

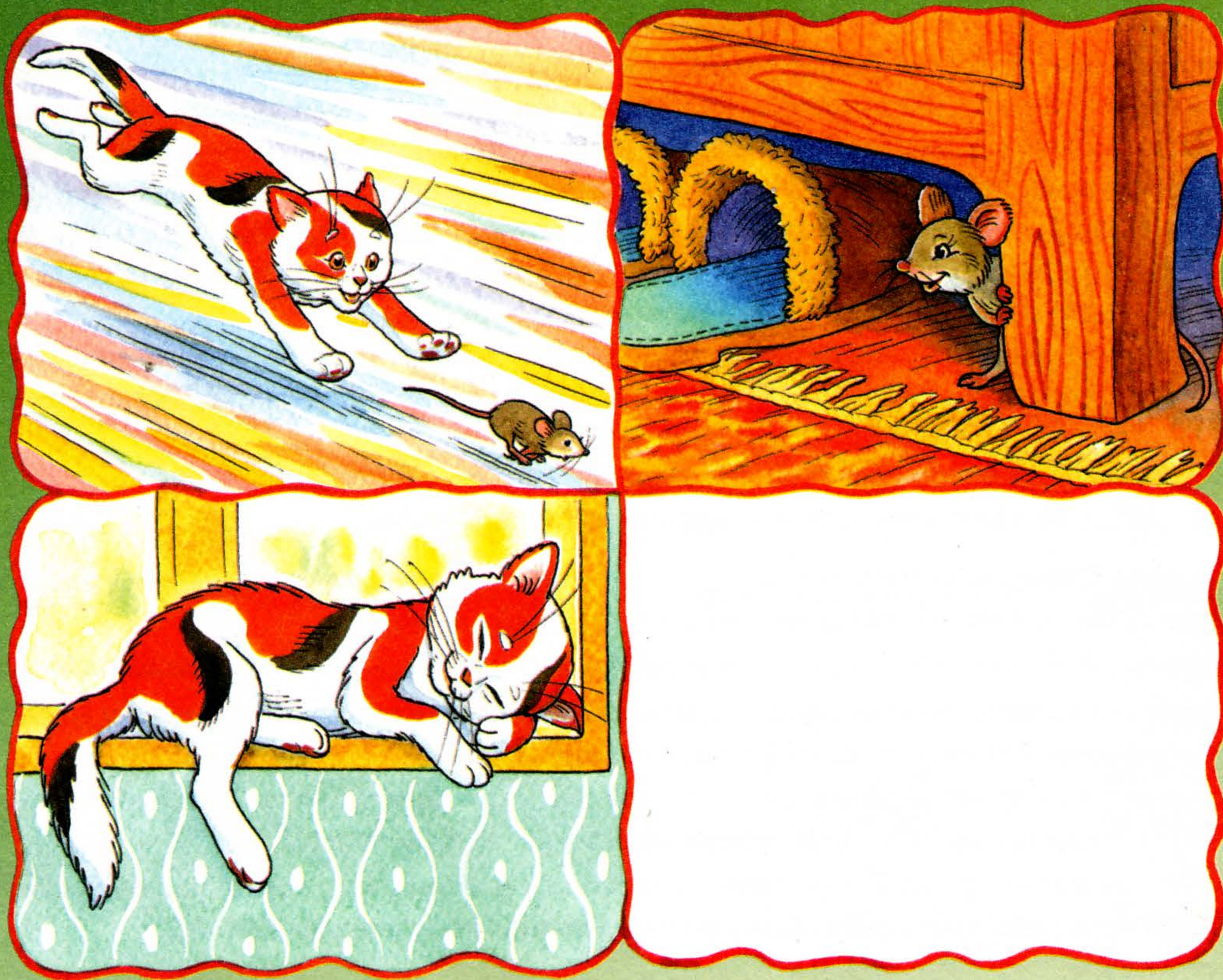
Ш
Ж

В.В. КОНОВАЛЕНКО, С.В. КОНОВАЛЕНКО

ДОМАШНЯЯ ТЕТРАДЬ

для закрепления произношения
шипящих звуков

Ш Ж



З



Введение

Вашему вниманию предлагается комплект пособий по закреплению произношения звуков, поставленных логопедом. Он состоит из пособия «Артикуляционная и пальчиковая гимнастика и дыхательно-голосовые упражнения» и восьми тетрадей:

- ① «Домашняя тетрадь № 1 для закрепления произношения свистящих звуков С, З, Ц»;
- ② «Домашняя тетрадь № 2 для закрепления произношения свистящих звуков С', З'»;
- ③ «Домашняя тетрадь № 3 для закрепления произношения шипящих звуков Ш, Ж»;
- ④ «Домашняя тетрадь № 4 для закрепления произношения шипящих звуков Ч, Щ»;
- ⑤ «Домашняя тетрадь № 5 для закрепления произношения звука Л»;
- ⑥ «Домашняя тетрадь № 6 для закрепления произношения звука Л'»;
- ⑦ «Домашняя тетрадь № 7 для закрепления произношения звука Р»;
- ⑧ «Домашняя тетрадь № 8 для закрепления произношения звука Р'».

В данной тетради (№3) предлагаются игры и упражнения, направленные на автоматизацию звуков **Ш, Ж**. Они также способствуют совершенствованию работы артикуляционного аппарата (движений губ, языка, нижней челюсти), движений кисти и пальцев рук, формированию правильной речи ребенка, развитию внимания и наблюдательности, памяти и самостоятельного мышления.

Большое внимание уделяется изобразительной деятельности (рисованию, аппликации), которая, кроме своего основного назначения (формирование художественного вкуса, чувства красоты, специфических приемов и навыков изобразительности), выполняет еще и коррекционные задачи: совершенствование мелких движений пальцев рук и подготовка руки к письму, улучшение зрительного внимания и памяти, развитие пространственной ориентации и мышления.

В пособии вы найдете потешки и чистоговорки, закрепляющие произношение звуков **Ш, Ж**, упражнения в звуковом анализе и синтезе, подготавливающие детей к обучению грамоте, а также небольшое количество стихов замечательных русских поэтов.

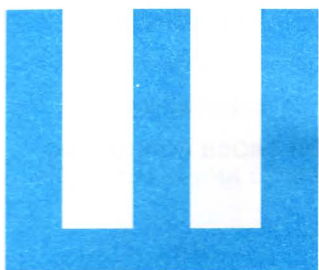
Представленный в пособии материал вполне достаточен для формирования правильного произношения звуков **Ш, Ж** у детей при соблюдении следующих условий:

- 1 Заниматься ежедневно (15–20 мин.). Если ребенок ослаблен, повышено утомляем, материал каждого занятия можно разделить на 2–3 отдельных занятия.
- 2 Начинать с 2–3-минутной артикуляционной минигимнастики и разминки для кистей и пальцев рук.
- 3 Добиваться четкого, правильного и длительного произнесения звука на одном выдохе, желательного с изменением силы голоса (тихо, громко, шепотом...).
- 4 Упражнения на произношение слогов и слов требуется сочетать с тренировкой зрительного и слухового внимания и памяти, логического мышления, звукового анализа.
- 5 После завершения работы и месячного перерыва все занятия в сокращенном виде и ускоренном темпе следует повторить (для прочного закрепления полученных навыков).

Для домашней работы по тетрадям необходимо подготовить следующее оборудование: простой и цветные карандаши; ножницы с тупыми концами; кисточку; клей; счетные палочки; белую и цветную бумагу; разрезную азбуку или кубики с буквами.

Желаем вам успеха!

ЗВУК



согласный

глухой

шипящий

всегда твёрдый

При произнесении звука **Ш** губы слегка вытянуты и округлены, зубы «заборчиком» со щелью, язык «чашечкой» поднят вверх (к твердому нёбу), боковые края прижаты к верхним коренным зубам, воздух теплый, струя направлена по середине языка вверх.

Занятие 1

1. Артикуляционная и пальчиковая разминка.
2. Дыхательное упражнение «Погреем ладошки» (дуть теплым воздухом на одном выдохе).
3. Произнеси Ш-Ш-Ш длительно на одном выдохе.
4. Рассмотр и нарисуй пальцами в воздухе букву Ш.
5. Произнеси слоги и слова

ша-ша-ша — шапка, шайба
ша-ша-ша — шахматы, шахта
ша-ша-ша — шаг, шампунь

шо-шо-шо — шёпот, шов
шо-шо-шо — шёл*, шок
шо-шо-шо — шёлк*, шорох*

ши-ши-ши — шина, шить
ши-ши-ши — шипы, шифон
ши-ши-ши — шипеть, шикать

шу-шу-шу — шуба, шум
шу-шу-шу — шутка, шумиха
шу-шу-шу — шут, шутник

6. Запомни и повтори слоги

ша-шо-шу-ши

шо-шу-ши-ша

шу-ши-ша-шо

ши-ша-шо-шу

7. Проговори слова по 3 раза

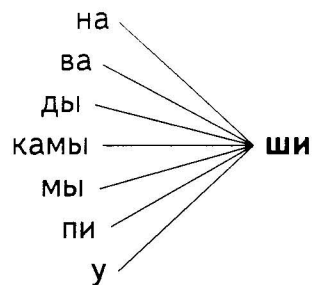
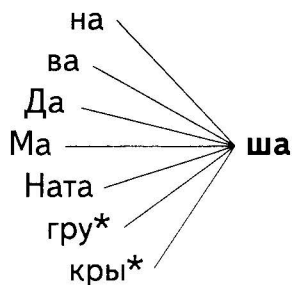
каша	кушак	уши	мешок	меньше
Маша	ишак	мыши	петушок	дальше
ушанка	афиша	дышит	мышонок	ошейник
дышать	гамаша	пушинка	пушок	утешение
наша	квакуша	машина	меньшой	уменьшение
туша	мешать	тишина	душок	кушетка
душа	вешать	ошибка	тушёнка	тушение
копуша	утешать	кувшин	большой	гашение

* Здесь и далее: при отсутствии дефектов в произношении звуков Р, Р', Л, Л' и др.

8. Повтори предложения. Вместо имени *Маша* подставь *Даша, Наташа* и проговори полученные предложения.

Наша Маша под душем моет шею и уши.
Ваша Маша под душем моет шею и уши.

9. Игра «Закончи слово». Закончи слова слогами ША, ШИ. Повтори слова полностью



10. Выучи скороговорки.

Тише, мыши, тише, мыши,
Кот сидит и еле дышит.

Тише, мыши, не шумите,
Нашу Машу не будите.

Маша (Даша, Наташа) под душем
Моет шею и уши.

Шапка да шубка —
Вот и весь Мишутка.

11. Выложи букву Ш из счетных палочек. Напиши букву Ш.

Ш

Занятие 2

1. Артикуляционная, пальчиковая и дыхательная разминка.
2. Произнеси звук Ш-Ш-Ш длительно на одном выдохе.
3. Проговори ряды слогов с изменением ритмического рисунка (прямо и обратно)

ша-ша — ша-ша-ша
шу-шу — шу-шу-шу

шо-шо — шо-шо-шо
ши-ши — ши-ши-ши

ше-ше — ше-ше-ше

4. Повтори скороговорки на Ш (занятие 1, упр. 10, с. 2).
5. Вспомни и проговори слова со звуком Ш из этих скороговорок.

6. Проговори ряды слогов с изменением ударения

ша-ша-ша́
ша-ша́-ша
ша́-ша-ша

шу-шу-шу́
шу-шу́-шу
шу́-шу-шу

ше-ше-ше́
ше-ше́-ше
ше́-ше-ше

7. Игра «Закончи слово»

ши — на
пы
пит
шка
к

шу — т
ба
мит
тка
м

ша — йба
хта
хматы
пка
шка

8. Измени предложения по образцу. Образец: У Маши шуба. — Это Машина шуба.

У Маши шуба. _____

У Миши машина. _____

У Паши мешок. _____

У Даши шахматы. _____

У Алёши ушанка. _____

9. Игра «Запомни, повтори». Запомни и повтори ряды слов (*взрослый 4 раза меняет порядок слов*)

шахматы — машина — шапка — шуба
мешок — шиповник — машина — шахматы
уши — афиша — петушок — кушетка
вешать — дышать — кувшин — ошейник

10. Вставь в слова пропущенную букву Ш. Закрась зелёным карандашом клетки с буквами, обозначающими мягкие согласные звуки, синим — твёрдые согласные, красным — гласные. Прочитай слова.

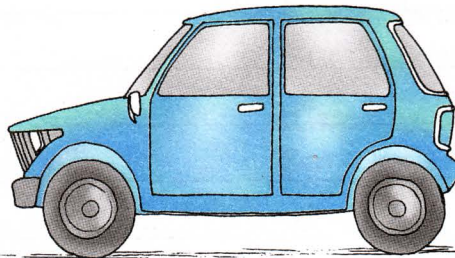
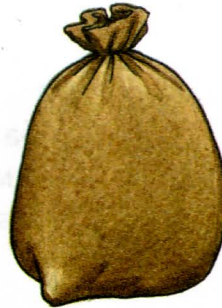
	у	б	а
--	---	---	---

	а	п	к	а
--	---	---	---	---

	а	п	к	и
--	---	---	---	---

м	е		о	к
---	---	--	---	---

11. Рассмотрите, назовите и запомните картинки. Какие слова начинаются со звука Ш? Где находится звук Ш в словах *машина, мешок*?



12. Картинки со слогом ША в названии подчеркните красным карандашом, со слогом ШИ — синим, со слогом ШО — зелёным. Назовите оставшуюся картинку. На какой слог начинается это слово?

Занятие 3

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательная разминка.
2. Произнеси звук Ш-Ш-Ш длительно на одном выдохе.
3. Проговори слоги и слова

аш-аш-аш — ваш
аш-аш-аш — наш

уш-уш-уш — душ
уш-уш-уш — тушь

ыш-ыш-ыш — малыш
ыш-ыш-ыш — мышь

4. Послушай слоги: *ош, уш, ыш, аш, ша, шу, шо, ши*. Выполни звуковой анализ каждого слога. Сложи слог ОШ из букв разрезной азбуки (или кубиков). Заменяй букву О буквой У, затем У — буквой Ы.

5. Запомни, повтори слоговые ряды

аш-ош-уш-ыш
уш-ыш-аш-ош

аш-уш-ыш-ош
аш-ыш-уш-ош

ош-уш-ыш-аш
ыш-аш-ош-уш

аш-ыш-ош-уш
аш-уш-ош-ыш

6. Напечатай слоги.

АШ ОШ

УШ ЫШ

ША ШО

ШУ ШИ

7. Вспомни слова со слогом ШИ (упражнение 7, с. 3). Запомни правило: **ШИ пиши с буквой И**. Напиши слова *шина, шипы, шишка*.

8. Проспрягай глаголы по образцу. (*Образец дает Взрослый.*) Представь, что действие происходит сегодня. Повтори получившиеся предложения ещё раз

дышать
вышивать шишку

я
ты
он
она

мы
вы
они

Образец:

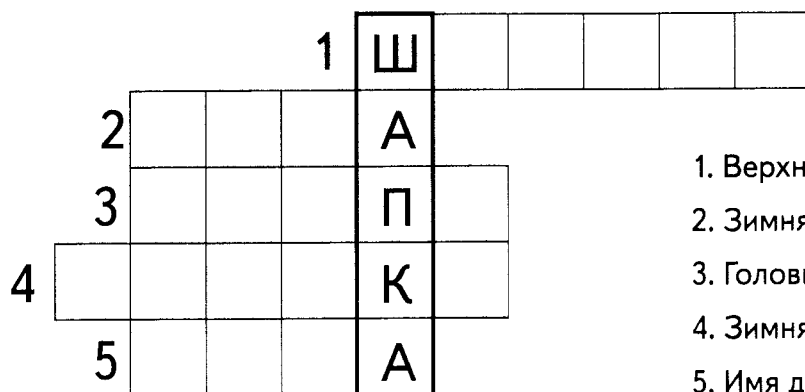
Я дышу.
Ты дышишь.
Он дышит.
Она дышит.

Мы дышим.
Вы дышите.
Они дышат.

9. Повтори скороговорки на звук Ш (занятие 1, упражнение 10, с. 2).

10. Посчитай от 1 до 5 и обратно со словами *шуба, ушанка, шинель**.

11. Разгадай кроссворд — впиши в клеточки слова с буквой Ш.



1. Верхняя военная форменная одежда.
2. Зимняя меховая одежда.
3. Головной убор с полями.
4. Зимняя меховая мужская шапка.
5. Имя девочки.

Занятие 4

1. Артикуляционная, пальчиковая и дыхательная разминка.
2. Произнеси звук Ш-Ш-Ш длительно на одном выдохе.
3. Запомни и повтори слоговые ряды

шка-шко-шку-шкы
шко-шку-шкы-шка
шку-шкы-шка-шко
шкы-шка-шко-шку

ашк-ошк-ушк-ышк
ошк-ушк-ышк-ашк
ушк-ышк-ашк-ошк
ышк-ашк-ышк-ушк

4. Проговори слова по 3 раза

букашка	мушка	пушка	катушка	макушка	мошка
кашка	мишка	опушка	бабушка	кукушка	пышка
кошка	мышка	подушка	дедушка	окошко	квакушка

5. Внимательно послушай ряды слов. Чем отличаются слова каждого ряда друг от друга?

Машка — кашка — Дашка — шашка
мошка — мушка — мышка — мишка
пушка — пышка — Пашка — пешка

6. Выполни упражнения с разрезной азбукой (кубиками).

а) Вставь пропущенную букву Ш, прочитай слова. Определи место звука Ш в этих словах.

к	о		к	а
---	---	--	---	---

к	а		к	а
---	---	--	---	---

ш	а		к	а
---	---	--	---	---

м	о		к	а
---	---	--	---	---

ф	и		к	а
---	---	--	---	---

м	ы		к	а
---	---	--	---	---

б) Сложи из букв разрезной азбуки слова *пышка*, *душка*. Измени их так, чтобы получились новые слова.

пышка → пушка → опушка душка → тушка → пушка

7. Выучи скороговорки.

Кошка в окошке подушку шьёт,
Мышка в сапожках избушку метёт.

Кукушка кукушонку шьёт новый капюшон:
— Надень, кукушонок, капюшон.
Как в капюшоне ты смешон!

8. Проспрягай глаголы по образцу. (*Образец даёт Взрослый.*) Представь, что действие происходит сегодня. Повтори получившиеся предложения ещё раз

шить кукушонку капюшон
шить подушку для кошки

я
ты
он
она

мы
вы
они

Образец:

Я шью кукушонку капюшон.
Ты шьёшь кукушонку капюшон.
Он шьёт кукушонку капюшон.
Она шьёт кукушонку капюшон.

Мы шьём кукушонку капюшон.
Вы шьёте кукушонку капюшон.
Они шьют кукушонку капюшон.

9. Игра «Закончи слова одинаково». Прочитай начала слов. Отгадай слог, которым заканчиваются эти слова.

му- мы- кату- мо-

ми- опу- пы- поду- ?

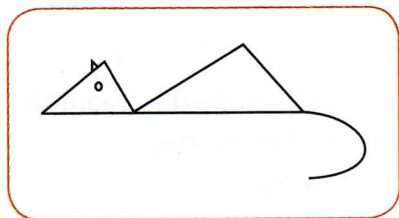
пу- деду- ко-

10. Игра «Назови ласково». Измени слова по образцу. Образец: *дед* — *дедушка*

дед	кума	изба	хозяйка	борода*	сова
баба	мать	медведь	Дуня	калина*	вдова
тётя	дума	воля*	горе*	корова*	батя
дядя	Иван	поле*	ворона*	голубка*	лебедь*

11. Аппликация из геометрических форм «Мышка».

Образец:



Занятие 5

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательная разминка.
2. Произнеси звук Ш-Ш-Ш длительно на одном выдохе.
3. Игра «Запомни, повтори». Запомни и повтори ряды слогов и слов (взрослый 4 раза меняет порядок слов)

шта-што-шту-шты	ашт-ошт-ушт-ышт	атш-отш-утш-ытш	тша-тшо-тшу-тши
што-шту-шты-шта	ошт-ушт-ышт-ашт	отш-утш-ытш-атш	тшо-тшу-тши-тша
шту-шты-шта-што	ушт-ышт-ашт-ошт	утш-ытш-атш-отш	тшу-тши-тша-тшо
шты-шта-што-шту	ышт-ашт-ошт-ушт	ытш-атш-отш-утш	тши-тша-тшо-тшу

штанишки — штык — штамп — шкаф

4. Игра «9, 2, 1». Составь словосочетания со словами *плюшевый мишка, большая кошка, вышитая подушка* по образцу. Образец: *девять плюшевых мишек, два...*
5. Проспрягай глагол по образцу. (*Образец дает Взрослый.*) Представь, что действие происходит сегодня. Повтори получившиеся предложения ещё раз

шить штанишки плюшевому мишке

я
ты
он
она

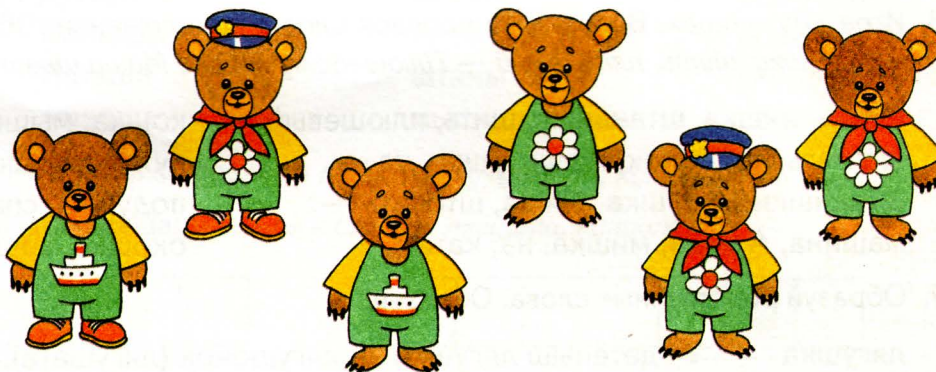
мы
вы
они

Образец:

Я шью штанишки плюшевому мишке.
Ты шьёшь штанишки плюшевому мишке.
Он шьёт штанишки плюшевому мишке.
Она шьёт штанишки плюшевому мишке.

Мы шьём штанишки плюшевому мишке.
Вы шьёте штанишки плюшевому мишке.
Они шьют штанишки плюшевому мишке.

6. Рассмотр и сосчитай плюшевых мишек. Найди и обведи такого же плюшевого мишку, как на образце.

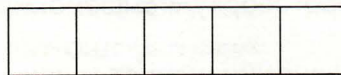


7. Заучи скороговорки. Назови и запомни слова со звуком Ш из этих скороговорок.

Шишки у мишки, у мишки шишки.
У плюшевого мишки еловые шишки.

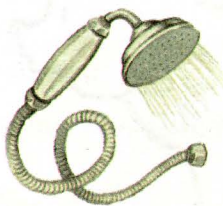
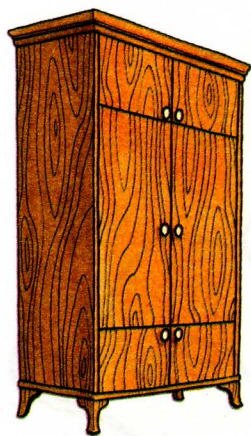
Шапкой Мишка
Шишку сшиб.

8. Раскрась схемы слов *мишка*, *мышка*.



Занятие 6

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательная разминка.
2. Произнеси звук Ш-Ш-Ш длительно на одном выдохе.
3. Рассмотр и запомни картинки. Закрой страницу и назови их по памяти, определяя место звука Ш в каждом слове.



4. Повтори скороговорки на звук Ш (стр. 2, 7, 9).

5. Вспомни слова на звук Ш (с отбиванием мяча об пол).

6. Игра «Путаница». Восстанови порядок слов в предложении. Образец: *Маша, мишка, штанишки, шить, плюшевый* — *Плюшевому мишке Маша шьёт штанишки.*

Маша, мишка, штанишки, шить, плюшевый —	кошка, мышка, за, гнаться —
шептать, мышонок, мышь, ушко, на —	кухня, мышка, пышка, в, есть —
штанишки, бабушка, Миша, штопать —	подушка, спать, дедушка, на —
машина, Алёша, мишка, на, катать —	окошко, кошка, на, сидеть —

7. Образуй родственные слова. Образец:

лягушка —> детёныш лягушки — лягушонок (лягушата),
домик лягушки — лягушкин, лягушиный, лягушачий,
ласково — лягушечка

мышка —>

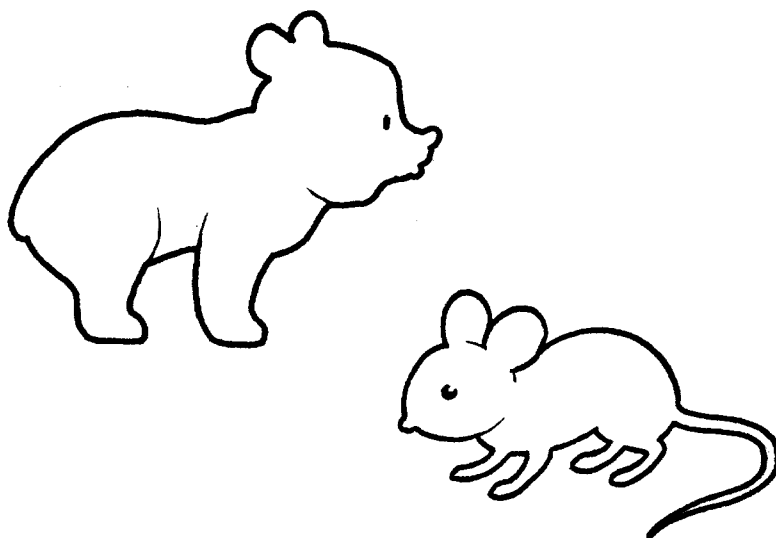
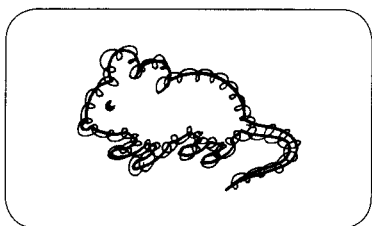
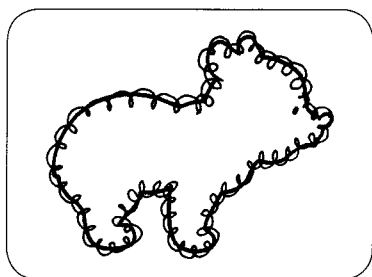
кукушка —>

8. Выучи скороговорку «Мышонок».

Мышонку шепчет мышь:
— Ты все шумишь, шумишь!
Мышонок шепчет мыши:
— Шуметь я буду тише!



9. Обведи *мышку* и *мишку* петелькой по контуру.

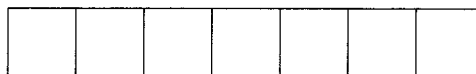
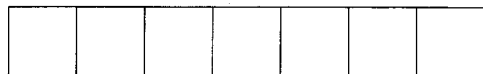


10. Игра «Назови ласково». Измени слова по образцу. Образец: *Маша — Машенька*

Маша	душа	камень	воробей*
Даша	Ванюша	хлеб	край*
Паша	Наташа	штаны	скворец*
Миша	Танюша	мышь	соловей*

11. Посчитай от 1 до 5 и обратно со словами *кукушка, кукушечка, кукушонок*.

12. Раскрась цветными карандашами схемы к словам *лягушка, кукушка*.



Занятие 7

1. Артикуляционная и пальчиковая разминка.

2. Дыхательные упражнения — произнесение слоговых рядов на одном выдохе

ша-шо-шу-ши

шка-шко-шку-шкы

аш-ош-уш-ыш

ашт-ошт-ушт-ышт

3. Выполни упражнения с разрезной азбукой (закрепление правописания ШИ).

а) Сложи из букв (кубиков) слова *наши, пиши*.

б) Переставь слоги так, чтобы получились новые слова. Напечатай их.

наши —

пиши —

в) Переставь слоги так, чтобы получились слова. Прочитай их

ши-у

на-ти-ши

на-ма-ши

ши-ка-мы

4. Вспомни правило правописания ШИ. Какая гласная буква пропущена? Вставь её

уш .

ш . пит

маш . на

дыш . т

мыш .

камыш .

кувш . н

туш . т

ш . на

ош . бка

ш . повник

спеш . т

ш . пы

тиш . на

пуш . нка

суш . т

5. Напечатай слог ШИ.

ШИ

6. Проспрягай глаголы по образцу. (Образец дает Взрослый.) Представь, что действие происходит сегодня. Повтори получившиеся предложения ещё раз

шипеть в тишине
сушить шиповник (шишки, камыши)

я	мы
ты	вы
он	они
она	

Образец:

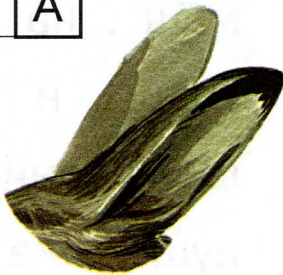
Я шиплю в тишине.	Мы шипим в тишине.
Ты шипишь в тишине.	Вы шипите в тишине.
Он шипит в тишине.	Они шипят в тишине.
Она шипит в тишине.	

7. Повтори скороговорки на Ш (с. 2, 7, 9, 10).

8. Посчитай от 1 до 5 (10) и обратно со словами *ошибка, шишка, пушинка, камыш*.

9. Рассмотрите и назовите картинки. Разгадайте кроссворд. Используйте картинки в качестве подсказки.

			1	М			
2				А			
			3	Ш			
	4			И			
5				Н			
	6			А			



ЗВУК

Ж

согласный

звонкий

шипящий

всегда твёрдый

При произнесении положение губ, челюстей, языка, как при звуке **Ш** (только язык чуть больше приподнят и воздушная струя слабее). В отличие от **Ш** голосовые связки сомкнуты и вибрируют — поэтому голос звучит звонко.

Занятие 8

1. Артикуляционная, пальчиковая и дыхательная разминка.
2. Упражнение «Песенка жука». Произнеси звук Ж-Ж-Ж длительно на одном выдохе.
3. Проговори слоги с изменением ритмического рисунка (прямо и обратно)

жа-жа — жа-жа-жа

жо-жо — жо-жо-жо

жу-жу — жу-жу-жу

же-же — же-же-же

4. Проговори слоги с изменением ударения

жа́-жа-жа

жа-жа́-жа

жа-жа-жа́

5. Игра «Запомни, повтори». Запомни и повтори ряды слогов.

жу-жо-жу-жи*

жо-жу-жи-жа

жу-жи-жа-жо

жи-жа-жо-жу

6. Проговори слоги и слова

жа-жа-жа — жаба, жатва

же-же-же — Женя, жемчуг*

жа-жа-жа — жадина, Жанна

же-же-же — жесть, жест

жу-жу-жу — жук, жуть

жи-жи-жи — жить, жилет

жу-жу-жу — жутко, жуток*

жи-жи-жи — житель, жидкий

7. Игра «9, 1, 2, 5». Составь словосочетания со словами *жаба, жук, жадина, жилет**, *житель** по образцу. Образец: *девять жаб, одна жаба, две жабы, пять жаб.*

8. Закончи предложение словами *жук* или *жаба* (упражнение в употреблении падежных форм существительных).

Над кустом летает ... (жук).

Женя видит на кусте ... (жук).

Дети выучили потешку о ... (жук).

Цапля увидела на болоте ... (жаба).

Цапля поймала на болоте ... (жаба).

По дорожке прыгает ... (жаба).

Жаба прыгает за ... (жук).

Жук убегает от ... (жаба).

9. Игра «Телеграф». Раздели слова *жук*, *жаба* на слоги хлопками (шагами). Сосчитай звуки и раскрась схемы.

жук —

--	--	--

жаба —

--	--	--	--

10. Выучи скороговорку «Песенка жука».

Жук жужжит:
— Жу-жу-жу!
Я живу, не тужу.
Я на ветке сижу
И жужжу,
Жужжу,
Жужжу.



11. Назови слова со звуком Ж из скороговорки «Песенка жука».
12. Проспрягай глагол по образцу. (*Образец дает Взрослый.*) Представь, что действие происходит сегодня. Повтори получившиеся предложения ещё раз

жужжать, как жук

я
ты
он
она

мы
вы
они

Образец:

Я жужжу, как жук.
Ты жужжишь, как жук.
Он жужжит, как жук.
Она жужжит, как жук.

Мы жужжим, как жук.
Вы жужжите, как жук.
Они жужжат, как жук.

13. Рассмотр и нарисуй пальцами (поочередно) в воздухе букву Ж, затем выложи её из счетных палочек.
14. Проговори слова 2–3 раза, выделяя ударный слог хлопком, безударные — топанием
- | | | | |
|----------|------------|----------|-----------|
| жужжать | жужелица | живопись | животные |
| жужжание | можжевелик | жадина | жемчужина |

Занятие 9

1. Артикуляционная, пальчиковая и дыхательная разминка.
2. Произнеси звук Ж-Ж-Ж длительно на одном выдохе.
3. Повтори скороговорку «Песенка жука» (занятие 8, упр. 10, с. 14).
4. Повтори слова по 3 раза

кожа	ножи	уважать	лёжа	ужин	жевать
лежать	ежи	ухаживать	бежать	кожи	ужинать

5. Образуй родственные слова по образцу

ёж —> детёныши — ежонок, ежата; мама ежат — ежиха; домик у них — ежовый; ласково называют ежа — ёжик; огромный ёж — ежище

уж —>

морж* —>

6. Проспрягай глагол по образцу. (*Образец даёт взрослый.*) Представь, что действие происходит сегодня. Повтори получившиеся предложения ещё раз

ухаживать за ежонком
бежать за медвежонком

я	мы
ты	вы
он	они
она	

Образец:

Я ухаживаю за ежонком.
Ты ухаживаешь за ежонком.
Он ухаживает за ежонком.
Она ухаживает за ежонком.

Мы ухаживаем за ежонком.
Вы ухаживаете за ежонком.
Они ухаживают за ежонком.

7. Выучи скороговорки о еже.

Бедный ёжик ёжится:
Всё ему неможется.
И синеет кожа —
Так ему неможется.

Шьёт своим ежатам ёжик
Восемь кожаных сапожек.
Каждому на ножки
Ежиные сапожки.

8. Игра «5, 2, 9, 1». Составь словосочетания со словами *ежонок, ужонок, медвежонок* по образцу. Образец: *пять ежат, два ежонка, девять ежат, один ежонок.*

9. Закончи предложения о ежихе с ежатами.

В нашем лесу живут ежиха с ежатами.
Женя бежит к...

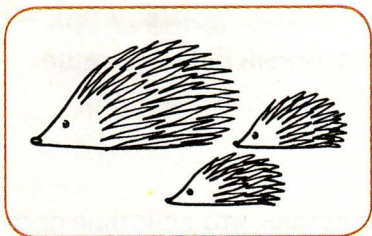
Под кустом сидят...
Жанна и Женя бегут за...

10. Измени слова по образцу (назови ласково). Образец: *снег — снежок*

снег	стог	утюг	сапог	чиж
ёж	друг	овраг*	флаг*	круг*
творог*	корж*	круг	пирог*	берег*

11. Нарисуй карандашом ежиху с ежатами.

Образец:



12. Повтори скороговорки о еже (упражнение 7, с. 15). Запомни и назови по памяти все слова со звуком Ж из этих скороговорок.

Занятие 10

1. Артикуляционная, пальчиковая и дыхательная разминка.
2. Произнеси звук Ж-Ж-Ж длительно на одном выдохе.
3. Игра «Запомни, повтори». Запомни и повтори ряды слогов и звукосочетаний

жда-ждо-жду-жды
ждо-жду-жды-жда
жду-жды-жда-ждо
жды-жда-ждо-жду

ажда-ожда-ужда-ыжда
ожда-ужда-ыжда-ажда
ужда-ыжда-ажда-ожда
ыжда-ажда-ожда-ужда

4. Проговори слова по 3 раза. Раздели их на слоги, выдели ударный слог голосом, хлопком

одежда	дожди	однажды	вождение	прежде*
надежда	нужда	дважды	хождение	вражда*
невежда	вожди	жажда	побеждать	трижды*
между	наждак	каждый	убеждать	заблуждение*

5. Напиши букву Ж.

Ж

6. Рассмотрите, назовите и запомните картинки. Определите место звука Ж в словах. Если звук Ж стоит в начале слова — названия картинки, нарисуйте около нее три вертикальные линии (|||), если в середине слова — три горизонтальные линии (≡).



7. Проспрягай глагол по образцу. (Образец дает Взрослый.) Представь, что действие происходит сегодня. Повтори получившиеся предложения ещё раз

ждать дождика каждый день

я
ты
он
она

мы
вы
они

Образец:

Я жду дождика каждый день.
Ты ждёшь дождика каждый день.
Он ждёт дождика каждый день.
Она ждёт дождика каждый день.

Мы ждём дождика каждый день.
Вы ждёте дождика каждый день.
Они ждут дождика каждый день.

Проспрягай глагол по образцу. (Образец дает Взрослый.) Представь, что действие произойдёт завтра. Повтори получившиеся предложения ещё раз

подождать Надежду

я
ты
он
она

мы
вы
они

Образец:

Я подожду Надежду.
Ты подождёшь Надежду.
Он подождёт Надежду.
Она подождёт Надежду.

Мы подождём Надежду.
Вы подождёте Надежду.
Они подождут Надежду.

8. Образуй слова-признаки по образцу. Образец: *одежда из кожи* — *кожаная одежда*.

Одежда из кожи	штаны из кожи	юбка из кожи
сапожки из кожи	туфли из кожи	шляпа из кожи
пиджак из кожи	жакет из кожи	перчатки из кожи

9. Выучи скороговорку «Дождик» Е. Благиной.

Дождик, дождик, не дожди.
Дождик, дождик, подожди.
Дай дойти до дому
Дедушке седому.

Занятие 11

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательная разминка.
2. Произнеси звук Ж-Ж-Ж длительно на одном выдохе.
3. Вспомни картинки (занятие 10, упражнение 6, с. 17) со звуком Ж в начале слова, затем со звуком Ж в середине слова.
4. Игра «Запомни, повтори». Запомни и повтори ряды слогов

жна-жно-жну-жны
жно-жну-жны-жна
жну-жны-жна-жно
жны-жна-жно-жну

ажн-ожн-ужн-ыжн
ожн-ужн-ыжн-ажн
ужн-ыжн-ажн-ожн
ыжн-ажн-ожн-ужн

5. Игра «Эхо». Образуй слова по образцу. Образец: *дом в два этажа* — *двухэтажный дом*.

Дом в два этажа —	дом в пять этажей —	дом в шесть этажей —
в доме много этажей —	шкаф для книг —	пакет из бумаги —
костюм для пляжа —	вагон для багажа —	морс из ежевики —

6. Игра «Один — много». Измени слова по образцу. Образец: *уж* — *ужи*. Запомни: **сочетание ЖИ всегда пишется с буквой И!**

Уж паж ёж пляж нож экипаж

7. Прочитай слова. Вставь пропущенную гласную букву

уж . н

уж .

еж . ха

нож .

нож . к

еж .

ж . вот

ж . вут

8. Выполни упражнения с разрезной азбукой (кубиками).

а) Составь слова из букв

а б ж а → жаба

у к ж →

о к а ж →

н и у ж →

б) Переставь слоги так, чтобы получились новые слова

пи-ма-жа

та-е-жа

да-деж-о

ви-е-ка-же

9. Проверь правописание последней буквы в каждом слове. Подбери проверочные слова по образцу. Образец: *пляж — пляжи.*

пля . — _____

све . — _____

эта . — _____

бага . — _____

у . — _____

па . — _____

но . — _____

похо . — _____

е . — _____

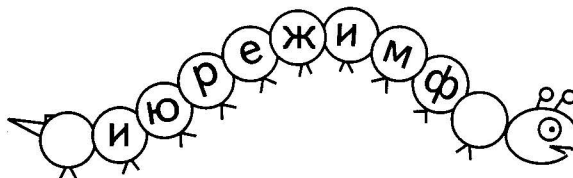
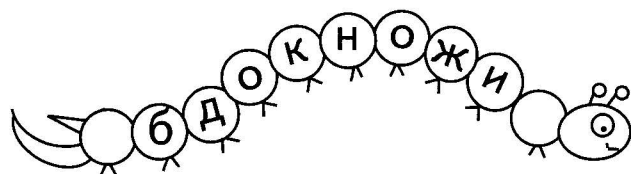
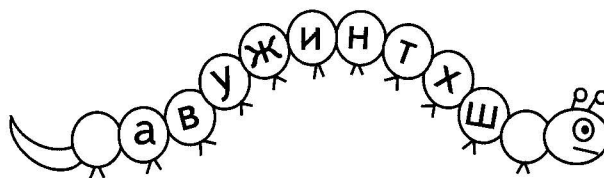
экипа . — _____

10. Выучи скороговорку.

Ёжику нужен жук на ужин.

11. Повтори скороговорки на звук Ж (стр. 14, 15, 18).

12. Найди слова со слогом ЖИ на каждой гусенице. Выдели их красным карандашом.



ЗВУКИ

Ш

—

Ж

Занятие 12. Драматизация сказки «Гусь и жук»

- Цель:**
1. Различение звуков Ш-Ж.
 2. Развитие тонкой моторики (упражнения для пальцев на столе).

Ход занятия

Шагают навстречу друг другу Жук и Гусь (по столу «бегут» навстречу указательные и средние пальцы). Шагают они и поют свои песенки.



Гусь: Ш-Ш-Ш

Жук: Ж-Ж-Ж



Чья песенка звонкая? Чья глухая? Споем вместе с ними! (Ребенок повторяет песенки жука и гуся.) Встретились Гусь с Жуком, поприветствовали друг друга (подняли руки, помахали пальчиками) и запели.

Гусь: ша-ша-ша
шо-шо-шо
шу-шу-шу
ши-ши-ши

Жук: жа-жа-жа
жо-жо-жо
жу-жу-жу
жи-жи-жи

Решили гусь и жук идти дальше вместе. (Указательные и средние пальцы обеих рук «бегут» вместе). Подошли они к лесному театру. Над входом в театр большой плакат: «Найди, назови свои картинки и входи!» Помоги гусю и жуку найти и назвать свои картинки: гусю — со звуком Ш, жуку — со звуком Ж.



Выполнив задание, Гусь и Жук входят в зал. Их просят выступить на сцене — рассказать потешки и скороговорки. Гусь рассказывает скороговорки на звук Ш, Жук — на звук Ж. Помогите им вспомнить нужные скороговорки.

Занятие 13

1. Повторение песенок Жука и Гуся: *ж-ж-ж — ш-ш-ш.*
2. Игра «Наоборот». Повтори ряды слогов и слов, заменяя звук Ж на звук Ш и наоборот

ша-ша-ша — жа-жа-жа	жо-жо-жо — шо-шо-шо
шу-шу-шу — жу-жу-жу	жи-жи-жи — ши-ши-ши
жда-жда-жда — шта-шта-шта	што-што-што — ждо-ждо-ждо
жду-жду-жду — шту-шту-шту	шты-шты-шты — жды-жды-жды
шить — жить	жизнь — шитьё
лежа	шутка
	шаль
	уши
	шалить
	наживка
3. Выучи стихотворение-шутку «Шишки и мышки». Сначала назови слова со звуком Ш, затем — со звуком Ж.

Жили-были на сосне
 Две большие шишки.
 Жили-были под сосной
 Две смешные мышки.
 И шипели мышки:

— Эй, вы там на вышке,
 Вниз спускайтесь, шишки!
 Удивились шишки:
 — Подождите, мышки!
 Вас на вышку позовем

И, как в сказке, заживем.

4. Измени слова по образцу. Образец: *ты (жить) — ты живешь*

ты (жить) —

ты (уважать) —

ты (жевать) —

ты (бежать) —

ты (жалеть) —

ты (ухаживать) —

ты (ужинать) —

ты (лежать) —

ты (жужжать) —

5. Проспрягай глагол по образцу. (*Образец дает Взрослый.*) Представь, что действие происходит сегодня. Повтори получившиеся предложения ещё раз

шить ежатам сапожки на ежовые ножки

я

мы

ты

вы

он

они

она

Образец:

Я шью ежатам сапожки...

Мы шьём ежатам сапожки...

Ты шьёшь ежатам сапожки...

Вы шьёте ежатам сапожки...

Он шьёт ежатам сапожки...

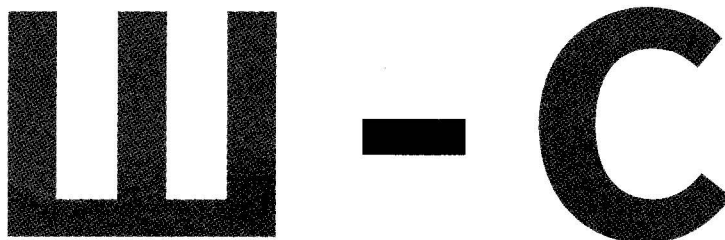
Они шьют ежатам сапожки...

Она шьёт ежатам сапожки...

6. Повтори скороговорки на Ш и Ж (с. 2, 7, 9, 10, 14, 15, 18).

7. Нарисуй иллюстрацию (картинку) к стихотворению «Шишки и мышки».

ЗВУКИ



Занятие 14

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательная разминка.
2. Попеременное произнесение С-Ш, Ш-С. Внимательно вслушайся и определи, какой звук свистящий, а какой шипящий.
3. Проговори слоговые ряды

са-ша	су-шу	са-са-са — ша-ша-ша
ша-са	шу-су	шо-шо-шо — со-со-со
со-шо	сы-ши	су-су-су — шу-шу-шу
шо-со	ши-сы	ши-ши-ши — сы-сы-сы

4. Игра «Отгадай слово». Вставь пропущенную букву Ш или С

. ом	. лем	ду .	анана .
. апка	. ова	коко .	компа .
. умка	. айба	ква .	ланды .
. уба	. ад	камы .	шала .

5. Проспрягай глагол по образцу. (*Образец дает Взрослый.*) Представь, что действие происходит сегодня. Повтори получившиеся предложения ещё раз

спешить в лес за сосновыми шишками

я	мы
ты	вы
он	они
она	

Образец:

Я спешу в лес за сосновыми шишками.

Ты спешишь в лес за сосновыми шишками.

Он спешит в лес за сосновыми шишками.

Она спешит в лес за сосновыми шишками.

Мы спешим в лес за сосновыми шишками.

Вы спешите в лес за сосновыми шишками.

Они спешат в лес за сосновыми шишками.

6. Игра «Подарим подарки Сане и Маше». Рассмотрни картинки. Подари (проведи линии) картинки на звук Ш Маше, а на звук С — Сане.



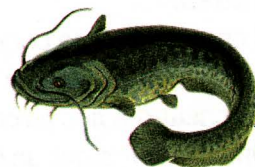
7. Расскажи скороговорки Сане (на звук С) и Маше (на звук Ш).

8. Выучи скороговорки.

Шишки на сосне, шашки на столе.

Спешит Саша по шоссе и ест сушки.

9. Рассмотрни картинки, назови их. Если в названии картинки есть звук С, начерти около нее три вертикальные линии (|||), если звук Ш — три горизонтальные линии (≡).



10. Посчитай от 1 до 5 (10) и обратно со словосочетаниями *сосновая шишка, пушистая сосна*.
 11. Произнеси слова *сосед, шишка, сушки*. Подбери к каждому слову звуковую схему.



Занятие 15

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательная разминка.
2. Попеременное произнесение С-Ш, Ш-С.
3. Игра «Наоборот». Повтори ряды слогов и слов, заменяя звук С на звук Ш и наоборот

са-са-са — ша-ша-ша
 су-су-су —

со-со-со —
 сы-сы-сы —

уши — усы

вас — ваш

мишка

басня

Машка

сок

кашка

сутки

шины

мыс

наш

масса

4. Выучи скороговорку «Наши кошки».

Наша большая пушистая кошка спит на окошке,
 а ваша маленькая смешная кошка спешит уйти с окошка.

5. Игра «Какие слова выбрал бы Саша?» Назови слова с обоими звуками С и Ш (типа *сушу*): из скороговорки «Наши кошки» (*пушистая, смешная, спешит*); из ряда слов

аист

смешно

коляска

ступеньки

шоссе

шлем

спутник

сушки

хвост

стишок

кувшин

космонавт

киоск

сосна

катушка

сынишка

6. Посчитай от 1 до 5 (10) и обратно со словосочетаниями *пушистый хвост, смешной стишок*.

7. Проспрягай глаголы по образцу. (*Образец дает Взрослый.*) Представь, что действие происходит сегодня. Повтори получившиеся предложения ещё раз

смешить сынишку

сушить сушки

я

мы

ты

вы

он

они

она

Образец:

Я смешу сынишку.

Ты смешишь сынишку.

Он смешит сынишку.

Она смешит сынишку.

Мы смешим сынишку.

Вы смешите сынишку.

Они смешат сынишку.

8. Игра «Эхо». Образуй слова-признаки от слов-предметов. Образец: *смех — смешной*.
Выдели и назови слова с обоими звуками (С и Ш)

смех
без шума

потеха
уши

пух
успех

9. Отгадай, какой слог нужно добавить, чтобы получилось слово.

вы-	кату-	поду-	занаве-	шка
				<i>или</i>
ми-	до-	бабу-	соси-	ска

пе-	ба-	па-	ви-	шня
				<i>или</i>
чере*-	бары*-	коню-		сня

10. Раскрась схемы к словам *Вышка, Вышки*.

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

11. Вспомни скороговорки на звуки С и Ш (с. 2, 7, 9, 10).

12. На отдельном листе бумаги выполни аппликацию «Кошка спит на окошке».

ЗВУКИ

Ж - З

*Занятие 16. Драматизация сказки
«Песни жука и комара»*

Цель: Повторение и различение звуков Ж-З.

Ход занятия

Встретились Жук и Комар и заспорили, чья песенка лучше.



Жук говорит:

«Моя:

Ж-Ж-Ж!»

Тогда жук говорит:

«Послушай, как я умею петь слоги!»

жа-жа-жа

жа-жа-жа

жа-жа-жа

Жук: «А у меня есть еще другая песенка».

жа-жо-жу-жи

жо-жу-жи-жа

жу-жи-жа-жо

жи-жа-жо-жу

Комар отвечает:

«Нет, моя:

З-З-З!»



А комар отвечает:

«И я тоже умею!»

за-за-за

за-за-за

за-за-за

Комар: «А я тоже знаю песенку!»

за-зо-зу-зы

зо-зу-зы-за

зу-зы-за-зо

зы-за-зо-зо

Жук: «Я еще знаю много слов!»



кожа
жевать
ужи
жал
ножи
мажут

Жук: «А у меня и другие слова есть!»

жаба, жук, ежи
железо, ужин, живот
ежик, жадина, дождик

Жук: «Я могу записать свою песенку.»

Ж

*Жук: «А я еще знаю много скороговорок!»
(Ребенок проговаривает скороговорки
на звук Ж.)*

Комар: «Я тоже знаю слова.»

коза
зевать
узы
зал
возы
мазут



Комар: «И я знаю много других слов.»

зайка, зубы, завод
ваза, загадка, заноза
зонт, фазан, мимоза

Комар: «И я тоже могу!»

З

*Комар: «И я тоже знаю скороговорки!»
(Ребенок проговаривает скороговорки
на звук З.)*

Так и спорят жук с комаром до сих пор, чья же песенка лучше.

Итоговое задание

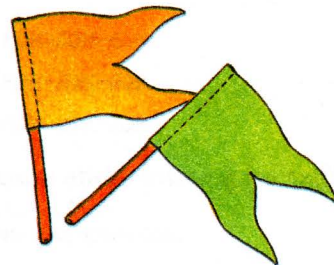
1. Рассмотрите и назовите картинки. Вместо точек вставьте пропущенные буквы Ш и Ж. Подберите проверочные слова. Образец: *кружка* — *кружечка*.



кру . ка



ко . ка



фла . ки



маме . ка

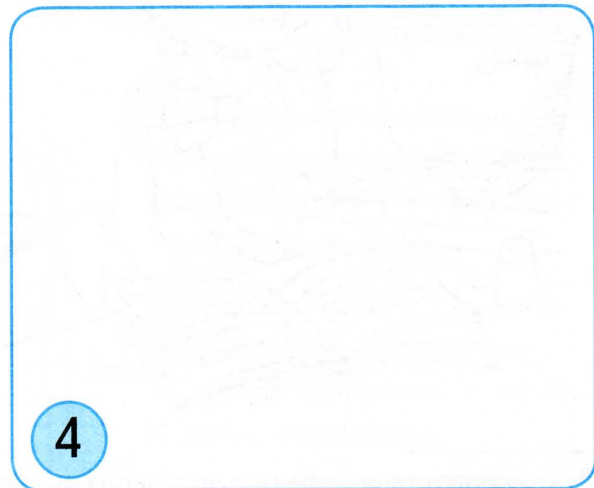
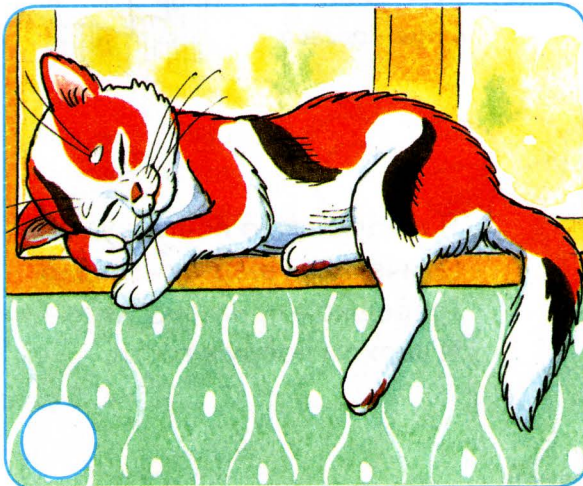
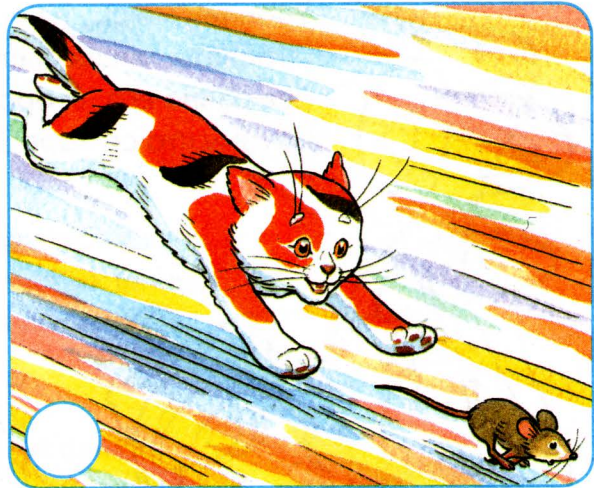
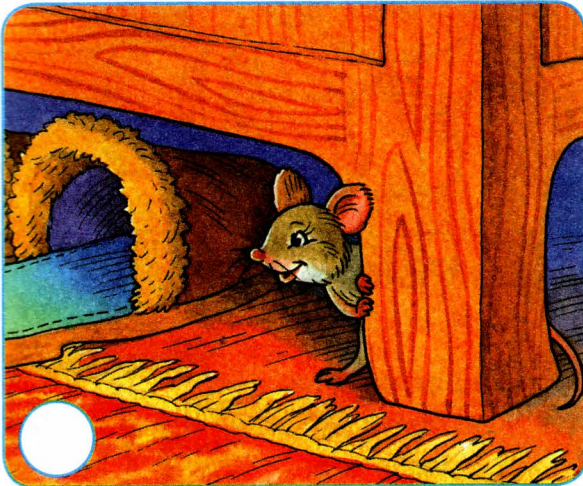


мы . ка



лы . ник

2. Рассмотрите картинки. Определите их последовательность и расставьте в кружки номера картинок — 1, 2, 3. Составьте рассказ по этим картинкам. Придумайте веселый конец рассказа. Нарисуйте картинку 4 к концу рассказа.



Материал для закрепления звуков

Ш, Ж *

Я рубашку сшила мишке,
Я сошью ему штанишки.
Надо к ним карман пришить,
И конфетку положить.

З. Александрова



Уронили мишку на пол,
Оторвали мишке лапу.
Все равно его не брошу,
Потому что он хороший.

А. Барто



Я варю по модной книжке
Кашу пшеничную братишке.
Каша пышет. В каше пар.
Я — хороший кашевар.

Т. Куликовская

Я люблю свою лошадку,
Причешу ей шерстку гладко,
Гребешком приглажу хвостик
И верхом поеду в гости.

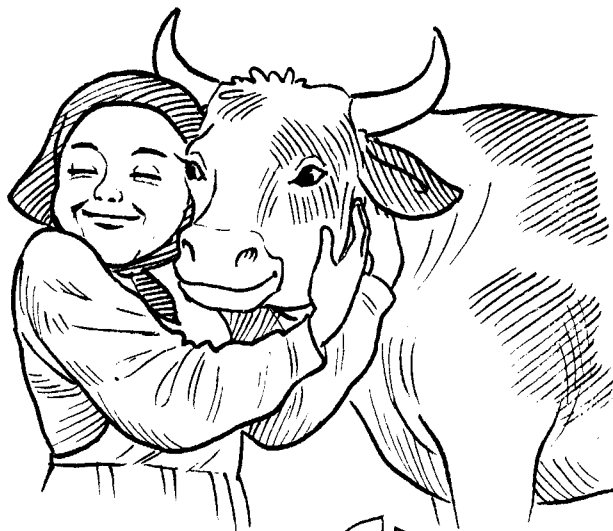
А. Барто

* При отсутствии дефектов произношения других звуков.

Бурёнушка

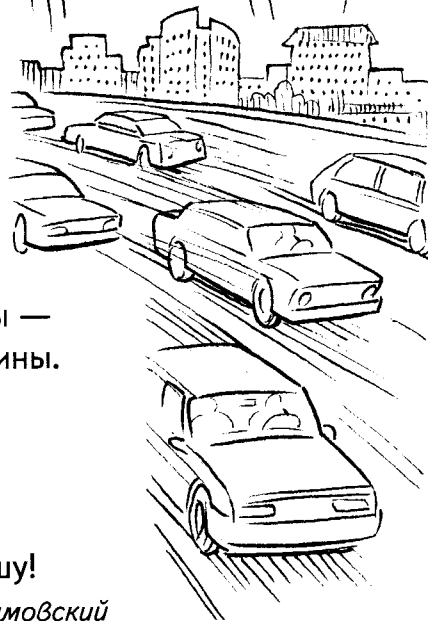
Уж как я мою коровушку люблю!
Уж как я ль то ей крапивошки нажну!
Кушай вволюшку, коровушка моя.
Ешь ты досыта, бурёнушка моя!
Уж как я ль мою коровушку люблю!
Сытна поила я коровушке налью;
Чтоб сыта была коровушка моя,
Чтобы сливочек Бурёнушка дала.

Русская народная песня



Должно быть, каждый видел дом
В два этажа и выше,
С большим двором и гаражом
И вышкой на крыше.

С. Маршак



Мчатся бешено машины —
По шоссе шуршат их шины.
И в несущейся лавине
Слышен шёпот:
— Шу-шу-шу!
Это шина шепчет шине:
— Я спешу, спешу, спешу!

Ю. Разумовский



В универмаге продавцы
Нам шарфы показали,
Шелков различных образцы
И шерстяные шали,

Тут шапки, шляпы для ребят
Лежат в одном отделе,
В другом на вешалках висят
И шубы и шинели...

С. Маршак

Вышли мышки как-то раз
Посмотреть, который час.
— Раз-два-три-четыре! —
Мышки дернули за гири.
Вдруг раздался страшный звон —
Убежали мышки вон!

Англ. песенка



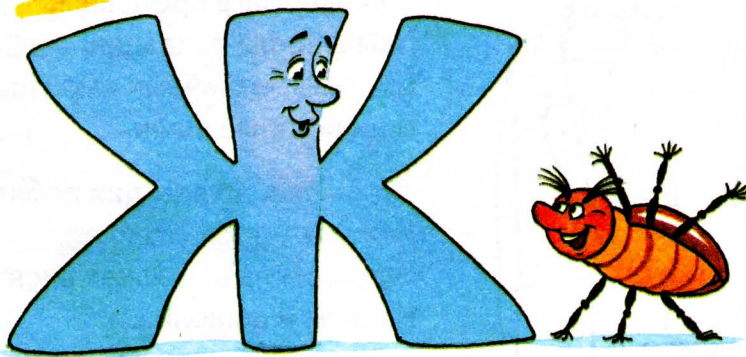
На пляже подружки
Делили ракушки:
Ракушка — для Даши,
Ракушка — для Маши
И две — для Танюшки,
Их младшей подружки.

Т. Куликовская



Рано-рано мы встаем,
Громко сторожа зовем:
— Сторож, сторож, поскорей
Выходи кормить зверей.
Вышел сторож из сторожки,
Подметает он дорожки,
Курит трубку у ворот,
Нам обедать не дает.

С. Маршак



Эта буква широка
И похожа на жука.
И при этом, точно жук,
Издаёт жужжащий звук:
Ж-ж-ж-ж-ж!

С. Маршак