

**Ингольская средняя общеобразовательная школа  
филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Ивановской средней общеобразовательной школы  
(Ингольская СОШ филиал МБОУ Ивановской СОШ)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Ингольской СОШ филиала МБОУ Ивановской СОШ  
протокол от 16 марта 2022 г. №28

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Ингольской СОШ  
филиала МБОУ Ивановской СОШ

  
Т.А. Романова  
18 марта 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Ингольской средней общеобразовательной школы  
филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Ивановской средней общеобразовательной школы  
за 2021 год**

**Аналитическая часть**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Ингольская средняя общеобразовательная школа филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ивановской средней общеобразовательной школы (Ингольская СОШ филиал МБОУ Ивановской СОШ)
Руководитель	Романова Татьяна Александровна
Адрес организации	662334, Россия, Красноярский край, Шарыповский район, поселок Инголь, кв-л Путейский, дом 35
Телефон, факс	8 (391) 53 36 3 25
Адрес электронной почты	<a href="mailto:iingolshkola@mail.ru">iingolshkola@mail.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование Шарыповского муниципального округа Красноярского края – муниципальное казенное учреждение «Управление образованием Шарыповского муниципального округа»
Дата создания	29 августа 2019 года
Лицензия	№ 9928-л от 26 марта 2020 г., серия 24ЛО1 рег. №0007415
Свидетельство о государственной аккредитации	№2326 от 29 апреля 2011 г., серия ОП №019436; срок действия до 29 апреля 2023 года

Ингольская СОШ филиал МБОУ Ивановской СОШ (далее – Школа) расположена в поселке Инголь Шарыповского муниципального округа Красноярского края. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 84% – рядом со Школой, 16 % – в близлежащих поселках, в том числе Кемеровской области.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 класс – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году педагоги образовательной организации применяли электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, онлайн-платформа «Учи.ру», «Яндекс.Учебник», информационно-образовательная среда «Российская электронная школа».

### II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников.</li> </ul>

Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Совет родителей	<p>Принимает участие в работе общего собрания работников и Педагогического совета школы.</p> <p>Делегирует своих представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p> <p>Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями обучающихся и родителей.</p> <p>Представляет предложения по совершенствованию деятельности школы, повышению качества образования.</p>
Совет обучающихся	<p>Представление интересов обучающихся в процессе управления школой.</p> <p>Поддержка и развитие инициатив обучающихся в школьной жизни.</p> <p>Организация и реализация инициатив обучающихся.</p>

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

#### **Дошкольное образование**

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 23 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В учреждении функционируют две дошкольные группы:

Младшая 3–4 года.

Разновозрастная 4 – 7 лет.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработана индивидуальная диагностическая карта ребенка освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В июне 2021 года воспитатели проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 10 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают у 8 воспитанников средний уровень развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности; два воспитанника – низкий уровень.

### **Начальное общее, основное общее, среднее общее образование**

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Школа работает в одну смену в режиме пятидневной учебной недели для 1-11 классов.

Формами организации учебного процесса являются:

- уроки;
- консультации;
- индивидуальные и групповые занятия;
- олимпиады;
- научно-практические конференции;
- открытые уроки.

Учебный план выполнен на 100%, учебные программы по всем предметам учебного плана пройдены.

На основании анализа учебных программ, календарно-тематического планирования, учебного плана можно сделать выводы:

- в своей работе учреждение опирается на федеральные государственные образовательные стандарты и примерные программы для общеобразовательных учреждений, утвержденные Министерством образования РФ;
- все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами;
- каждый учитель работает в соответствии с утвержденной рабочей программой по учебному предмету (курсу);
- программы реализуются в полном объеме.

Расписание учебных занятий составлено с учетом СанПин и целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Расписание учебных занятий включает в себя все

образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы (учебных предметов по реализации компонента образовательного учреждения/обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений).

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Администрация школы в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования руководствуется законодательством РФ в сфере образования, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль над соблюдением конституционных прав граждан на образование. Все дети пользуются правом получения бесплатных учебников. Школа не оказывает платные образовательные услуги. Образовательное учреждение обеспечивает социальные гарантии участников образовательного процесса.

## Воспитательная работа

### Дошкольное образование

Модель, построенная с учетом закономерностей возрастного развития, включает четыре уровня воспитательной работы.

1. Дошкольное воспитание. В системе образования Российской Федерации большое значение придается дошкольному образованию, которое воспитанники получают в дошкольных группах.

Целостность педагогического процесса в дошкольных группах обеспечивается реализацией программы «От рождения до года» под редакцией Н.Е. Вераксы.

Ведущие цели образовательной программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями подготовки ребенка к жизни в современном обществе.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной, элементарно-трудовой.

Задачами дошкольного образования являются:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;

- интеллектуальное и личностное развитие каждого воспитанника с учетом его индивидуальных способностей;

Задачи воспитания и обучения детей дошкольных групп, указанные в программе, реализуются через физическое и умственное воспитание, развитие речи, формирование элементарных математических представлений, нравственного и эстетического воспитания.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

*Характеристика семей по составу (детский сад):*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	18	78%
Неполная с матерью	3	14%
Неполная с отцом	1	4%
Оформлено опекунов	1	4%

*Характеристика семей по количеству детей (детский сад):*

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	35%
Два ребенка	9	39%
Три ребенка и более	6	26%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольные группы.

В дошкольных группах создана развивающая предметно – пространственная среда, оформлены центры поликультурного образования, профориентации. Предметно-пространственная среда выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции.

В своей работе воспитатели применяют здоровьесберегающие технологии: двигательный режим – применение разумного сочетания специально организованной и свободной деятельности детей; использование малых физкультурных форм – гимнастика пробуждения, физкультминутки, гимнастики для глаз и пальцев, частые смены динамических поз, дыхательные гимнастики, закаливание, релаксация, в комплекс утренней гимнастики включают упражнения по профилактике плоскостопия и нарушения осанки и так далее.

Особое внимание воспитатели уделяют формированию базисных личностных качеств детей. Обучение основам безопасной жизнедеятельности и коммуникативные навыки являются основой дальнейшей социализации детей.

Воспитатели используют разнообразные формы организации детской деятельности: непосредственная образовательная деятельность (сказки, игры, путешествия и т.д.); чтение художественной литературы; просмотр презентаций, иллюстраций; совместная изобразительная деятельность; праздники, развлечения; игры различного характера.

В дошкольном возрасте ведущей деятельностью детей является игра. При организации сюжетно-ролевых игр в течение года воспитатели создавали необходимые условия для развития игрового сюжета: организовывали и осуществляли игровую деятельность детей последовательно и систематически; активно использовали методы и приёмы обучения детей игровым действиям, а в старшем возрасте игровой цепочкой, согласно выбранной роли или игровому сюжету; поддерживали интерес детей к игре, развивали инициативу детей, приучали их задумываться над темой игры, самостоятельно выбирать наиболее интересную. Работу в данном направлении с детьми была организована через театрализованную, игровую, совместную и непосредственно-образовательную деятельность. Использование игровых приёмов и методов в нестандартных, проблемных ситуациях формирует гибкое оригинальное мышление у детей.

Совместно с родителями дети разучивают стихи, потешки, чистоговорки, загадки, речевые игры. Педагоги заранее продумывают, как удачнее донести до ребят содержание текста. Стараются, чтобы каждый ребёнок заинтересовался, выразил желание играть ту или иную роль. С дошкольниками проводятся беседы, в ходе которых они учатся вникать в суть поведения персонажей, особое внимание обращается на выразительность и правильность речи.

**Начальное общее, основное общее, среднее общее образование**

Приоритетные направления воспитательной деятельности Школы:

- Гражданско-патриотическое воспитание.

Данное направление направлено на формирование следующих ценностей: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов.

➤ Нравственно-эстетическое воспитание.

Данное направление направлено на формирование следующих ценностей: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; представление о светской этике, духовности, духовно-нравственное развитие личности; красота, гармония, духовный мир человека; самовыражение личности в творчестве и искусстве.

➤ Экологическое воспитание.

Данное направление направлено на формирование следующих ценностей: экологическая безопасность; экологическая грамотность; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой.

➤ Социально-педагогическое.

Данное направление направлено на формирование следующих ценностей: социальная защита и безопасность; права и интересы личности; забота о старших и младших; толерантность; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность.

➤ Физкультурно-оздоровительное воспитание.

Данное направление направлено на формирование следующих ценностей: физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье.

➤ Профориентация.

Данное направление направлено на формирование следующих ценностей: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремлённость и настойчивость, бережливость, выбор профессии.

➤ Правовое воспитание и культура безопасности.

Данное направление направлено на формирование следующих ценностей: права, правовые нормы; моральное саморазвитие; правовые отношения с обществом; правовое государство, демократическое государство, закон и правопорядок; социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны; культура безопасного поведения.

➤ Работа с родителями.

Данное направление направлено на формирование следующих ценностей: любовь, уважение, родство, дом (домашний очаг), здоровье, семейный уклад, традиции, обычаи; права и обязанности каждого члена семьи; школьник – формирующаяся личность; безопасность.

#### **Виды внеклассной/внеурочной деятельности:**

- ✓ Классные часы и часы общения.
- ✓ Интеллектуальные и ролевые игры.
- ✓ Диспуты и круглые столы.
- ✓ Экскурсии и встречи.
- ✓ Праздничные мероприятия и спортивные соревнования.

Характеристика семей по составу (школа):

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	45	76%
Неполная с матерью	9	16%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	4	7%

Характеристика семей по количеству детей (школа):

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	26	45%
Два ребенка	21	36%
Три ребенка и более	11	19%

#### IV. Содержание и качество подготовки

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021), в том числе:	78
	– начальная школа	35
	– основная школа	34
	– средняя школа	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	–
4	– среднем общем образовании	–
	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	-
	– средней школе	-

В 2021 году в Школе обучались 6 обучающихся с ОВЗ и 2 обучающихся категории «ребенок-инвалид» (домашнее обучение). В структурном подразделении дошкольном отделении (детский сад) – 3 воспитанника с ОВЗ.

В 2021 году Школа успешно реализовывала рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (начальные классы), «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)», которые внесли в основные образовательные программы начального и основного общего образования.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	8	7	100	3	38	2	25	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
4	12	12	100	4	33	2	17	0	0	0	0	0	0
Итого	25	24	100	9	37	4	14	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	34	34	100	10	29	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет».

В 2021 году в 4-8 классах были проведены Всероссийские проверочные работы. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов.



10	5	5	100	3	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	7	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года:

Предмет	Сдавали всего человек	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»
Русский язык	7	-	-	7	-
Математика	7	-	3	4	-

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года:

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	2	0	0	54
Химия	1	0	0	15
Биология	1	0	0	44
Математика профильная	2	0	0	43
Итого:				39

Результаты сдачи ГВЭ (те, кто не планировал поступать в ВУЗ) 2021 года:

Предмет	Сдавали всего человек	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
Математика	2	0	2	0	0
Русский язык	2	0	0	3	0

Аттестаты получили все обучающиеся 9 и 11 класса.

#### V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;

2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Использовала бесконтактные термометры для проведения термометрии школьников, работников учреждения.
9. Закупила средства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало.

## VI . Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	7	4	0	3	4	1	3	0	0

## VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 25 педагогов, из них 5 – внешних совместителей. В педагогическом коллективе - бчеловек имеют среднее специальное образование, 1 человек получает высшее образование. В 2021 году аттестацию прошли 8 педагога (4 педагога на соответствие занимаемой должности): 2 человека по должности «учитель» получили первую категорию, 1 человек – «высшую».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Курсы повышения квалификации по разным направлениям в 2021 году прошли все педагогические работники. Коллектив школы прошли курсовую подготовку по теме «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» в объеме 36 часов и «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» в объеме 72 часа, а также обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников» в объеме 15 часов. В связи с введением курса по внеурочной деятельности в учреждении педагоги (5 человек) прошли курсовую подготовку по теме «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72 часа.

Педагоги приняли участие и успешно окончили обучение на ТРЕКАХ в рамках цикла мероприятий ЦНППМПР, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, участвовали в обучающих семинарах и вебинарах в рамках цикла мероприятий ЦНППМПР, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников «ПрофСреда». В краевом педагогическом форуме «Психолого-педагогическое сопровождение как условие обеспечения безопасности психологической среды для обучающихся, в том числе с ОВЗ» и в VI региональном форуме дополнительного образования детей Красноярского края приняло участие 4 педагога школы.

### **VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд составляет 8653 экземпляра, из них – 8619 книжный фонд (5108 – фонд художественной литературы; 118 – новой методической литературы), 3393 – учебный фонд, 34 - диск.

Состав фонда и его использование:

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	3393	1299
Педагогическая	29	84
Справочная	20	38
Языковедение, литературоведение	28	60
Естественно-научное	15	39
Техническая	16	9
Общественно-политическая	10	35
Художественная	5108	1813

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (2020-2021 учебный год).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5-7 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Число зданий и сооружений образовательного учреждения – 3, общая площадь всех помещений – 4592 кв. м

Сформирована материально-техническая база для реализации дошкольного образования, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы

следующие помещения:

- групповые помещения – 2;
- методический кабинет – 1;
- физкультурный зал совмещен с музыкальным залом – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние здания и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования оборудованы следующие помещения:

Число классных комнат – 16, 1 лаборатория по химии и биологии, 1 - по физике.

Столярная мастерская – 1

Кабинет ОБЖ - 1

Физкультурный зал – 2

Спортивные площадки – 2, на одной из которых выложено покрытие «Эко-степ».

Стадионы – 1

Библиотека – 1

Танцевальный зал – 1

Тренажерный зал – 1

Актовый зал – 1

Читальный зал – 1

Музей «Возрождения русских народных традиций» - 1

Количество учебной литературы в фонде библиотеки на одного ученика: 43 экземпляра.

Количество мультимедийных учебных материалов на одного ученика: 0,93 экземпляров (общее количество мультимедийных учебных материалов для обучающихся – 87) (количество мультимедийных учебных программ – 20)

Количество компьютеров на одного ученика: 0,43 (общее количество компьютеров для обучающихся – 36)

Количество оборудованных компьютером рабочих мест на одного члена педагогического коллектива: 1,4 (общее количество компьютеров для работы педагогического коллектива – 36).

## **Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали средние показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 13.12.2021 по 17.12.2021 проводилось анкетирование родителей (законных представителей). Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 93 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 87 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 %.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования, проведенного в период с 13.12.2021 по 17.12.2021, выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 95%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 89%.

### Результаты анализа показателей деятельности организации на уровне дошкольного образования

Данные приведены по состоянию на 29.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	14
в режиме полного дня (8–12 часов)		14
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	1
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	13
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	14
8–12-часового пребывания		14 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников,	человек (процент)	2

которые получают услуги:		
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (14%)
присмотру и уходу		2 (14%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (75%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную	человек (процент)	3 (100%)

переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/5
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	36,9
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что здание дошкольных групп имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3048-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Результаты анализа показателей деятельности организации  
на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	82
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (50%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку ЕГЭ	балл	54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку ЕГЭ	оценка	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике профильной	балл	28
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике профильной	оценка	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		22(27%)
– федерального уровня		43 (52%)
– международного уровня		8 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
– с высшим образованием		19
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		6

– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 (68%)
– с высшей		8 (32%)
– первой		9 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (20%)
– больше 30 лет		7 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (8%)
– от 55 лет		8 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	82 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	82 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,43
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	43
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (35%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	36 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.