Захарова Светлана Борисовна		
старший методист	1. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч.	1. Семинар «Формирование различных читательских умений на уроках литературы: примеры и комментарии», 1,5 ч. 2. Семинар «Нормативно-правовое и организационно-методическое обеспечение внедрения системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях Красноярского края», 1 ч.
учитель	2. Управление методической деятельностью в современной образовательной организации, 72 ч. 3. Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации, 49 ч. 4. Способы проектирования рабочей программы воспитания в школе, 36 ч. 5. Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях, 72 ч. 6. Преподавание родного русского языка и родной литературы в условиях реализации ФГОС, 72 ч. 7. Межрегиональный семинар «Преодоление образовательного неравенства: стратегии, проблемы, решения», 6 ч. 8. Семинар «Формирование читательской грамотности на уроках предметных областей «Филология» и «Искусство»: принципы конструирования мотивирующих заданий и учебных задач». 9. VI краевой педагогический форум «Психолого-педагогическое сопровождение как условие обеспечения безопасности психологической среды для обучающихся, в том числе с ОВЗ». 10. Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников», 15 ч.	
Игольникова Марина Павловна		
учитель	1. Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС, 72 ч. 2. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч. 3. Преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС НОО, 72 ч. 4. Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной	1. Семинар «Google документы для начинающих (часть 1)», 1 ч. 2. Оказание первой помощи, 18 ч. 3. Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень), 36 ч.

	<p>организации, 49 ч.</p> <p>5. Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях, 72 ч.</p> <p>6. Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72 ч.</p> <p>7. ТРЭЖ «Теоретические основы финансовой грамотности. Модуль 1», 36 ч.</p> <p>8. VI краевой педагогический форум «Психолого-педагогическое сопровождение как условие обеспечения безопасности психологической среды для обучающихся, в том числе с ОВЗ».</p> <p>9. Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников», 15 ч.</p>	
социальный педагог	Комплексная межсекторная модель противодействия буллингу (школьной травле) (базовый модуль), 16 ч.	
Кириллов Сергей Фёдорович		
учитель	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч.	
Лисовая Александра Станиславовна		
воспитатель	<p>1. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч.</p> <p>2. Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования, 72 ч.</p>	Оказание первой помощи, 18 ч.
Макеева Ольга Юрьевна		
учитель	<p>1. Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях, 72 ч.</p> <p>2. Семинар «Адаптация методики EduSCRUM. Второй иностранный язык: мотивация к обучению», «Трубогранники на уроках геометрии и стереометрии в школе», «Приемы повторения материала на уроках истории» в рамках цикла мероприятий ЦНППМПР, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников «ПрофСреда».</p> <p>3. Семинары «ПрофСреды» «A really good lesson: what are the main ingredients? Part 1» и «A really good lesson: what are the main ingredients? Part 2».</p> <p>4. Оказание первой помощи, 18 ч.</p>	
Ницета Татьяна Анатольевна		
учитель	1. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в	1. Семинар «Google документы для начинающих (часть 1)», 1 ч.

учитель-логопед	<p>соответствии с федеральным законодательством, 72 ч.</p> <p>2. Медиация в образовательной организации, 72 ч.</p> <p>3. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч.</p> <p>4. Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации, 49 ч.</p> <p>5. Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях, 72 ч.</p> <p>6. Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72 ч.</p> <p>7. Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников», 15 ч.</p>	<p>2. Семинар «Проектирование адаптированной образовательной программы и индивидуальных учебных планов обучающихся», 16 ч.</p> <p>3. Семинар «Изменение деятельности педагога при введении обновленного ФГОС НОО», 8 ч.</p> <p>4. Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень)», 36 ч.</p>
Романова Татьяна Александровна		
директор школы	<p>1. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч.</p> <p>2. Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации, 49 ч.</p> <p>3. Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях, 72 ч.</p> <p>4. Семинар «Обобщение и оформление педагогического опыта для Регионального атласа образовательных практик». 16 ч.</p> <p>5. Семинар «Адаптация методики EduSCRUM. Второй иностранный язык: мотивация к обучению», «Трубогранники на уроках геометрии и стереометрии в школе», «Приемы повторения материала на уроках истории» в рамках цикла мероприятий ЦНППМПР, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников «ПрофСреда».</p> <p>6. Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников», 15 ч.</p>	<p>Вебинар «Цифровой образовательный контент компании «Новый Диск» как ресурс организации образовательного процесса», 2 ч.</p>
учитель		
Романова Татьяна Владимировна		
педагог-библиотекарь	<p>1. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч.</p> <p>2. Педагог-библиотекарь: библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации общего образования, 72 ч.</p> <p>3. Семинар «Личный бренд преподавателя: цифровые возможности» в рамках цикла мероприятий ЦНППМПР, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников «ПрофСреда».</p> <p>4. Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников», 15 ч.</p>	

Сараева Анна Сергеевна		
учитель преподаватель-организатор ОБЖ	1. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч. 2. Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации, 49 ч. 3. Способы проектирования рабочей программы воспитания в школе, 36 ч. 4. Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях, 72 ч. 5. Семинар «Проблемы реализации ИОП обучающихся с учетом возможных перспектив их профессионального становления». 6. VI краевой педагогический форум «Психолого-педагогическое сопровождение как условие обеспечения безопасности психологической среды для обучающихся, в том числе с ОВЗ». 7. Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников», 15 ч. 8. VI региональный форум дополнительного образования детей Красноярского края, 15 ч.	1. Семинар «Формирование различных читательских умений на уроках литературы: примеры и комментарии», 1,5 ч. 2. Вебинар «Цифровой образовательный контент компании «Новый Диск» как ресурс организации образовательного процесса», 2 ч. 3. Семинар «Нормативно-правовое и организационно-методическое обеспечение внедрения системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях Красноярского края», 1 ч.
Спирина Александра Михайловна		
учитель	1. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч. 2. Семинар «Модель формирования читательской грамотности на уроках истории». 2 ч.	Оказание первой помощи, 18 ч.
Тайченачева Светлана Петровна		
учитель	1. Практики построения индивидуальных траекторий обучающихся: апробация, кейсы школьных практик. Модуль 2, 40 ч. 2. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20, 36 ч. 3. Методические аспекты построения индивидуальных траекторий обучающихся. Модуль 3, 24 ч. 4. Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации, 49 ч. 5. Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях, 72 ч. 6. Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников», 15 ч.	Семинар «Google документы для начинающих (часть 1)», 1 ч.
Тайдонова Елена Сергеевна		
воспитатель	1. Семинар «Понятие математической грамотности. Контекстные задания» в рамках Цикла мероприятий ЦНППМПР, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников «ПрофСреда», 2 ч. 2. Вебинар «Дистанционная работа с ребенком с нарушением речевого развития. Опыт, выводы, советы экспертов. Разбор ошибок и пути выхода»,	1. Вебинар «Технологии эффективного инклюзивного образования в ДОУ», 1 ч. 2. Работа воспитателя с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи, 72 ч.

	<p>4 ч.</p> <p>3. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством, 72 ч.</p> <p>4. Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, 36 ч.</p> <p>5. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20, 36 ч.</p> <p>6. Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО, 72 ч.</p> <p>7. Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации, 49 ч.</p> <p>8. Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования, 72 ч.</p> <p>9. Всероссийский финальный Форум «Воспитаем здорового ребенка».</p> <p>10. Вебинар «Игры с прищепками как одно из направлений педагогической работы с детьми дошкольного возраста», 1 ч.</p> <p>11. Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников», 15 ч.</p>	
Хаустов Виктор Александрович		
учитель	<p>1. Патриотическое воспитание учащихся: современные технологии и формы, 36 ч.</p> <p>2. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч.</p>	
Хаустова Татьяна Николаевна		
учитель	<p>1. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч.</p> <p>2. Всероссийская конференция «Образование детей с особыми образовательными потребностями» (в качестве слушателя).</p> <p>3. Вебинар «Как обучать детей с расстройством аутистического спектра?»</p> <p>4. Международное мероприятие (цикл) «Международная неделя педагогики».</p>	Вебинар «Кружковые занятия по каллиграфии и исправлению почерка», 1 ч.
Худякова Наталья Александровна		
методист	<p>1. Развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, 72 ч.</p> <p>2. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч.</p>	
Цикало Инга Геннадьевна		
учитель	<p>1. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч.</p>	

	2. Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога, 40 ч.	
Шамарина Юлия Андреевна		
учитель	1. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч. 2. Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях, 72 ч.	Обучение биологии с учетом требований ФГОС ООО от 2021 года, 108 ч.
Шамарина Ольга Витальевна		
учитель	1. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч. 2. Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации, 49 ч. 3. Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях, 72 ч. 4. Онлайн-форум «Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в общеобразовательных организациях», 4 ч.	Семинар «Формирование различных читательских умений на уроках литературы: примеры и комментарии», 1,5 ч.
Щербачёв Владимир Алексеевич		
учитель инструктор по физической культуре	Содержание и методика преподавания физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС, 72 ч.	Функциональная «грамотность» в области здоровья. Модуль 1 «Компетенция педагога в области здоровья», 36 ч.

4.10. Средняя наполняемость классов

В школе функционировали 11 классов/82 человека, средняя наполняемость – 7,5 чел.

1-4 классы – учащихся – 35, средняя наполняемость – 9 чел.

5-9 классы – учащихся – 37, средняя наполняемость – 7 чел.

10-11 классы – учащихся – 10, средняя наполняемость – 5 чел.

4.11. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

В 2021-2022 учебном году подвоз детей не осуществлялся.

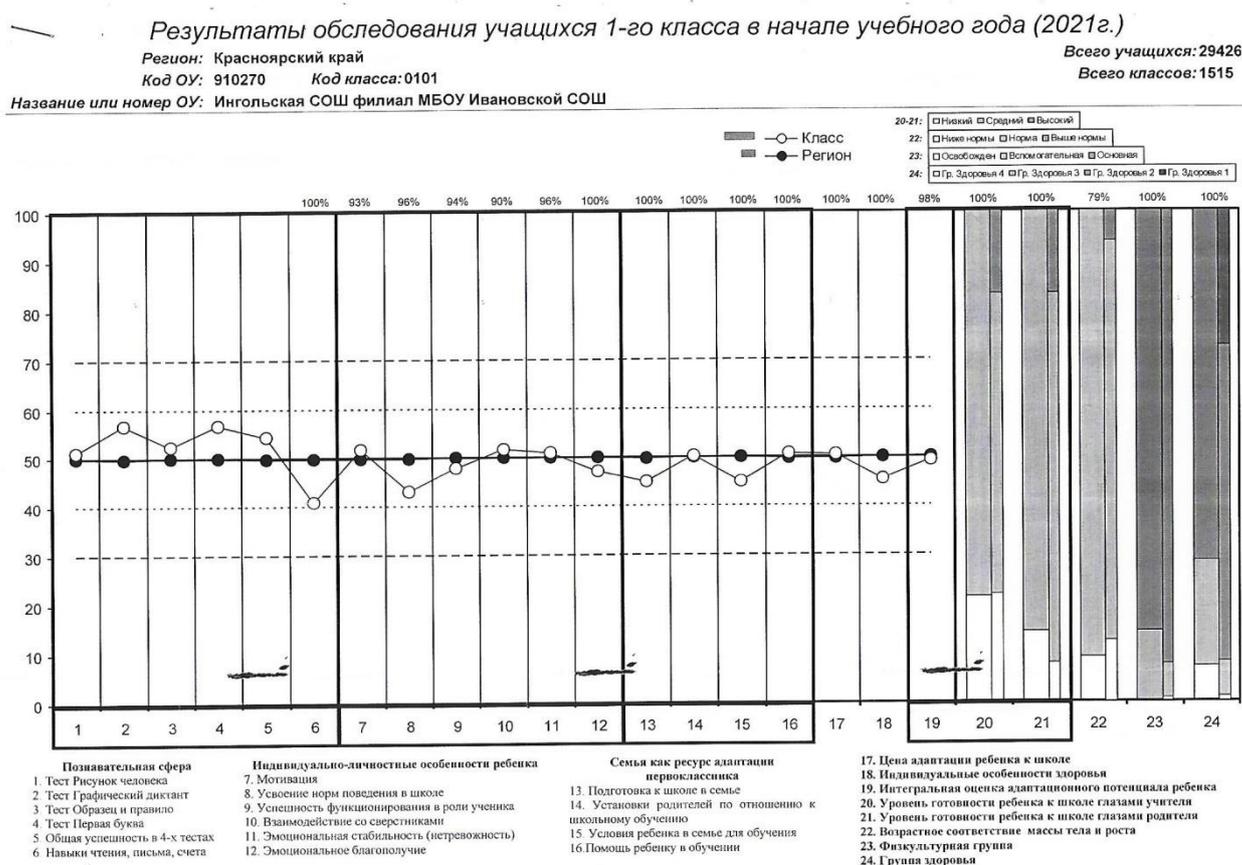
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	1 чел.	-	4 чел.	-
Математика	1 чел.	1 чел.	3 чел.	-
География	2 чел.	2 чел.	1 чел.	-
Биология	-	-	5 чел.	-

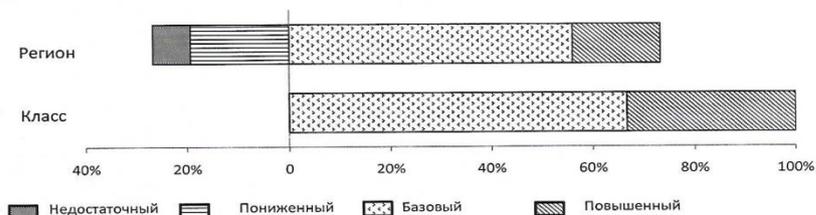
5.2. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

В 2021-2022 учебном году проведена стартовая диагностика в форме мониторинга готовности первоклассников к школе, в которой приняли участие 14 школьников.



Для обучающихся 4 класса была проведена краевая диагностическая работа по читательской грамотности. Первичные результаты КДР были направлены в краевое государственное казенное специализированное учреждение «Центр оценки качества образования».

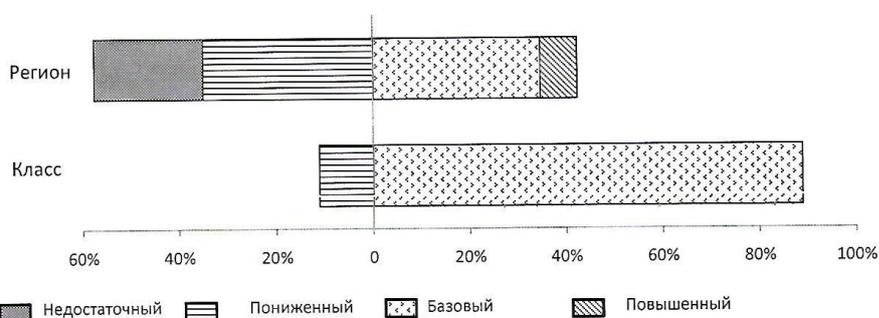
Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (4 класс, 2021/2022 уч. год)				
		Среднее значение по классу	Среднее значение по региону	
Успешность выполнения	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)		64	55
	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Общее понимание текста, ориентация в тексте	100,00%	69,63%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	43,33%	44,94%
		Использование информации из текста для различных целей	66,67%	37,31%
Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)	Базовый уровень (включая повышенный)		100,00%	73,27%
	Повышенный уровень		33,33%	17,29%



	Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%
Регион (%)	7,44%	19,30%	55,98%	17,29%

В ноябре 2021 года была проведена краевая диагностическая работа по оценке сформированности читательской грамотности у обучающихся 6 класса (9 человек).

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (6 класс, 2021/2022 уч. год)				
		Среднее значение по классу	Среднее значение по региону	
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)		60,89	52,13
	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	56,79%	53,17%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	40,52%	35,65%
		Осмысление и оценка содержания и формы текста	49,21%	27,96%
Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла)	Математика		45,56%	31,97%
	Естествознание		47,78%	40,04%
	История		41,11%	36,29%
	Русский язык		54,44%	39,29%
Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)		88,89%	42,38%
	Достигли повышенного уровня		0,00%	7,67%



	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	11,11%	88,89%	0,00%
Регион (%)	22,67%	34,95%	34,71%	7,67%

Обучающиеся 7 класса (8 человек) приняли участие в краевой диагностической работе по математической грамотности. Согласно информации о результатах КДР 7 с ИОУ:

Добрый день, уважаемые коллеги!

К сожалению, в этом учебном году центр оценки качества не может направить вам результаты КДР7 с учетом индексов образовательных условий.

Анализ результатов КДР7 показал, что результаты учащихся не включенных в выборку значимо выше результатов учащихся, которые попали в контролируемую выборку (за исключением результатов школьников, проживающих в малых городах края, чьи результаты можно считать достаточно объективными). При столь сильном искажении результатов рассчитать индекс образовательных условий, для расчета которого были собраны все ключевые показатели, статистически невозможно.

Обучающиеся 8 класса (4 человека) приняли участие в краевой диагностической работе по естественнонаучной грамотности.

Результаты КДР8 2022 г. по естественнонаучной грамотности

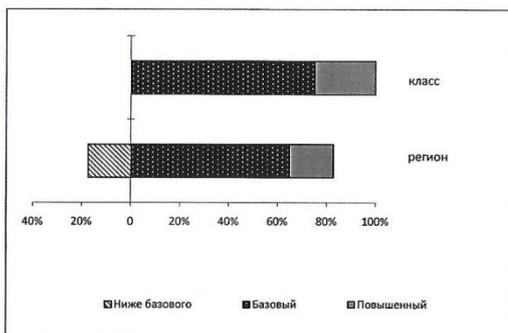
Код ОО по КИАСУО	910270
Название ОО	Ингольская СОШ фил МБОУ Ивановской СОШ
Класс	801

Статистика выполнения заданий КДР8

1 вариант	2 вариант		Процент верно выполнивших в среднем по классу	Процент верно выполнивших в среднем по региону
1	13		100,00%	31,79%
2	14	1 балл	50,00%	27,57%
		2 балла	0,00%	25,04%
3	15		100,00%	40,23%
4.1	16.1		50,00%	52,88%
4.2	16.2		0,00%	31,36%
5	17		25,00%	46,98%
6	18		100,00%	44,44%
7	19		50,00%	49,09%
8	20		75,00%	46,84%
9	21		50,00%	9,28%
10	1	1 балл	0,00%	11,11%
		2 балла	75,00%	67,79%
11	2		25,00%	9,00%
12	3		75,00%	60,76%
13	4		50,00%	45,99%
14	5	1 балл	0,00%	19,55%
		2 балла	0,00%	1,55%
15	6		100,00%	89,87%
16	7		25,00%	50,07%
17	8		0,00%	8,86%
18	9	1 балл	0,00%	7,74%
		2 балла	75,00%	47,40%
19	10		25,00%	50,21%
20	11		50,00%	74,40%
21	12		75,00%	23,49%
Средний первичный балл			13,25	11,15
Средний процент первичного балла от максимально возможного балла			50,96%	42,89%

Распределение участников КДР8 по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	0,00%	75,00%	25,00%
Регион	17,30%	64,70%	18,00%



Средний процент освоения основных групп умений

	1 группа	2 группа	3 группа
Класс	66,67%	45,00%	47,50%
Регион	48,83%	34,05%	48,16%

В целях обеспечения мониторинга качества образования в Ингольской СОШ филиале МБОУ Ивановской СОШ, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 февраля 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» с 15 марта по 17 марта 2021-2022 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4 классе по русскому языку, в 5 классе по математике и русскому языку, в 6 классе по биологии и обществу, в 7 классе по географии, в 11 классе - география. ВПР по остальным предметам и в 8 классе будут проводиться осень. 2022 года по приказу Федеральной службы по надзору в сфере

образования и науки № 01-31/08-01 от 22.03.2022 г «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году».

4 класс	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	1	2	3	-

5 класс	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	1	4	5	-
Математика	1	4	5	-

6 класс	«5»	«4»	«3»	«2»
Биология	2	3	2	-
Обществознание	1	5	1	-

7 класс	«5»	«4»	«3»	«2»
География	1	4	2	-

11 класс	«5»	«4»	«3»	«2»
География	5	-	-	-

5.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Класс	Категория					Показатели		Доп-но	
	аттестовано	отличники	ударники	неуспевающие	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	С одной "4"	С одной "3"
1	14	0	0	0	0	100,00	0,00	0	0
2	0	1	4	0	0	100,00	83,33	0	0
3	0	2	2	0	0	100,00	57,14	0	0
4	0	0	1	0	0	100,00	12,50	0	2
Итого 1-4	14	3	7	0	0	100,00	47,62	0	2
5	0	0	4	0	0	100,00	50,00	0	1
6	0	0	3	0	0	100,00	33,33	0	1
7	0	1	4	0	0	100,00	50,00	1	0
8	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0	0
9	0	0	1	0	0	100,00	20,00	0	0
Итого 5-9	0	1	12	0	0	100,00	30,67	1	2
10	0	0	2	0	0	100,00	40,00	0	0
11	0	1	3	0	0	100,00	80,00	0	0
Итого 10-11	0	1	5	0	0	100,00	60,00	0	0
ИТОГО по ОО	14	5	24	0	0	100,00	46,10	1	4

5.4. Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

Олимпиада – это одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми и проверенный способ выявить детей, имеющих способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей.

Основными целями и задачами олимпиадного движения школьников являются развитие у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; выявление и поощрение одарённых школьников и творчески работающих учителей; создание необходимых условий для поддержки одарённых детей; пропаганда научных знаний; определение участников заключительного этапа олимпиады.

Число участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников составило 11 человек, что составляет 28% от общего числа победителей и призеров школьного этапа олимпиады. Победителями и призёрами муниципального этапа стали:

- Попова А. – победитель олимпиады по предмету «Биологии»;
- Пасикута В. - призёр олимпиады по предмету «Биология»;
- Кириллов В. - призёр олимпиады по предмету «Биология»;
- Подугольников К. – призёр олимпиады по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- Хабатков И. - победитель олимпиады по предмету «Технология – Техника и техническое творчество»;
- Кириллов В. – победитель олимпиады по предмету «Технология – Техника и техническое творчество»;
- Кириллов В. – победитель олимпиады по предмету «Физическая культура»;
- Радзивилов Д. - победитель олимпиады по предмету «Физическая культура»;
- Моспан Д. - победитель олимпиады по предмету «Физическая культура»;
- Шушинькова К. - победитель олимпиады по предмету «Физическая культура».

На основании решения районных предметных жюри 7 победителей и призёров представлены к награждению грамотами, а Кириллов В. – награжден именной стипендией Главы Шарыповского района.

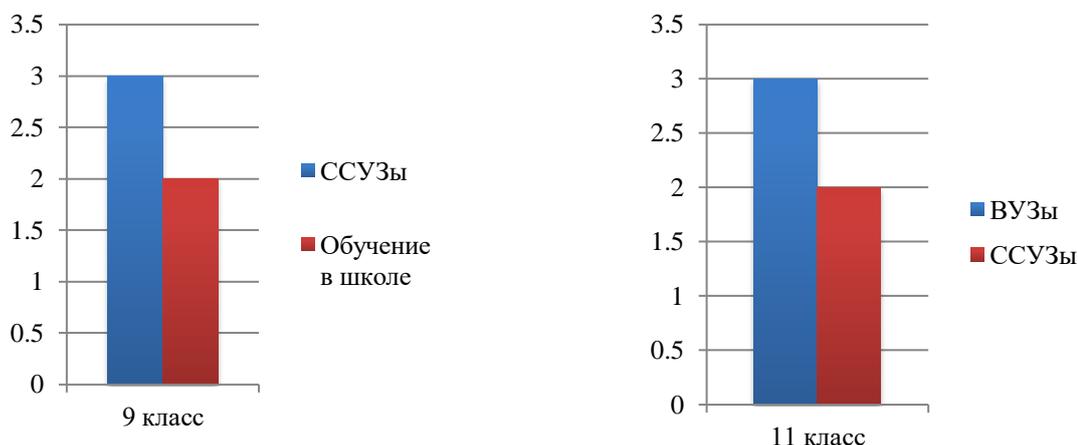
Кириллов Всеволод, ученик 11 класса в 2022 году принял участие в региональном этапе по предмету «Технология – Техника и техническое творчество» и «Физическая культура» всероссийской олимпиады школьников. Всеволод – призёр данных этапов. Хабатков Иван, ученик 9

класса, стал участником регионального этапа по предмету «Технология – Техника и техническое творчество».

20 обучающихся приняли участие в университетской олимпиаде школьников «Бельчонок»: математика, информатика, физика, биология, химия, обществознание, региональным координатором которого было КГАОУ «Краевая школа-интернат по работе с одаренными детьми «Школа космонавтики». По итогам олимпиады – 1 школьник, сдав успешно испытания, поступил на обучение в 8 класс в КГАОУ краевое «Краевая школа-интернат по работе с одаренными детьми «Школа космонавтики» г. Железногорска Красноярского края.

5.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Предварительное распределение выпускников



5.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В 2021-2022 учебном году работа социального педагога была направлена на улучшение социальной ситуации в школе. Ежедневная профилактическая работа была направлена на учащихся учетных категорий: опекаемых детей, детей из малоимущих и многодетных семей, семей находящихся в социально опасном положении, учащихся группы риска и состоящих на учетах различных уровней, а также на своевременное выявление таких детей среди принятых детей в учреждение.

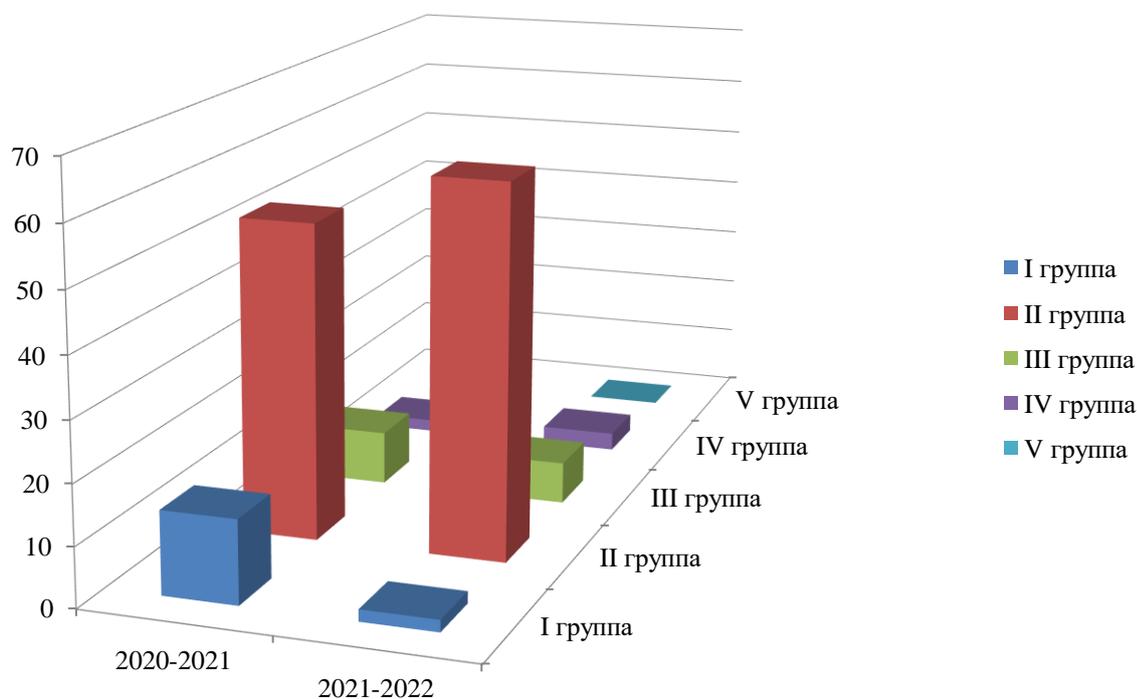
На основании данных социальных паспортов классов был создан единый общешкольный банк данных обучающихся:

- мальчиков – 51;
- девочек – 31;

- дети, находящиеся под опекой и попечительством - 5 человека;
- дети категории «ребенок-инвалид» – 3 человека;
- количество полных семей - 42, в них учащихся – 66;
- количество неполных семей – 12, в них учащихся – 16;
- количество малообеспеченных семей – 19, в них учащихся – 32;
- количество многодетных семей – 9, в них учащихся – 23;
- дети, состоящие на учете – 1 человек;
- дети из семей, состоящих на учете в школе – 1 человек.

В течение года 71% учащиеся были посещены на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий проживания. Несовершеннолетние группы риска посещали кружки и секции по интересам (занятость детей – 100%). Индивидуальная профилактическая помощь оказывалась комплексно во взаимодействии администрации школы, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей – за учебный год было проведено более 37 индивидуальных бесед с обучающимися, 18 индивидуальных бесед с родителями (законными представителями) учащихся.

5.7. Данные о состоянии здоровья учащихся



5.8. Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
1.	Легкоатлетический кросс, посвященный Всероссийскому дню бега	Муниципальный	3 грамоты за 3 место, 5 участников
2.	Всероссийская акция "Отправь свое имя в космос!"	Региональный	12 участников
3.	Акция, посвященная Дню туризма	Всероссийский	Победитель
4.	Кукла в национальном костюме 2021	Региональный	2 участника
5.	Всероссийский конкурс "Символы России. Символы края. Символы семьи"	Муниципальный	2 участника
6.	Конкурс плакатов "Финплакат"	Муниципальный	Победитель, участник
7.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1-9 классов	Всероссийский	4 победителя, 3 участника
8.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов	Всероссийский	11 победителей, 12 призеров, 14 участников
9.	Межрегиональный конкурс творческих работ "Дети одной реки"	Региональный	Участник
10.	Акция "Фотовыставка "Моя семья из прошлого в настоящее" в рамках Всероссийской акции в формате "Дни единых действий", посвященной Дню неизвестного солдата	Всероссийский	4 участника
11.	Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	Всероссийский	8 победителей, 2 призера
12.	Олимпиада Учи.ру по литературе 1-11 класс	Всероссийский	3 победителя, участник
13.	Конкурс рисунков «Мама – это счастье»	Муниципальный	3 диплома 3 степени, 11 участников
14.	Муниципальная викторина "Синопское сражение"	Муниципальный	Победитель
15.	Международная акция «Тест по истории. Великая Отечественная война»	Международный	5 участников
16.	Всероссийский конкурс эссе в рамках праздника "День Рубля"	Муниципальный	Диплом 1 степени
17.	Всероссийский конкурс эссе в рамках праздника "День Рубля"	Региональный	Диплом 1 степени
18.	Всероссийский конкурс эссе в рамках праздника "День Рубля"	Всероссийский	Диплом 3 степени
19.	Всероссийский правовой (юридический диктант)	Всероссийский	11 участников
20.	Муниципальный конкурс творческих работ «Зимний вернисаж»	Муниципальный	2 участника
21.	Муниципальный конкурс ДПИ «Время чудес»	Муниципальный	Участник
22.	Образовательный марафон «Волшебная осень»	Всероссийский	5 дипломов 1 степени
23.	Всероссийский конкурс творческих работ "Моя малая Родина"	Региональный	Участник
24.	Всероссийский проект "Спектакль для мамы"	Всероссийский	7 дипломов 1 степени

25.	IV Краевая экологическая олимпиада Экологический проект "Сортируем вместе!"	Региональный	2 диплома 3 степени
26.	Марафон "Сказочная Лапландия"	Всероссийский	Победитель, 4 призёра, 24 участника
27.	Конкурс новогодних поделок "Новогодний калейдоскоп"	Муниципальный	Диплом 3 степени, 2 участника
28.	Всероссийская онлайн-олимпиада по Учи.ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Победитель, 2 участника
29.	Всероссийский конкурс паблик-арт для школьников "Культурный кот"	Всероссийский	3 участника
30.	КиноКвиз по российской военной драме "А зори здесь тихие..."	Муниципальный	Победитель
31.	Региональный конкурс исследовательских и проектных работ школьников "Высший пилотаж - Красноярск"	Региональный	Участник
32.	Интерактивная викторина «Годен во все рода авиации», приуроченной к 80-летию подвига ленинградского летчика - Аса Алексея Маресьева (1942)	Муниципальный	Победитель
33.	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный	7 победителей, 3 призёра
34.	Всероссийская олимпиада школьников	Региональный	2 призёра, 1 участник
35.	XXVII Учебно-исследовательская конференция школьников	Муниципальный	Диплом I степени, 3 диплома II степени, 2 диплома III степени, 1 участник
36.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов	Всероссийский	11 победителей, 11 участников
37.	X епархиальный фестиваль «Сретенская свеча» в номинации «Дом твой: живые воспоминания»	Региональный	Победитель
38.	Образовательный марафон "Мистические Бермуды"	Всероссийский	2 грамоты за 3 место
39.	"Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1–11 классов"	Всероссийский	6 победителей, 9 участников
40.	Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Новое поколение», посвящённый 200-летию образования Енисейской губернии	Муниципальный	2 диплома 1 степени, 2 диплома 2 степени
41.	Образовательный марафон "Цветущие Гавайи "	Всероссийский	3 диплома 3 степени
42.	"Муниципальный конкурс зимнего ландшафта «Снежные фантазии»	Муниципальный	Диплом 1 степени
43.	Краевая экологическая акция "Зимняя планета детства"	Региональный	Победитель
44.	Международный конкурс "Исследовательские и научные работы, проекты"	Всероссийский	Диплом I степени
45.	Интерактивная викторина «Служу Отечеству» в формате онлайн, приуроченная ко Дню воинской славы России – Дню защитника Отечества	Муниципальный	Победитель

46.	Военно-спортивная игра «Зарница» среди юнармейских отрядов общеобразовательных учреждений Шарыповского муниципального округа	Муниципальный	Участник
47.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Призёр, участник
48.	Всероссийский конкурс «Мой город - моя забота» (очный этап)	Всероссийский	2 участника
49.	Конкурс социальных инициатив "Мой край - моя забота"	Муниципальный	Победитель, участник
50.	Конкурс социальных инициатив "Мой край - моя забота". Работа корпораций	Региональный	2 место
51.	Всероссийская акция "Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам"	Муниципальный	Диплом I степени
52.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» 2022 года	Муниципальный	Участник
53.	Выставка детского декоративно-прикладного и изобразительного творчества "Рукотворные чудеса"	Муниципальный	2 диплома I степени, 2 участника
54.	Десятая юбилейная детско-юношеская патриотическая акция "Рисуем Победу-2022"	Всероссийский	12 участников
55.	Конкурс по каллиграфии «Золотое перышко»	Муниципальный	2 диплома 3 степени, 4 участника
56.	Конкурс творческих работ «Люди села. Рассказ об интересном человеке»	Муниципальный	2 место

5.9. Достижения учреждения в конкурсах

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
1.	Конкурс по выращиванию овощных культур среди образовательных учреждений Шарыповского муниципального округа	Муниципальный	Диплом 1 степени
2.	Грант главы Шарыповского муниципального округа среди образовательных учреждений	Муниципальный	Победитель
3.	Муниципальный «Доброфорум»	Муниципальный	Победитель
4.	Слет «Российское движение школьников» по итогам деятельности за 2020-2021 уч. год	Муниципальный	Диплом за 1 место
5.	Конкурс по проводимой противопожарной пропаганде	Региональный	Участник
6.	Инфраструктурный проект "Территория Красноярский край" (грантовый конкурс)	Региональный	Победитель
7.	Конкурс проектов ТОС	Региональный	Победитель
8.	Соревнования по строевой подготовке среди обучающихся общеобразовательных учреждений	Муниципальный	Благодарственное письмо за организацию и проведение

5.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Количество жалоб и обращений в адрес учреждения по различным причинам за 2021-2022 учебный год - 0.

В учреждении имеется книга отзывов и предложений, в которой имеются только положительные отзывы родителей (законных представителей) и гостей о работе коллектива.

6. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

6.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения

В течение 2021-2022 учебного года коллектив учреждения принял участие и организовал ряд социальных и экологических мероприятий:

- ✓ Проект «Видеоканал «Шарыповский район - территория детства»
- ✓ Всероссийская акция «Мой любимый учитель»
- ✓ Всероссийская акция «Папа может»
- ✓ Всероссийская акция «Супер мама»
- ✓ Всероссийского проекта «Шоу профессий»
- ✓ Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»
- ✓ Школьная акция «Кормушка для птиц»
- ✓ Школьная акция «Покорми птиц зимой»
- ✓ Школьная акция «Чистый двор»
- ✓ Муниципальная акция «Зимняя планета детства»
- ✓ Всероссийская акция «Блокадный хлеб»
- ✓ Всероссийская акция «Путь Зои», посвященной 80-летию подвига Зои Космодемьянской
- ✓ Всероссийская акция «Бессмертный полк»
- ✓ Всероссийская акция «Живая память»
- ✓ Школьная акция «Память поколений»
- ✓ Всероссийская акция «Окна победы»
- ✓ Краевая акция «Письмо Победы»
- ✓ Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
- ✓ Школьная акция «Вахта памяти»
- ✓ Международная акция «Сад Памяти»
- ✓ Всероссийская акция «Свеча Памяти» и др.

В течение года социальными партнёрами учреждения были: Ингольский СК, МБУ «МБ» Шарыповского района библиотека-филиал № 5 пос. Инголь, Детский юношеский центр № 35 (с. Холмогорское), молодежный центр «Сибиряк» (с. Холмогорское), Шарыповское районное местное отделение партии «Единая Россия» и др.

6.2. Партнёры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение

Для реализации социального проекта «К спорту вместе» были привлечены партнёры и спонсоры: ИП Лисовая С.В., ИП Стукалова Н.А., ИП Андросов, Шарыповское районное местное отделение партии «Единая Россия».

Учреждение в 2022-2022 учебном году не сотрудничало с благотворительными фондами и фондами целевого капитала.

6.3. Проекты и программы, поддерживаемые партёрами, спонсорами, фондами

Социальный проект «К спорту вместе» разработан и реализован в рамках деятельности трудового отряда старшеклассников. В ходе реализации проекта:

- установлены пролёты и заменены заборные доски;
- полностью заменены перила хоккейных бортов;
- установлены 2 калитки и одни ворота для проезда техники при заливке катка;
- окрашены хоккейные борта (внутри и снаружи).

6.4. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

В рамках всероссийского проекта «Билет в будущее» обучающиеся приняли участие в online-профробах начинающего уровня.

6.5. Участие учреждения в сетевом взаимодействии

В 2021-2022 учебном году учреждение не участвовало в реализации сетевых программ и проектов.

6.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

Педагогический коллектив учреждения входит в состав предметных районных методических объединений, представители участвуют в работе муниципальных «Школы завучей» и Школы «Моделирование воспитания» (ежемесячно). Один педагог входит в состав участников краевого медиапроекта «Авторский альбом».

7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Юридическое лицо учреждения - МБОУ Ивановская СОШ.

Учреждение не занимается предпринимательской деятельностью и иной приносящей доход деятельностью, не оказывает платных услуг.

8. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Публичный доклад размещается на сайте учреждения, где с его содержанием могут ознакомиться представители общественности. Предложения и рекомендации отправляются администрации Ингольской средней общеобразовательной школы филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ивановской средней общеобразовательной школы через обратную связь на сайте учреждения.

По полученным предложениям и рекомендациям будут вынесены решения и разработаны мероприятия, которые обеспечат повышение эффективности работы образовательного учреждения в новом учебном году.

9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Для обеспечения дальнейшего развития школы, достижения основных целей обучения и воспитания учащихся педагогический коллектив должен решить или приступить к решению следующих задач, стоящих перед нашим образовательным учреждением:

- Организовать внедрение обновленного ФГОС (1, 5 классы).
- Продолжить реализацию ФГОС (ДОУ, НОО, ООО, СОО).
- Продолжить реализацию программ по обучению детей с ОВЗ, уделив особое внимание их сопровождению и корректировке адаптированных программ.
- Продолжить внедрение рабочей программы воспитания на 2021-2024 годы.
- Продолжить работу по сохранению здоровья учащихся и воспитанников.

Структурных преобразований в 2022-2023 учебном году в учреждении не планируется.

В предстоящем году коллектив учреждения планирует принять участие в:

- ✓ конкурсе грантов Президента РФ;
- ✓ конкурсе молодежных проектов «Территория Красноярский край»;
- ✓ конкурсе проектов «Красноярье - моя любовь и гордость»;
- ✓ межрегиональном конкурсе «Кукла в национальном костюме»;
- ✓ муниципальном проекте «Видеоканал «Шарыповский округ -территория детства»;
- ✓ ежегодных муниципальных конкурсах и фестивалях.