

**Ингольская средняя общеобразовательная школа  
филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Ивановской средней общеобразовательной школы  
(Ингольская СОШ филиал МБОУ Ивановской СОШ)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Ингольской СОШ филиала МБОУ Ивановской СОШ  
протокол от 27 марта 2023 г. № 43



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Ингольской СОШ  
филиала МБОУ Ивановской СОШ

Т.А. Романова

10 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Ингольской средней общеобразовательной школы  
филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Ивановской средней общеобразовательной школы  
за 2023 год**



## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Ингольская средняя общеобразовательная школа филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ивановской средней общеобразовательной школы (Ингольская СОШ филиал МБОУ Ивановской СОШ)
Руководитель	Романова Татьяна Александровна
Адрес организации	662334, Россия, Красноярский край, Шарыповский район, поселок Инголь, кв-л Путейский, дом 35
Телефон, факс	8 (391) 53 36 3 25
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ingolshkola@mail.ru">ingolshkola@mail.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование Шарыповского муниципального округа Красноярского края – муниципальное казенное учреждение «Управление образованием Шарыповского муниципального округа»
Дата создания	29 августа 2019 года
Лицензия	№ 9928-л от 26 марта 2020 г., серия 24ПО1 рег. №0007415
Свидетельство о государственной аккредитации	№5044 от 10 апреля 2023 г., серия 24 АО1 №0001457; срок действия - бессрочно

Ингольская СОШ филиал МБОУ Ивановской СОШ (далее – Школа) расположена в поселке Инголь Шарыповского муниципального округа Красноярского края. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 95% – рядом со Школой, 5 % – в близлежащих поселках, в том числе Кемеровской области.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников.</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Совет родителей	<p>Принимает участие в работе общего собрания работников и Педагогического совета школы.</p> <p>Делегирует своих представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p> <p>Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями обучающихся и родителей.</p> <p>Представляет предложения по совершенствованию деятельности школы, повышению качества образования.</p>
Совет обучающихся	<p>Представление интересов обучающихся в процессе управления школой.</p> <p>Поддержка и развитие инициатив обучающихся в школьной жизни.</p> <p>Организация и реализация инициатив обучающихся.</p>

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность Школы организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Образовательная деятельность в структурном подразделении: дошкольном отделении (детский сам) Ингольской СОШ филиала МБОУ Ивановской СОШ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 дошкольные группы функционируют в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в дошкольных группах был составлен план-график по переходу на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе учреждения была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей (законных представителей) и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в дошкольных группах учитывает особенности реализуемой ОП ДО, имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек.

На заседании педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику учреждения, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей (законных представителей) и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в дошкольной группе комбинированной направленности. В структурном подразделении: дошкольном отделении функционируют 1 возрастная группа.

<b>Направление</b>	<b>Возраст</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
Комбинированное	Младшая	1	2
	Средняя		3
	Старшая		1
	Подготовительная		4
Итого:		1	10

## Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Учреждение разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также в школе был осуществлен перевод всех обучающихся на уровне начального общего, обучающихся 5-7-х классов на уровне основного общего образования и 10-х классов на уровне среднего общего образования на обновленные ФГОС. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению федеральных образовательных программ (ФОП) можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100%.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Ингольская СОШ филиал МБОУ ивановской СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;
- Федеральные рабочие программы по учебным предметам по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и жизнедеятельности» - для ООП ООО;
- Программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- Федеральные рабочие программы воспитания;
- Федеральные учебные планы;
- Федеральные календарные планы воспитательной работы.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	35
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	50
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	3

Всего в 2023 году в Школе получали образование 85 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1. и 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов.

#### Выводы:

1. Школа работает в соответствии с нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность.
2. Основные образовательные программы НОО, ООО и СОО соответствуют федеральным образовательным программам.
3. Учебный план соответствует федеральному учебному плану, по часам и практической части выполнен в полном объеме.
4. Все 100% обучающихся осваивают образовательные программы в соответствии со своими потребностями.

## Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Вывод: Обучающиеся средней школы получают профильное обучение в соответствии с запросами.

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития - 2 чел.;
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) - 1 чел.;
- с тяжелыми множественными нарушениями речи – 3 чел.;
- дети категории «ребенок-инвалид» – 4 чел.

Дети категории «ребенок-инвалид» обучаются на дому по индивидуальным программам (согласно медицинским справкам), 6 обучающихся занимаются в классе, совместно с другими школьниками (инклюзия),

Для обучения детей с ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы. Составлена программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводит учитель, социальный педагог, учитель-логопед/дефектолог, а также педагог-психолог. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.

Выводы:

1. Для обучения детей с ОВЗ созданы условия.
2. Недостатков в коррекционной работе не выявлено.

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте юридического лица (МБОУ Ивановская СОШ).

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня для обучающихся 1-11-х классов и организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, секции, соревнования и т.д.

Занятия внеурочной деятельности проводятся во второй половине дня после уроков и перерыва на динамическую паузу.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;

- общекультурное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## **Воспитательная работа**

Модель, построенная с учетом закономерностей возрастного развития, включает четыре уровня воспитательной работы.

### **Дошкольное образование**

В системе образования Российской Федерации большое значение придается дошкольному образованию, которое воспитанники получают в дошкольных группах. Целостность педагогического процесса в дошкольных группах обеспечивается реализацией программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольные группы.

В дошкольных группах создана развивающая предметно-пространственная среда, оформлены центры поликультурного образования, профориентации. Предметно-пространственная среда выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

*Характеристика семей по составу:*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	7	70%
Неполная с матерью	1	10%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	20%

*Характеристика семей по количеству детей (детский сад):*

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	20%
Два ребенка	5	50%
Три ребенка и более	3	30%

В своей работе воспитатели применяют здоровьесберегающие технологии: двигательный режим – применение разумного сочетания специально организованной и свободной деятельности детей; использование малых физкультурных форм – гимнастика пробуждения, физкультминутки, гимнастики для глаз и пальцев, частые смены динамических поз, дыхательные гимнастики, закаливание, релаксация, в комплекс утренней гимнастики включают упражнения по профилактике плоскостопия и нарушения осанки и так далее.

Воспитатели дошкольных групп используют различные игровые технологии в образовательных областях. По мере взросления дошкольников и роста их возможностей в игровую технологию воспитатели постепенно включают:

- игры и упражнения, формирующие умение выделять основные, характерные признаки предметов, сравнивать, сопоставлять их;
- группы игр на обобщение предметов по определённым признакам;
- группы игр, в процессе которых у дошкольников развивается умение отличать реальные явления от нереальных;
- группы игр, воспитывающие умение владеть собой, быстроту реакции на слово, фонематический слух, смекалку и др.

Также воспитатели используют здоровьесберегающую технологию, технологию исследовательской деятельности, информационно-коммуникационную технологию; технологию «ТРИЗ», технологию «Лэпбук».

Особое внимание воспитатели уделяют формированию базисных личностных качеств детей. Обучение основам безопасной жизнедеятельности и коммуникативные навыки являются основой дальнейшей социализации детей.

## **Начальное общее, основное общее, среднее общее образование**

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа в Школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Волонтерство», «Профориентация», «Школьные медиа», «Возрождение русских народных традиций», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Социальное партнёрство», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. В 2022-2023 учебном году в Школе сформировано 11 классов. Классные руководители работали по планам воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы Школы.

Классные руководители поддерживают участие класса в общешкольных ключевых делах, организуют интересные и полезные совместные дела, работают по профилактике правонарушений, вредных привычек среди несовершеннолетних, оказывают своевременную помощь детям, попавшим в сложные ситуации. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- ✓ тематические классные часы;
- ✓ коллективные творческие дела;
- ✓ соревнования и конкурсы;
- ✓ участие в экологических и социальных акциях и проектах;
- ✓ участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- ✓ индивидуальные беседы с учащимися;
- ✓ работа с портфолио;
- ✓ индивидуальные беседы с родителями;
- ✓ родительские собрания.

Приоритетные направления воспитательной деятельности классных руководителей:

➤ Гражданско-патриотическое воспитание. Данное направление направлено на формирование следующих ценностей: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов.

➤ **Нравственно-эстетическое воспитание.** Данное направление направлено на формирование следующих ценностей: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; представление о светской этике, духовности, духовно-нравственное развитие личности; красота, гармония, духовный мир человека; самовыражение личности в творчестве и искусстве.

➤ **Экологическое воспитание.** Данное направление направлено на формирование следующих ценностей: экологическая безопасность; экологическая грамотность; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой.

➤ **Социально-педагогическое.** Данное направление направлено на формирование следующих ценностей: социальная защита и безопасность; права и интересы личности; забота о старших и младших; толерантность; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность.

➤ **Физкультурно-оздоровительное воспитание.** Данное направление направлено на формирование следующих ценностей: физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье.

➤ **Профориентация.** Данное направление направлено на формирование следующих ценностей: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремлённость и настойчивость, бережливость, выбор профессии.

➤ **Правовое воспитание и культура безопасности.** Данное направление направлено на формирование следующих ценностей: права, правовые нормы; моральное саморазвитие; правовые отношения с обществом; правовое государство, демократическое государство, закон и правопорядок; социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны; культура безопасного поведения.

➤ **Работа с родителями.** Данное направление направлено на формирование следующих ценностей: любовь, уважение, родство, дом (домашний очаг), здоровье, семейный уклад, традиции, обычаи; права и обязанности каждого члена семьи; школьник – формирующаяся личность; безопасность.

Классные руководители поддерживают участие класса в общешкольных ключевых делах, организуют интересные и полезные совместные дела, работают по профилактике правонарушений, вредных привычек среди несовершеннолетних, оказывают своевременную помощь детям, попавшим в сложные ситуации.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в Школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 12 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 25.10.2023). В состав ячейки вошли 25 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения Движения Первых назначен методист Сараева А.С.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в Школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня по профориентационному минимуму для обучающихся 6–11-х классов в Школе созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – методист Сараева А.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Вывод: Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. В течение года воспитательный план работы Школы дополнялся и изменялся в соответствии с информационными письмами и приказами Просвещения Российской Федерации, Министерства образования Красноярского края, МКУ «Управление образования Шарыповского муниципального округа». Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 89,7 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по 3 направлениям:

- художественное («Резьба по дереву», «Художественная обработка древесины», «Весёлые нотки»);
- физкультурно-спортивное (спортивный клуб «Олимпийцы», «Быстрее, выше, сильнее», «Крепыш»);
- социально-гуманитарное («Я - волонтер»).

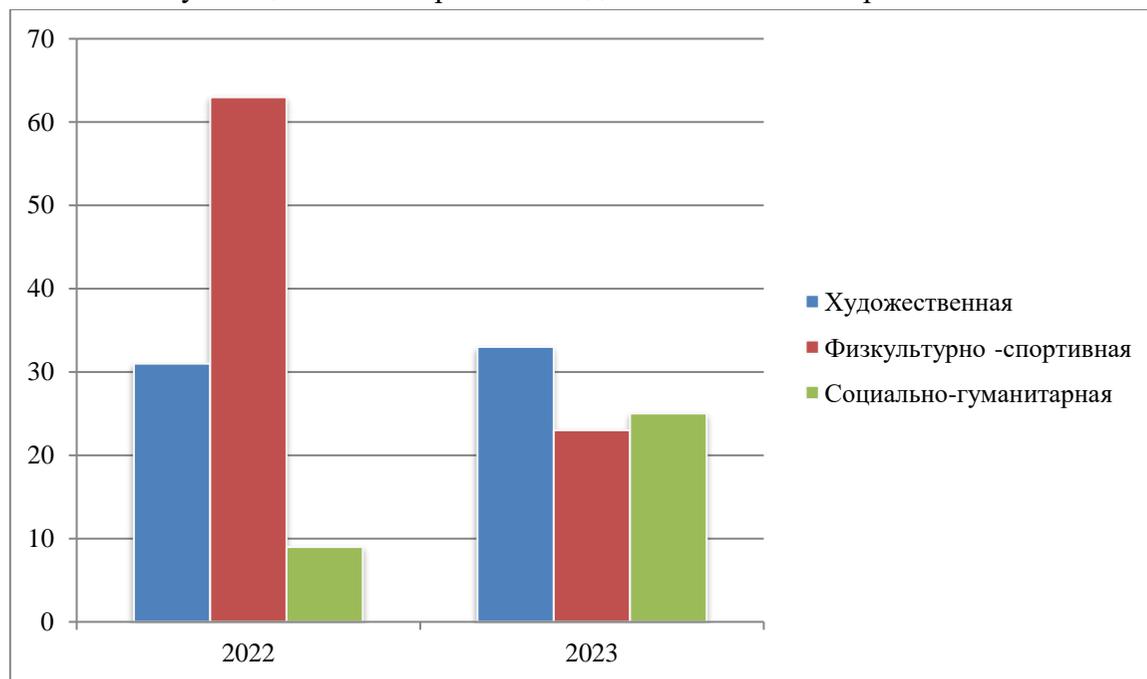
В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по трём направлениям:

- художественное («Резьба по дереву», «Художественная обработка древесины», школьный театр «Театрум»);
- физкультурно-спортивное («Юные олимпийцы», «Юнармия»);

- социально-гуманитарное («Орлята России», профориентационная группа педагогической направленности «Грамотник»).

Реализация дополнительных общеразвивающих программ в Школе осуществляется в соответствии с кадровым потенциалом и выбором направленностей дополнительного образования обучающимися.

Занятость обучающихся по направлениям дополнительного образования:



В 2023 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр «Театрум». В состав театра вошли 13 обучающихся (15% от общего количества обучающихся).

В 2023 году в Школе начала работу программа социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». В состав орлят вошли 15 обучающихся начальной школы (43% от общего количества обучающихся начальной школы).

В рамках реализации профминимума в Школе организовано объединение дополнительного образования «Профориентационная группа педагогической направленности «Грамотник». В состав профгруппы вошли 10 обучающихся 6-11 классов (24% от общего количества обучающихся).

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, из-за сокращения количества программ и выделенных часов на их реализацию, понизился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 11,4 процента. Исходя из вышеперечисленных данных и результатов анкетирования обучающихся и их родителей необходимо расширить направления программ дополнительного образования.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

##### Начальное общее, основное общее, среднее общее образование

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-21 и ФОП ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО и ФОП СОО).

Школа работает в одну смену в режиме пятидневной учебной недели для 1-11 классов.

##### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 45 минут (январь–май)	5	33
2-11	1	45 минут	5	34

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Формами организации учебного процесса являются: уроки, консультации, индивидуальные и групповые занятия, научно-практические конференции, открытые уроки и другое.

Учебный план выполнен на 100%, учебные программы по всем предметам учебного плана пройдены.

Расписание учебных занятий составлено с учетом СанПин и целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы (учебных предметов по реализации компонента образовательного учреждения/обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений).

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебный план для I-IX классов включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на

изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Время, отводимое на данную часть Учебного плана, использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, на введение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Предметы федерального компонента сохранены в полном объеме.

*Обязательная часть* по количественному и качественному составу обеспечивает изучение учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта *начального общего образования*.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом физическая культура и направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Учебный предмет «Физическая культура» в 3-4 классе изучается в объеме 2 часа в неделю, на основании рекомендаций Министерства образования Красноярского края по введению обязательных учебных предметов № 75-3433 от 02.04.2019 г. Третий час физической культуры в этих классах реализуется за счет внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «ЗОЖиК».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена двумя предметами: родной язык и литературное чтение на родном языке. Учебные предметы изучаются во 2-4 классах в объеме 0,5 часа в неделю, в соответствии с ч.6 ст.14, п.1 ч.3 ст.44 Закона от 29.12.20012 № 273-ФЗ и на основании рекомендаций Министерства образования Красноярского края по введению обязательных учебных предметов № 75-3433 от 02.04.2019 г.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» состоит из учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики», введенного в учебный процесс в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. На основании методического письма Министерства образования и науки Красноярского края от 09.03.2010 года № 1261/и.

Родителями (законными представителями) был выбран модуль «Основы православной культуры». Целью комплексного курса ОРКиСЭ является формирование у учащихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Комплексный курс является светским.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, с учётом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Во 2-4-х классах часы, формируемые участниками образовательных отношений учебного плана, передаются на изучение учебного предмета «Русский язык». Данный предмет выбран в связи с проведение ежегодных краевых контрольных работ по русскому языку, проведение диагностических работ, а в 1 классе на изучение третьего часа «Физической культуры».

В 5 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021.

В *федеральном компоненте* базисного учебного плана определено количество часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта *общего образования*. Федеральный компонент в учебном плане образовательного учреждения реализуется в полном объеме. Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» изучается с 6 по 9 класс, является

интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

В предметной области «Общественно-научные предметы» История России и Всеобщая история изучаются интегрировано - 2 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена двумя предметами: родной язык (русский) и родная литература (русская). Учебные предметы изучаются в 6 - 8 классах в объеме 0,5 час в неделю, в соответствии с ч.6 ст.14, п.1 ч.3 ст.44 Закона от 29.12.20012 № 273-ФЗ) и на основании рекомендаций Министерства образования Красноярского края по введению обязательных учебных предметов № 75-3433 от 02.04.2019 г. Данные предметы будут изучаться последовательно: I полугодие родной язык (русский), во II полугодии родная литература (русская). Согласно заявлений родителей (законных представителей) изучение данных предметов (как отдельных) не предполагается. Они изучаются в рамках изучения предмета «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Иностранные языки» представлена двумя предметами: иностранный язык (английский) и второй иностранный язык (немецкий). Второй иностранный язык (немецкий) изучается в 6 - 8 классах в объеме 1 час в неделю в соответствии с п. 18.3.1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В 5 классе, согласно заявлений родителей (законных представителей, второй иностранный язык (немецкий) не изучается.

На изучение предметной области «Физическая культура» в 5 – 8 классах отводится 2 часа. Третий час физической культуры в этих классах реализуется за счет внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «Спортивные игры», а в 9 классе за счет спортивных секций.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений,* обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В 5 классе введен 1 час на изучение «Элементы математической логики» и 1 час на «Основы смыслового чтения и работы с текстом». Данные предметы выбраны в связи с проведением ежегодных диагностических краевых контрольных работ по читательской грамотности и математической грамотности, проведение диагностических работ.

В 7 классе введен 1 час на изучение биологии для реализации 2-х часовой программы.

Увеличение на 1 час предмета «Технология» в 8 классе и добавление 1 часа в программу 9 класса сделано на основании «Методические рекомендации для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций по работе с обновлённой ПООП по предметной области «Технологии», утверждены заместителем Министра просвещения Российской Федерации от 28.02.2020 №МР-26/02вн.

Углубление и расширение знаний по русскому языку как национальному происходит при изучении учебного курса «Избранные главы русского языка», который введен в 9 классе – 1 час в неделю. Кроме того данный курс способствует более широкому изучению отдельных разделов науки о языке, что направлено на подготовку к итоговой аттестации, написанию всероссийских проверочных работ.

На изучение учебного курса «Избранные главы математики» отведено 1 час в 9 классе для углубления и расширения знаний по отдельным разделам «Математики», что направлено на подготовку к итоговой аттестации, написанию всероссийских проверочных работ.

На уровне *среднего общего образования* все предметы изучаются на базовом уровне.

В учебный план включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, родной язык и родная литература, иностранный язык, математика, история: алгебра и начала математического анализа, геометрия, астрономия, физика, биология, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия.

В учебный план включены учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей: информатика, обществознание, химия, технология.

*Обязательная часть* учебного плана представлена 13 предметами.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений* – 8 предметами.

В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы: русский язык (1 ч. в неделю), литература (3 ч. в неделю).

Предметная область «Родной язык и литература» включает в себя учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение предметов данной области осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам, входящим в предметную область «Русский язык и литература» соответственно, так как они дают возможность получения образования на родном языке и изучение русского языка как родного языка.

В образовательную область «Иностранные языки» входит английский язык (3 ч. в нед).

В образовательную область «Общественные науки» входят предметы: история (2 ч. в нед), география (1 ч. нед), обществознание (2 ч. в нед).

В образовательную область «Математика и информатика» включены математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (4 ч. в нед), информатика (1 ч. в нед).

В образовательная область «Естественные науки» включает в себя физику (2 ч. в нед), химию (1 ч. в нед), биологию (1 ч. в нед), астрономию в 10 классе (1ч. в нед).

В образовательную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы физическая культура (3ч. в нед) и ОБЖ (1ч. в нед).

В учебном плане 10-11 классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (1 ч. в нед). Индивидуальный проект выполняется обучающимися как самостоятельно, так и под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

С целью подготовки учащихся к успешной сдаче единого экзамена по русскому языку и математике, которые являются обязательными для всех и необходимым при поступлении в учебные заведения разного профиля, в учебный план введен учебный курс «Избранные главы математики», «Избранные главы русского языка» на преподавания которых предусмотрено:

- «Избранные главы русского языка» по 1 часу в неделю;
- «Избранные главы математики» – 2 часа в неделю.

С целью подготовки учащихся к успешному поступлению и обучению в учебные заведения высшего образования и по запросу родителей, организовано преподавание в 10 и 11 классах по 1 часу учебного курса «Избранные главы физики» и «Проектирование на компьютере».

Деятельность коллектива школы по выполнению закона «Об образовании в Российской Федерации» соответствовала требованиям. Прием в 1 классы осуществлялся вне всяких конкурсов и тестирований в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации». Незаконного отчисления учащихся из школы допущено не было. Все права учащихся и их родителей (законных представителей) соблюдались.

Администрация школы в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования руководствуется законодательством РФ в сфере образования, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль над соблюдением конституционных прав граждан на образование. Все дети пользуются правом получения бесплатных учебников. Школа не оказывает платные образовательные услуги. Образовательное учреждение обеспечивает социальные гарантии участников образовательного процесса.

**Выводы:**

1. В Школе созданы максимально благоприятные условия для обучения и развития обучающихся, учтены возрастные и индивидуальные особенности школьников.
2. Язык обучения – русский.

**V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022–2023), в том числе:	78
	– начальная школа	35
	– основная школа	37
	– средняя школа	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	–
	– среднем общем образовании	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	-
	– средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В 2023 году в Школе обучались 4 обучающихся с ОВЗ и 3 обучающихся категории «ребенок-инвалид» (домашнее обучение). В структурном подразделении дошкольном отделении (детский сад) – 1 воспитанник с ОВЗ.

В 2023 году Школа успешно реализовывала рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий» (7-9 класс), «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» (7-9 класс), которые внесли в основные образовательные программы начального и основного общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		кол-во	%
								кол-во	%	кол-во	%		
2	13	13	100	6	46	1	8	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	3	60	1	20	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	3	38	1	13	0	0	0	0	0	0
Итого	26	26	100	12	48	3	14	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		кол-во	%
								кол-во	%	кол-во	%		
5	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
6	12	12	100	3	25	1	8	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	37	37	100	9	23	1	1,6	0	0	0	0	0	0

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет».

В 2022-2023 учебном году были проведены Всероссийские проверочные работы. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов.

Класс	Математика				Русский язык				География				Иностранный язык (английский)				Окружающий мир				История			
	Кол-во учеников, выполнявших работу				Кол-во учеников, выполнявших работу				Кол-во учеников, выполнявших работу				Кол-во учеников, выполнявших работу				Кол-во учеников, выполнявших работу				Кол-во учеников, выполнявших работу			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
4	7	3	4		7		4	3									7	2	5					
5	4		3	1	4		2	2													4	1	3	
6	10	1	4	5	10	1	4	5	12	4	7	1									10	4	3	3
7	8		2	6	8		5	3					8		5	3					8	2	5	1
8	6		2	4	5		3	2	7	1	4	2		7		4	3				4		3	1
9	4			4	4		1	3													3		1	2
11									4	2	2													

Класс	Обществознание				Биология				Физика				Химия			
	Кол-во учеников, выполнявших работу				Кол-во учеников, выполнявших работу				Кол-во учеников, выполнявших работу				Кол-во учеников, выполнявших работу			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
4																
5					4	1	3									
6	12	4	5	3	10	3	5	2								
7	7	1	5	1	8		5	3								
8									7		5	3				
9													3		1	2
11																

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям-предметникам было рекомендовано:

– спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;

- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного предмета, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- разработать план работы с обучающимися по устранению выявленных дефицитов.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		кол-во	%	кол-во	%	
								кол-во	%	кол-во	%					
10	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года:

Предмет	Сдавали всего человек	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»
Русский язык	4	-	-	4	-
Математика	4	-	2	2	-
География	4	-	3	1	-
Информатика	4	-	1	3	-

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года:

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл/оценка
Русский язык	4	0	0	46
Физика	1	0	0	56
Информатика и ИКТ	1	0	0	62
Математика профильная	2	0	0	46
Математика базовая	2	0	0	«3»

**Выводы:** Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 и 11 классах в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Аттестаты получили все обучающиеся 9 и 11 класса.

В школе со всеми обучающимися проводится работа по формированию функциональной грамотности: математической, естественнонаучной, читательской, финансовой, глобальными компетенциями и креативным мышлением. Обучающиеся 5-9 классов выполняют работы в Российской электронной школе (РЭШ), используют образовательную платформу «Учи.ру».

#### VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	4	1	0	3	4	2	2	0	0

#### VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

В Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали средние показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2023 года в дошкольных группах проводилось анкетирование родителей (законных представителей). Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 90 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 80 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 %.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг в июле 2023 года Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 34 респондент (64% от общего числа родителей 1–11-х классов). Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 88%.
2. Условия и оснащенность – 97%.
3. Психологический комфорт – 93%.
4. Деятельность администрации – 97%.



**Вывод:** Анкетирование родителей (законных представителей) школьников показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 24 педагога, из них 5 – внешних совместителей. В педагогическом коллективе – 7 человек имеют среднее специальное образование, 2 человека получают высшее образование. В 2023 году аттестацию прошли 5 педагогов (3 педагогов на соответствие занимаемой должности): 1 человек по должности «учитель» получили первую категорию, 1 человек – первую категорию по должности «педагог-библиотекарь».

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Курсы повышения квалификации по разным направлениям в 2023 году прошли все педагогические работники. Коллектив школы прошли курсовую подготовку по темам:

1. «Реализация ФГОС НОО средствами УМК «Школа России» в объеме 108 часов – 2 человека.
2. «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних» в объеме 36 часов – 16 человек.
3. «Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» в объеме 108 часов – 8 человек.
4. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя» в объеме 72 часов – 4 человека.
5. «Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленного ФГОС» в объеме 72 часов – 5 человек.
6. «Научно-методические основы преподавания основ религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в общеобразовательной школе» в объеме 108 часов – 1 человек.
7. «Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации» в объеме 72 часов – 17 человек.
8. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» в объеме 72 часов – 15 человек.
9. «Теория и методика преподавания физики в условиях реализации ФГОС ООО» в объеме 108 часов – 4 человека.
10. «Диагностика и профилактика деструктивного поведения, религиозного и этнического экстремизма школьников» в объеме 36 часов – 1 человек.
11. Курс дистанционного обучения. Вводный дистанционный курс в программу «Орлята России» (рег.номер:12064) – 2 человека.
12. «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде» в объеме 72 часов – 1 человек.
13. «Методы и методики профилактики аддиктивного (зависимого) поведения в образовательных организациях (Интернет-зависимость. Алкоголизм. Наркомания. Табакокурение) и суицидального поведения среди несовершеннолетних» в объеме 72 часов – 4 человека.
14. «Алгоритмы межведомственного взаимодействия в деятельности субъектов системы профилактики: уровень образовательной организации» в объеме 36 часов – 1 человек.
15. Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» в объеме 36 часов – 4 человека.

16. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Современная методика преподавания в условиях реализации обновленных ФГОС» в объеме 108 часов – 1 человек.

17. «Руководители организации, лица, назначенные руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации» в объеме 72 часов – 2 человека.

18. «Современные подходы к преподаванию ОБЖ и ИК-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации обновленного ФГОС» в объеме 108 часов – 2 человека.

19. «Планирование к реализации дополнительных мер в образовательных организациях по усилению безопасности и антитеррористической защищенности объекта» в объеме 72 часов – 1 человек.

20. «Организация и подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе» в объеме 72 часов – 1 человек.

21. «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой» в объеме 36 часов – 1 человек.

22. «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» в объеме 72 часов – 1 человек.

23. «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде» в объеме 150 часов - 2 человека.

Педагоги приняли участие и успешно окончили обучение на ТРЕКАХ в рамках цикла мероприятий ЦНППМПР, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, участвовали в обучающих семинарах и вебинарах в рамках цикла мероприятий ЦНППМПР, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников «ПрофСреда».

82% педагогов принимают активное участие в семинарах, вебинарах и конференциях онлайн формата.

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 18 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители. Участие в профессиональных конкурсах разного уровня и формата приняли 8 (45%) педагогов, а на площадках единых методических дней для педагогов Шарыповского муниципального округа было подготовлено 11 выступлений.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В Школе обеспечен доступ для обучающихся к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР). В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Библиотечный фонд составляет 2746 экземпляра, из них – 874 книжный фонд (250 – фонд художественной литературы; 624– новой методической литературы), 1872 – учебный фонд, 34 - диск.

Состав фонда и его использование:

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебники	1872	1570
Учебное пособие	624	87
Книги	250	237

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Количество мультимедийных учебных материалов на одного ученика: 1,38 экземпляров (общее количество мультимедийных учебных материалов для обучающихся – 87) (количество мультимедийных учебных программ – 20)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 - 10 человек в день.

Школа систематически обновляет информацию на своей странице, находящейся на официальном сайте юрлица (МБОУ Ивановская СОШ). Помимо официального сайта Школа ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик).

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Число зданий и сооружений образовательного учреждения – 3, общая площадь всех помещений – 4592 кв. м

Сформирована материально-техническая база для реализации дошкольного образования, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 2;
- методический кабинет – 1;
- физкультурный зал совмещен с музыкальным залом – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние здания и территории Школы соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Кабинеты и все школьные помещения содержатся в соответствии с гигиеническими нормами. Все учебные кабинеты включают рабочую зону (размещение учебных столов для обучающихся), рабочую зону для учителя, зону для возможной активной деятельности.

На уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования оборудованы следующие помещения:

Число классных комнат – 16, 1 лаборатория по химии и биологии, 1 - по физике

Столярная мастерская – 1

Кабинет ОБЖ - 1

Физкультурный зал – 2

Спортивные площадки – 2, на одной из которых выложено покрытие «Эко-степ».

Стадионы – 1

Библиотека – 1

Танцевальный зал – 1

Тренажерный зал – 1

Актальный зал – 1

Читальный зал – 1

Музей «Возрождения русских народных традиций» - 1

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Количество компьютеров на одного ученика: 0,41 (общее количество компьютеров для обучающихся – 36)

Количество оборудованных компьютером рабочих мест на одного члена педагогического коллектива: 1,04 (общее количество компьютеров для работы педагогического коллектива – 24).

С 01.09.2024 года на базе Школы начнет функционировать центр образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста».

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Результаты анализа показателей деятельности организации на уровне дошкольного образования

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность воспитанников, освоивших образовательную программу дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	10
1.1.1.	В режиме полного дня (8–12 часов)		10
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	10
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (процент)	10 (100%)
1.4.1.	В режиме полного дня (8–12 часов)		10 (100%)
1.4.2.	В режиме продлено дня (12–14 часов)		0 (0%)
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания		0 (0%)
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	1 (10%)
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психического развития		0 (0%)
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования		1 (10%)
1.5.3.	По присмотру и уходу		1 (10%)
1.6.	Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении дошкольной организации по болезни на одного воспитанника	день	25
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (100%)
1.7.1.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		2
1.7.2.	Численность /удельный вес численности педагогических работников,		0

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		
1.7.3.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		3 (60%)
1.7.4.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		3 (60%)
1.8.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
1.8.1.	Высшая		0 (0%)
1.8.2.	Первая		0 (0%)
1.9.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	5 (100%)
1.9.1.	До 5 лет		1 (20%)
1.9.2.	Свыше 30 лет		0 (0%)
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	1 (20%)
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		0 (0%)
1.12.	Численность /удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной деятельности	человек (процент)	4 (80%)
1.13.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	4 (80%)
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/2
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических		

	работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3.	Учителя-логопеда		да
1.15.4.	Логопеда		нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога		нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4
2.2.	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	36,9
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала		нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Анализ показателей указывает на то, что здание дошкольных групп имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3048-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФООП ДО, укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Результаты анализа показателей деятельности организации  
на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	88
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	35
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	50
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3

	образования		
1.5.	Численность /удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (35%)
1.6.	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
1.7.	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку ЕГЭ	балл	46
1.9.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	46
1.10.	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11.	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.12.	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.13.	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.14.	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.15.	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.16.	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.17.	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.18.	Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	человек (процент)	81 (92%)
1.19.	Численность /удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
1.19.1.	Регионального уровня		6 (7%)
1.19.2.	Федерального уровня		53 (60%)

1.19.3.	Международного уровня		5 (6%)
1.20.	Численность /удельный вес численности учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
1.21.	Численность /удельный вес численности учащихся, получивших образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
1.22.	Численность /удельный вес численности обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
1.23.	Численность /удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23
1.25.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		17 (71%)
1.26.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		16 (67%)
1.27.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		7 (29%)
1.28.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		7 (29%)
1.29.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
1.29.1.	Высшая		9 (38%)
1.29.2.	Первая		8 (33%)
1.30.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.30.1.	До 5 лет		4 (17%)
1.30.2.	Свыше 30 лет		9 (38%)

1.31.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	3 (13%)
1.32.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		10 (42%)
1.33.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	человек (процент)	24 (100%)
1.34.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	24 (100%)
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,41
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	28
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да
2.4.2.	С медиатекой		да
2.4.3.	Оснащено средствами сканирования и распознавания текста		нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да
2.5.	Численность /удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	36 (41%)
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	36 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.