

## Звуки С-З

### Нормальная артикуляция

# Картотека

## индивидуальных занятий по постановке, автоматизации и дифференциации свистящих звуков

№ 1- 25 – звук С

№ 26- 29 – звук Сь

№ 30- 32 – звук З

№ 33-34 – звук Зь

№ 35-38 – звук Ц

№ 39-41 – звуки С-З

№ 42-44 – звуки С-Ц

1. Кончик языка упирается в нижние передние зубы.
2. Губы растянуты, как при улыбке, и не закрывают зубов.
3. Зубы сомкнуты или сближены.
4. Воздух выдувается с силой посередине языка; на ладони, поднесенной ко рту, ощущается резкая холодная струя.
5. Звук С – глухой, произносится без участия голосовых связок
6. Звук З – звонкий, произносится с участием голосовых связок.

## Звуки С-З

### Подготовительные упражнения

#### Упражнения для развития напора воздуха

1. Набрав в легкие воздух, с силой дуть (а не просто выдыхать) его через вытянутые вперед «трубочкой» губы. Контроль ладонью руки, бумажкой или ваткой: ощущается резко бьющая холодная струя, бумажка или ватка отклоняется в сторону. Повторять упражнение несколько раз.
2. Высунуть язык, чтобы он лежал на нижней губе. Вдоль языка до его середины положить круглую тонкую палочку (спичку), и надавить для образования желобка. Губы округлить, но не напрягать. Зубы разомкнуты. Вдохнув, с силой выдувать воздух, раздувая щеки. Контроль ладонью руки, бумажкой или ваткой. Повторять упражнение несколько раз.
3. Прodelать упражнение № 2 без использования палочки.

## Звуки С-З

### Подготовительные упражнения

#### Упражнения для губ

Растянуть губы в улыбку до предела и удерживать их в напряженном положении некоторое время. Зубы сомкнуть. Повторять упражнение несколько раз.

#### Артикуляционные упражнения на свистящие звуки

1. Улыбочка
2. Лопаточка
3. Желобок
4. Заборчик
5. Горка
6. Киска сердится
7. Почистим нижние зубки
8. Футбол

## Звук С

### Постановка звука С

1. Открыть рот. Распластать язык и напряженным кончиком языка упереться в нижние зубы. Вдоль языка на его кончик положить круглую тонкую палочку (спичку) так, чтобы она прижимала только переднюю часть языка. Губы растянуты в улыбку. Сомкнуть зубы, насколько позволяет палочка. С силой равномерно выдувать воздух, контролируя ладонью руки, бумажкой или ваткой. Слышится длительный звук ССССССССС. Повторять упражнение.

Примечание: Если палочка лежит не посередине языка или напор воздуха недостаточен, звук С получается неясным, несвистящим.

2. Прodelать это же упражнение с медленным выниманием палочки изо рта к зубам и наружу.

3. Прodelать несколько раз упражнение без использования палочки.

## Звук С

### Занятие № 1

1. Артикуляционная гимнастика на свистящие звуки.
2. Звук и буква У.
3. Припоминание рассмотренных на фронтальных занятиях картинок на У — игра "Телефон".
4. Игра на развитие внимания и памяти с четырьмя картинками на звук У "Что изменилось?".
5. Упражнение на развитие звукового анализа (выделение I ударного гласного) "Назови I звук" (в словах *ухо, умный, утка, улей, улица, умница*).
6. Развитие пассивной лексики — припоминание и классификация названий овощей и фруктов — дидактическая игра "Сад-огород".
7. Домашнее задание: Аппликация из цветной бумаги "Овощи, фрукты" (по выбору ребенка).

## Звук С

### Занятие № 2

1. Артикуляционная гимнастика на свистящие звуки.

2. Пальчиковая гимнастика.

3. Упражнения (игры) на развитие внимания и памяти с четырьмя картинками на звук У "Отгадай указанную картинку", "Что изменилось?".

4. Подготовка к постановке звука С — отработка упражнений "Футбол", "Заморозим пальчики", "Почистим нижние зубы".

5. Упражнение на развитие звукового анализа — выделение I безударного гласного в словах *утюг, умывальник, удав, улитка, утята*.

6. Закрепление названий овощей и фруктов — дидактическая игра "Собери овощи (фрукты) в корзинку".

7. Домашнее задание: Аппликация из цветной бумаги "Корзина с овощами (фруктами)".

## Звук С

### Занятие № 3

1. Артикуляционная гимнастика на свистящие звуки.

2. Подготовка к постановке звука С — отработка упражнений "Футбол", "Заморозим пальчики", "Почистим нижние зубы".

3. Звук и буква А.

4. Припоминание картинок на звук А, рассмотренных на фронтальном занятии — игра в мяч.

5. Упражнение на развитие звукового анализа — выделение I гласного в словах *антенна, айва, ателье, альбом, атомобод*.

6. Закрепление названий овощей и фруктов — игра с муляжами "Четвертый лишний"

логопед:

*яблоко, груша, тыква, слива*

*чеснок, картофель, редиска, айва*

*кабачок, банан, баклажан, морковь*

*дыня, абрикос, слива, персик*

ребенок:

*тыква*

*айва*

*банан*

*дыня*

7.. Игра на развитие внимания и памяти "Запомни, повтори"

*тыква— айва— банан— дыня* (менять порядок слов).

8. Домашнее задание: Аппликация одного овоща или фрукта из игры «Запомни, повтори» (по выбору ребенка).

## Звук С

### Занятие № 4

1. Артикуляционная гимнастика на свистящие звуки.
2. Пальчиковая гимнастика.
3. Подготовка к постановке звука С — отработка упражнений "Фокус", "Желобок".
4. Игры на развитие внимания и памяти с пятью картинками на звук А — "Что изменилось?", "Чего не стало?", "Что прибавилось?"
5. Звуковой анализ ряда из двух гласных АУ, УА "Назови первый гласный", "Назови последний гласный", "Сосчитай, сколько я произнесла гласных".
6. Домашнее задание: Рисунки красками «Ранняя осень»

## Звук С

### Занятие № 5

1. Артикуляционная гимнастика на свистящие звуки.
2. Пальчиковая гимнастика.
3. Припоминание рассмотренных на фронтальных занятиях картинок на У — игра "Телефон".
4. Игра на развитие внимания и памяти с шестью картинками на звук У "Что изменилось?", "Отгадай указанную картинку".
5. Упражнение на развитие звукового анализа (выделение I ударного гласного) "Назови I звук" (в словах *ухо, умный, утка, улей, улица, умница, утюг, умывальник, удав, улитка, утята*).
6. Домашнее задание: Рисование красками "Яблоко на голубой тарелочке".

## Звук С

### Занятие № 6

1. Артикуляционная гимнастика на свистящие звуки.
2. Пальчиковая гимнастика.
3. Припоминание картинок на звук А, рассмотренных на фронтальном занятии, — игра в мяч.
4. Упражнение на развитие звукового анализа "Назови I звук" (выделение I гласного в словах *антенна, айва, ателье, альбом, атомоход*).
5. Игры на развитие внимания и памяти с шестью картинками на звук А — "Что изменилось?", "Чего не стало?", "Что прибавилось?"
6. Звуковой анализ ряда из двух гласных АУ, УА "Назови первый гласный", "Назови последний гласный", "Сосчитай, сколько я произнесла гласных".
8. Домашнее задание: Рисование красками — картинки на А.

## Звук С

### Занятие № 7

1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.
2. Подготовка к постановке звука С — отработка упражнений "Футбол", "Заморозим пальчики", "Почистим нижние зубы", "Фокус", "Желобок".
3. Звук и буква И.
4. Припоминание рассмотренных на фронтальном занятии картинок на звук И — игра "Телефон".
5. Игры на развитие внимания и памяти с шестью картинками "Отгадай указанную картинку", "Запомни, назови".
6. Упражнения на звуковой анализ "Назови I гласный в слове" (*ива, Инна, Иван, индюк, иней*); "Сосчитай и назови звуки" (*АУИ, АИУ, ИАУ, ИУА, УАИ, УИА*).
7. Домашнее задание: рисование красками "Инна (Иван) под ивой".

## Звук С

### Занятие № 8

1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.
2. Подготовка к постановке звука С – отработка артикуляционных упражнений.
3. Звуки П, П', буква П.
- Припоминание картинок на П, П', рассмотренных на фронтальном занятии — игра в мяч.
- Игра на развитие внимания и памяти "Запомни, повтори"  
пион— петух— пень— петушка  
панама — попугай — паук — подкова  
(менять порядок слов).
3. Звуковой анализ и синтез обратного слога (АЛ, УП, ИП).
7. Воспроизведение слоговых рядов:  
ап-уп-ип  
уп-ип-ап  
ип-ап-уп
8. Составление короткого рассказа по опорным словам.  
Петя, Поля, дом, пень, петух, липа.
9. Домашнее задание: Иллюстрация к составленному рассказу.

## Звук С

### Занятие № 9

1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.
2. Постановка звука С- упражнение «Насос» (по подражанию, с использованием зонда)
3. Звук и буква Т.
- Припоминание 7-8 картинок на звук Т, рассмотренных на фронтальном занятии, — игра в мяч.
5. Звуковой анализ обратных слогов (ат, ут, ит). Складывание их из разрезной азбуки.
6. Воспроизведение слоговых рядов  
ат-от-ут-ит  
от-ут-ит-ат  
ут-ит-ат-от  
ит-ат-от-ут
7. Домашнее задание: изготовить игрушку из природного материала.

## Звук С

### Занятие № 10

1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.

2. Постановка звука С.

3. Преобразование слогов

ат-та,    ап-па

у т-ту,    уп-пу

ит-ти,    ип-пи

4. Воспроизведение слоговых рядов

та-то-ту-ти    па-по-пу-пи

то-ту-ти-та    по-пу-пи-па

ту-ти-та-то    пу-пи-па-по

ти-та-то-ту    пи-па-по-пу

5. Звуковой анализ — выделение последнего глухого согласного Т, П в словах *лифт, бинт, бант, кот, хобот, топ, туп, хомут.*

6. Развитие внимания и памяти — игра "Запомни, повтори"

*утка— попугай— танк— петух* (менять порядок слов).

7. Домашнее задание: Изготовить любую поделку из бросового материала.

## Звук С

### Занятие № 11

1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.

2. Постановка звука С.

3. Звуковой анализ обратных слогов *ап, ат, ут, уп, ип, ит.*

4. Преобразование этих слогов (упражнения с разрезной азбукой).

5. Печатание слогов *АП, АТ, УТ, УП, ИП, ИТ.*

6. Игра "Закончи слово"

*бин., бон., то., хобо., лиф., топо., сно., хло., ко., ки., сто..*

7. Развитие внимания и памяти — игра "Отгадай указанную картинку" (6-7 картинок на звуки П, Т).

8. Согласование количественных числительных и существительных — игра "1-2-5" (*утка, петух, попугай, танк*).



## Звук С

### Занятие № 12

1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.
2. Постановка звука С.
3. Развитие внимания и памяти — игра "Что изменилось?" с семью картинками на звуки П, Т: *петух, попугай, танк, плита, кот, пулемет.*
4. Звуковой анализ прямых слогов *та, па, пу, ту, ти, пи;* упражнения с разрезной азбукой; печатание этих слогов.
5. Образование и употребление притяжательных прилагательных с суффиксом **-ин**. Составление предложений по картинкам *петух, попугай, утка, бант, кот* по данному образцу  
*У Тома утка. — Это Томина утка. У Пети петух. — это Петин петух.*
6. Домашнее задание: Рисование "Утка".

## Звук С

### Занятие № 13

1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.
2. Постановка звука С.
3. Звуковой анализ обратных и прямых слогов (см. занятия 9-12); упражнения с разрезной азбукой; печатание этих слогов.
4. Развитие внимания и памяти — игры "Запомни, повтори", "Что изменилось?", "Отгадай указанную картинку" (см. занятия 9-12).
5. Игра "Закончи слово"  
*бин., бан., то., хобо., топо., сно., ко., ки., сто..*
6. Домашнее задание: Аппликация "Любимая игрушка".

## Звук С

### Занятие № 14

1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.

2. Постановка звука С.

3. Выделение звука С на слух

а) из слогов: *ас, ос, ус,, ыс, ис;*

б) из слов: *нос, квас, лес, пес.*

4. Воспроизведение слоговых рядов

*ак-ок-ук-ык*

*ка-ко-ку-ки*

*ок-ук-ык-ак*

*ко-ку-ки-ка*

*ук-ык-ак-ок*

*ку-ки-ка-ко*

*ык-ак-ок-ук*

*ки-ка-ко-ку*

5. Звуки К, К' и буква К.

6. Различение К — К' — группировка картинок (*мак, кот, венок, кегли, кубики, коньки, дубки, лютик, конь, индюк, книга, охотники, утки*).

7. Развитие внимания и памяти — игра "Запомни, повтори" *мак — венок — дубки — книга* (менять порядок слов).

8. Домашнее задание: Аппликация "Мак".

## Звук С

### Занятие № 15

1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.

2. Постановка звука С.

3. Выделение на слух звука С

а) из слогов *са, со, су, сы;*

б) из слов *сам, сом, суп, сын.*

4. Воспроизведение слоговых рядов

*па-та-ка-ха*

*та-ка-ха-па*

*ка-ха-па-та*

*ха-па-та-ка*

5. Развитие внимания и памяти — игра с 7-8 картинками на К "Что изменилось?"

6. Составление предложений по картинкам на К, К' со словом *нет* по данному образцу:

*У Кати нет венка.*

*У Толи нет дубка (мака, кепки, книги).*

7. Домашнее задание: Аппликация "Осенний узор на блюде".

## Звук С

### Занятие № 16

1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.
2. Постановка звука С.
3. Звуковой анализ — выделение гласного после согласного в словах *сом, сон, нос, сох, сок.*
4. Звук и буква О.
5. Воспроизведение слоговых рядов  
*по-то-ко-хо*  
*то-ко-хо-по*  
*ко-хо-по-то*  
*хо-по-то-ко*
6. Употребление родительного падежа множественного числа существительных — составление предложений со словом *много* по предметным картинкам (*конь, окно, венок, двойка, пион*) по образцу *В табуне много коней.*
7. Развитие внимания и памяти — игра с шестью картинками "Отгадай указанную картинку" (*веночек, пион, книги, дубок, ноготок, кит*).

## Звук С

### Занятие № 17

1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.
2. Звук и буква С.  
Артикуляционная поза звука С, рассматривание профиля: губы растянуты в улыбку, зубы заборчиком со щелью, кончик языка за нижними зубами, воздушная струя холодная, направленная вниз — свист длительный.
3. Автоматизация звука С в слове *са*:  
*са-са-са* — медленно и длительно  
*са-са* — *са-са* — *са-са*  
*са-са-са* — *са-са-са* — *са-са-са*  
*са-са* — *са-са-са са-са-са* — *са-са*
4. Введение слога са в слова сад, сани  
*са-са-са* — *сад, сад, сад*;  
*са-са-са* — *сани, сани, сани (Саня)*.
5. Автоматизация звука С в словах *сад, сани*  
а) игры "Много -- нет", "1-2-5-9";  
б) проговаривание предложений  
*У Сани сад. Саня идет в сад. Саня поливает сад. Саня в саду.*
6. Домашнее задание: Аппликация "Сад".

## Звук С

### Занятие № 18

1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.
2. Звук С — С — С (длительно свистеть).
3. Автоматизация в слогах са, сы и словах с ними  
а) *са-са-са — самбо*                      *сы-сы-сы — сын*  
*са-са-са — сапоги*                      *сы-сы-сы — сыт*  
*са-са-са — самокат*                      *сы-сы-сы — сыпать*  
*са-са-са — самоходка*                      *сы-сы-сы — сынок*  
б) игра "1-2-5-9" со словами *сапоги, самокат, сын, сынок, самоходка, сад, сани.*
4. Развитие внимания и памяти — игра "Запомни, повтори":  
*са-са-сы*                      *сы-са-са*  
*са-сы-сы*                      *сы-сы-са*  
*са-сы-са*                      *сы-са-сы*  
*сад — сани — сапоги — самокат*  
*сани - - сапоги - - самокат - - сад* (менять порядок слов).
5. Звуковой анализ слов *сын, сам.*
6. Домашнее задание: Аппликация "Золотая осень".

## Звук С

### Занятие № 19

1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.
2. Звук С — С — С (длительно свистеть).
3. Слоги и слова  
*са-са-са — оса, коса, касса*  
*сы-сы-сы — бусы, осы, усы, косы*
4. Игра "Запомни, повтори"  
*оса — косы — касса — усы* (менять порядок слов).
5. Определение места звука С (см. п. 4).  
Заучивание чистоговорки  
*Са-са-са — у Сани сад,*  
*са-са-са — в саду оса,*  
*сы-сы-сы — у Сани бусы,*  
*сы-сы-сы — у осы усы.*
7. Припоминание названий деревьев, словообразование относительных прилагательных от названий деревьев — игра "Какой лист?", "Какая ветка?"  
*у клена — кленовый, кленовая*  
*у липы —*  
*у дуба —*  
*у тополя —*  
*у калины —*
8. Домашнее задание: Рисование листьев по контуру карандашом, штриховка.

## Звук С

### Занятие № 20

- Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.
- Звук С — С — С (длительно свистеть).
- Автоматизация в слогах и словах  
со-со-со — сом, сок, Соня, сода, песок, носок;  
су-су-су — суп, сук, сумка, сундук, несу, посуда.
- Воспроизведение слоговых рядов и рядов слов  
а) са-со-су-сы                      со-су-сы-са  
су-сы-са-со                      сы-са-со-су  
б) сом — суп — песок — посуда (менять порядок слов).
- Упражнение в согласовании количественных числительных и существительных — игра "1-2-5-9"  
1 сом — 2 сома — 5 сомов — 9 сомов (сумка, сундук, носок).
- Проговаривание предложений  
У Сони сок. Соня пьет сок. У Сони сумка. В сумке посуда.
- Заучивание скороговорки  
Са-са-са — Соня идет в сад,  
са-са-са — в саду оса,  
со-со-со — оса пьет сок,  
су-су-су — Соня видит осу,  
сы-сы-сы — у осы усы.
- Домашнее задание: Рисование красками "Ветка калины".

## Звук С

### Занятие № 21

- Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.
- Звук С — С — С (длительно свистеть).
- Автоматизация в обратных слогах и словах с ними  
а) ас-ас-ас — ас-ас — ас-ас-ас                      б) ас-ас-ас — квас  
ус-ус-ус — ус-ус — ус-ус-ус                      ос-ос-ос — кокос  
ыс-ыс-ыс — ыс-ыс — ыс-ыс-ыс                      ус-ус-ус — фокус  
ес-ес-ес — ес-ес — ес-ес-ес                      ыс-ыс-ыс — кумыс
- "Запомни, повтори"  
а) кактус — автобус — ананас — квас (менять порядок слов).  
б) ас-ос-ус-ыс  
ос-ус-ыс-ас  
ус-ыс-ас-ос  
ыс-ас-ос-ус
- Проговаривание и заучивание чистоговорки, выделение слов со звуком С  
Ас-ас-ас — у нас дома квас,  
ас-ас-ас — у нас дома ананас,  
ос-ос-ос — в саду много ос,  
ус-ус-ус — у Сони кактус,  
ус-ус-ус — у Сани новый автобус,  
ыс-ыс-ыс — Денис пьет кумыс.
- Домашнее задание: Аппликация "Букет из осенних листьев".

## Звук С

### Занятие № 22

1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.
2. Звук С - С - С (длительно свистеть).
3. Слоги и слова (Проговаривание и определение места звука С)  
*ста-ста-ста — стакан, станок, стадо, стадион, капуста, паста, невеста;*  
*сто-сто-сто — место, тесто, пусто, густо, стон;*  
*сту-сту-сту — стук, ступка, ступеньки, пастух;*  
*сты-сты-сты — кусты, мосты, хвосты, аисты.*
4. Воспроизведение слоговых рядов  
*ста-сто-сту-сты*  
*сто-сту-сты-ста*  
*сту-сты-ста-сто*  
*сты-ста-сто-сту*
5. Согласование местоимений **мой, моя, мое, мои** с существительными (см. слова из п. 3) - игра "Эхо"
6. Домашнее задание : Рисование "Листопад".

## Звук С

### Занятие № 23

1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.
2. Звук С - С - С (длительно свистеть).
3. Звуковой анализ, преобразование слогов, слов, упражнения с разрезной азбукой.  
*ас-са-со-ос-ус-су-си-ис*  
*ус-су-суп-сук-сух*  
*ос-со-сок-сох*
4. Печатание слогов и слов  
*УС-СУ-СУП-СУК*  
*ОС-СО-СОК.*
5. Отработка произношения слогов и слов
  - а) *аст-аст-аст — наст*  
*ост-ост-ост — мост*  
*ост-ост-ост — хвост*  
*уст-уст-уст — куст*
  - б) *аст-ост-уст-ыст*  
*ост-уст-ыст-аст*  
*уст-ыст-аст-ост*  
*ыст-аст-ост-уст*
  - в) игра "Запомни, повтори" *аист — мост — хвост — куст*  
(менять порядок слов)
6. Проговаривание предложений, выделение слов со звуком С  
*В саду стоит аист.*  
*Под кустом стоит петух.*  
*Петух поднимает хвост.*  
*За садом высокий мост.*
7. Домашнее задание : Аппликация из бумаги, листьев или рисунок (по выбору) "Узор из осенних листьев".

## Звук С

### Занятие № 24

1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.

2. Звук С - С — С (длительно свистеть).

3. Слоговые ряды

ска-ско-ску-скы                      аск-оск-уск-ыск

ско-ску-скы-ска                      оск-уск-ыск-аск

ску-скы-ска-ско                      уск-ыск-аск-оск

скы-ска-ско-ску                      ыск-аск-оск-уск

4. Слова (проговаривание, определение места звука С)

каска                      маска                      иск                      киоск

киска                      скакать                      писк                      воск

миска                      скамейка                      поиск                      пуск

5. Именительный падеж множественного числа существительных - игра в мяч

киска- киски                      миска—

маска —                      каска —

скамейка —                      поиск -

6. Согласование количественных числительных и существительных - игра "1-2-5-9" (слова см. п. 5).

7. Чистоговорка "Киска" (заучивание, выделение слов со звуком С:

*Киска, киска, где твоя миска ?*

*Ест киска суп из миски:*

*Сыта киска — пуста миска.*

8 Домашнее задание: Аппликация из осенних листьев "Киска".

## Звук С

### Занятие № 25

1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.

2. Звук С - С - С (длительно свистеть).

3. Слоговые ряды

спа-спо-спу-спы                      спо-спу-спы-спа

спу-спы-спа-спо                      спы-спа-спо-спу

асп-осп-усп-ысп                      осп-усп-ысп-асп

усп-ысп-асп-осп                      ысп-асп-осп-усп

4. Игра "Запомни, повтори"

*спать— спутать— спой— спутник* (менять порядок слов).

5. Чистоговорки о сове и совытах

*В лесу темно, все спят давно.*

*Одна сова не спит— на суку сидит.*

*Мы видим на суку совят.*

*Совята вместе тут сидят.*

*Когда не спят, они едят.*

*Когда едят, они не спят.*

6. Выделение слов со звуком С из этих чистоговорок. '

7. Игра "1-2-5-9" (со словами сова, совыта).

8. Домашнее задание: Аппликация из листьев "Сова и совыта".

## Звук Сь

### Занятие № 26

1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.

2. Мягкий звук С' (многократное и длительное произнесение)

наблюдение положением артикуляционных органов, особенно языка.

3. Слоги

ся-ся— ся-ся-ся

се-се— се-се-се

сю-сю— сю-сю-сю

си-си— си-си-си

сё-сё— сё-сё-сё

4. Слоговые ряды

ся-се-сю-си

се-сю-си-ся

сю-си-ся-се

си-ся-се-сю

5. Слова

яшень

гуси

осень

такси

лесенка

сидеть

песенка

Максим

сито

носить

синий

косить

осина

весить

6. Игра "Запомни, повтори" с выделенными словами.

7. Заучивание скороговорок, выделение слов со звуком С'

Мы сидим на лесенке,

И поем мы песенки.

Все поют, и я пою

Песню новую свою.

8. Словообразование по образцу относительных

прилагательных (словосочетаний с ними) -- игра в мяч  
осень— осенний день (лист, яшень, дуб, липа, погода, небо).

9. Закрепление образования и употребления относительных прилагательных от слов осина, яшень — игра "Какой лист, какая ветка, какое полено?"

10. Домашнее задание: Аппликация «Ветка ясеня».

## Звук Сь

### Занятие № 27

1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.

2. Звук С' (мягкий) (многократное и длительное произнесение)

3. Слоговые ряды

вся-все-всю-вси

все-всю-вси-вся

всю-вси-вся-все

вси-вся-все-всю

4. Заучивание чистоговорок "Васенька", "Котята"

*Непоседа Васенька не сидит на месте,*

*Непоседа Васенька всюду с нами вместе.*

*Есть усы у Васеньки, на усах сединки,*

*Хвост дугой у Васеньки и пятно на спинке.*

*На скамейке семь котят, Все котята есть хотят.*

*В миску мы кисель нальем— Вот вам миска с киселем.*

*Под скамейкой семь котят Есть из миски не хотят.*

5. Упражнения с деформированной фразой

*Васенька место сидит не— Васенька не сидит на месте.*

*котята хотеть семь есть—*

*гуси Люся лес пасти в—*

*пасться гусята гуси с вместе —*

*есть лисята хотеть—*

*кисель семь не котята есть хотеть—*

*скамейка миска на синяя стоит кисель в —*

6. Договаривание предложений (косвенные падежи количественного числительного и существительного)

*На скамейке сидят семь котят.*

*Мы любимся...*

*Вася заботится о...*

*Максим дает миску с киселем...*

*На скамейке нет...*

7. Домашнее задание: Иллюстрация к одной из чистоговорок.



# Звук Сь

## Занятие № 28

1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.
2. Звук С' (многократное и длительное произнесение).

### 3. Слоговые ряды

ась-ось-усь-ись                      ось-усь-ись-ась  
усь-ись-ась-ось                      ись-ась-ось-усь

### 4. Слова

гусь	тесьма	боюсь
весь	восьмой	моюсь
авось	письмо	умываюсь
авоська	письма	одеваюсь
моська	Васька (кот)	письменный

5. Заучивание отрывка из стихотворения З.

Александровой "Мой мишка"

Ты не бойся: это гусь.

Я сама его боюсь.

Выделение слов со звуком С' (гусь, бойся, боюсь).

6. Звуковой анализ слова гусь (гуси).

7. Родственные слова к слову гусь

гусь (гуси)— гусенок (гусята), гусыня, гусак, гусиный.

8. Преобразование деформированной фразы

лес гусь в пастись —

гусь гусенок у есть маленький—

гусыня лесок гусята идти с —

Люся гуси гусята с пасты —

Вася пух мягкий нести гусиный —

9. Домашнее задание: Аппликация из осенних листьев

"Гусь".

# Звук Сь

## Занятие № 29

1. Звук С' (многократное и длительное произнесение).

### 2. Слоговые ряды

асть-ость-усть-исть	ость-усть-исть-асть
усть-исть-асть-ость	исть-асть-ость-усть
стя-ств-стю-сти	сте-стю-сти-стя
стю-сти-стя-сте	сти-стя-сте-стю

### 3. Слова

стена степь стихи Степан  
кости гости вести напасти  
кость гость весть напасть

4. Повторение знакомых чистоговорок на звук С'

### 5. Заучивание новой чистоговорки

Вместе с мамой я встаю,  
Сам постель свою стелю,

Умываюсь, одеваюсь,  
С мамой в детский сад иду.

### 6. Припоминание слов на звук С'

**в начале слова                      в конце                      в середине.**

7. Составление и заучивание рассказа по сюжетной картинке "Осень" с использованием опорных слов  
осень, осенний, ясень, осина, листопад, листья, Сима,  
Сеня, Вася.

8. Домашнее задание: Рисование "Лес в осеннем уборе".

## Звук З

### Занятие № 30

1. Звук З — по подражанию, аналогии со звуком С, с тактильно-вибрационным контролем (рука на горле).

#### 2. Слоги

за-за— за-за-за

зо-зо— зо-зо-зо

зу-зу— зу-зу-зу

зы-зы— зы-зы-зы

#### 3. Слоги и слова

зы-зы-зы — тазы

зы-зы-зы— возы

зы-зы-зы— языки

за-за-за— заика

за-за-за— закат

за-за-за— запах

за-за-за— завод

за-за-за— замок

за-за-за— забава

за-за-за — загадка

за-за-за— ваза

зо-зо-зо— Зоя

зо-зо-зо— зонт

зо-зо-зо— зов

зо-зо-зо— зонтик

зо-зо-зо— газон

зо-зо-зо— возок

зы-зы-зы — козы

зы-зы-зы — вазы

зы-зы-зы— музыка

зу-зу-зу— зубы

зу-зу-зу— зубок

зу-зу-зу— зубной

#### 4. Слоговые ряды

за-зо-зу-зы

зо-зу-зы-за

зу-зы-за-зо

зы-за-зо-зу

5. Игры с картинками на З "Запомни, назови, положи", "1-2-5-9» (фазан, незабудки, мимоза, зонт, знамя, звезда).

#### 6. Буква З.

7. Упражнение с разрезной азбукой по следам анализа (тазы, козы), составление схем этих слов.

8. Печатание слов ТАЗЫ, КОЗЫ, ТАЗ, КОЗА.

#### 9. Заучивание шутки

За-за-за— у Зои коза,

зо-зо-зо— у Зои зонт,

зу-зу-зу— Зоя под зонтом пасет козу,

зы-зы-зы— у Зои нет ни зонता, ни козы.

## Звук З

### Занятие № 31

1. Звук З (длительное произнесение).

#### 2. Слоговые ряды.

зда-здо-зду-зды

здо-зду-зды-зда

зду-зды-зда-здо

зды-зда-здо-зду

#### 3. Повторение шутки о Зое и козе.

4. Заучивание новой шутки о Зое, зайке и козе

Зайка не спит, Зою зовет,

Зайке коза спать не дает.

Возьмите козу, замкните козу,

И зайка мой заснет в тазу.

Зайка зевнет— и Зоя зевнет.

Зайка заснет— и Зоя заснет.

Зоя — зайкина хозяйка,

Спит в тазу у Зои зайка.

5. Выделение слов на звук З из этой шутки.

6. Игра "Назови ласково" — закрепление употребления уменьшительно-ласкательных суффиксов *-ок, -ек, -ик*, знакомство с правописанием сомнительных согласных

таз— тазик

насос —

воз—

покос—

обоз —

квас —

7. Домашнее задание: Иллюстрация к прослушанной сказке И.Соколова-Микитова "Листопадничек".

## Звук З

### Занятие № 32

1. Звук З (длительное произнесение).

2. Слоговые ряды

зна-зно-зну-зны      зно -зну -зны-зна      зну-зны-зна-зно  
зны-зна-зно-зну      азн-озн-узн-ызн      озн-узн-ызн-азн  
узн-ызн -азн -озн      ызн-азн-озн-узн

3. Слова

Знать	бездна	белизна
Казна	зной	знойный
Заноза	звезда	звездолет
Звездопад	нефтебаза	знать
Знания	знамя	знакомый
Знак		

4. Употребление предлогов за, из-за, из-под —  
упражнения с деформированной фразой

зайка куст сидит за (под) —  
зайка куст выглянуть из-за (из-под) —  
зайка куст вылезть из-за —  
незабудки Лиза за посадить изба —  
Зоя сосна стоять за —  
Зоя сосна выглянуть из-за —  
Зоя сосна выходить из-за —  
коза пастись лес за —  
зонт спина Лиза у за —  
зонт спина Лиза вынимать из-за —

5. Повторение слов на звук З — игра в мяч или прыжки со скакалкой.

8. Повторение шуток, потешек на звук З.

9. Звуко-слоговой анализ, печатание и схема слова зонт.

## Звук Зь

### Занятие № 33

1. Звук З' (мягкий) — вызывается по подражанию.

2. Слоговые ряды

зя-зе-зю-зи      зе-зю-зи-зя  
зю-зи-зя-зе      зи-зя-зе-зю

3. Слова

газета	зяблик	изюм	музей
бузина	обезьяна	землянка	бензин
Позёмка	земляника	магазин	зябнуть
вазелин	зима	хозяин	

4. Преобразование предложений по образцу

У Зины газета. — Это Зинина газета.

У Зины земляника. —

У Зины зяблик. —

У Зины вазелин. —

У Зины изюм. —

5. "Запомни, повтори"

6. Звуко-слоговой анализ, упражнение с разрезной азбукой, составление схем слов и печатание: Зина, зима.

7. Заучивание стихотворения-шутки "Зеленая песенка"

В зеленом, зеленом, зеленом лесу

Зеленый листок земляники несусь.

Зеленая ветка под елью не спит,

Зеленая музыка где-то звенит,

Зеленый козленок в зеленой листве,

Поет он зеленую песенку мне.

8. Выделение слов со звуком З' (мягким) из "Зеленой песенки".

## Звук Зь

### Занятие № 34

1. Звук З' (мягкий) (длительное многократное произнесение).

2. Слоговые ряды

зля-зле-злю-зли	азль-озль-узль-изль
зле-злю-зли-зля	озль-узль-изль-азль
злю-зли-зля-зле	узль-изль-азль-озль
зли-зля-зле-злю	изль-азль-озль-узль

зня-зне-зню-зни	зне-зню-зни-зня
зню-зни-зня-зне	зни-зня-зне-зню
азнь-ознь-узьнь-изнь	ознь-узьнь-изнь-азнь
узьнь-изнь-азнь-ознь	изнь-азнь-ознь-узьнь

3. Припоминание слов на З' — игра в мяч.

4. Повторение "Зеленой песенки".

5. Родственные слова

зима — зимний, озимые, зимовать, зимовка, озимь.

6. Согласование прилагательных зимний, зимняя, зимнее с существительными — игра "Эхо" (по образцу)

логопед: ребенок:

костюм — зимний	пальто —
одежда —	день —
воздух —	погода —

логопед: ребенок

небо —	вьюга —	солнце —
метель —	ветер —	сказка —

7. Составление и заучивание рассказа "Зима" по опорным словам

зима, снег, сад, санки, Зоя, Зина, Лиза, Сима, возить, Тузик, снеговик, сделать, зовут, взяли, зимний.

8. Заучивание четверостишья "Зима"

Зябнет нос, идет зима.

В зимней сказке лес, дома.

Все позёмкой занесет:

Землю, степи и завод.

9. Домашнее задание: рисование свечой "Зимняя сказка".

## Звук Ц

### Занятие № 35

1. Постановка звука Ц (по подражанию, от ТС).

2. Автоматизация в обратных слогах

ац-ац — ац-ац-ац	иц-иц — иц-иц-иц
оц-оц — оц-оц-оц	ец-ец — ец-ец-ец
уц-уц — уц-уц-уц	яц-яц — яц-яц-яц

3. Введение звука Ц в слова с обратными слогами

ац-ац-ац — бац	ец-ец-ец — удалец
ец-ец-ец — боец	ец-ец-ец — беглец
ец-ец-ец — леденец	ец-ец-ец — палец
ец-ец-ец — пехотинец	ец-ец-ец — танец
ец-ец-ец — отец	ец-ец-ец — гонец
ец-ец-ец — конец	ец-ец-ец — певец
ец-ец-ец — мизинец	ец-ец-ец — наконец
ец-ец-ец — кузнец	яц-яц-яц — заяц

4. «Запомни, повтори» - упражнение на развитие внимания и памяти (слова см. п. 3).

5. Упражнение с разрезной азбукой — составление и преобразование слогов

ац-оц-уц-иц-ыц

6. Печатание буквы Ц; печатание слогов АЦ, ОЦ, УЦ ИЦ, ЫЦ.

7. Проговаривание предложений.

Заяц сидит под кустом.

У Сони отец — пехотинец.

А у Сани отец — певец.

Певец исполняет веселую песню.

Наконец Васе дали леденец.

Собака кусает за палец, особенно за мизинец.

## Звук Ц

### Занятие № 36

1. Звук Ц (многократное произнесение).

2. Слоговые ряды

ац-оц-уц-шц

оц-уц-шц-ац

уц-шц-ац-оц

3. Слоги и слова

ца-ца-ца —птица

Ца-ца-ца —куница

Ца-ца-ца —лисица

Ца-ца-ца —улица

Ца-ца-ца —мельница

Ца-ца-ца —мельница

Ца-ца-ца —станция

Ца-ца-ца —певица

Ца-ца-ца —теплица

Ца-ца-ца —овца

ца-ца-ца -водица

ца-ца-ца -умница

ца-ца-ца -синица

ца-ца-ца -стица

цы-цы-цы —птицы

цы-цы-цы —куницы

цы-цы-цы —лисицы

цы-цы-цы —улицы

цы-цы-цы —мельницы

цы-цы-цы —мельницы

цы-цы-цы —станции

цы-цы-цы —певицы

цы-цы-цы —теплицы

цы-цы-цы —овцы

ца-ца-ца - больницыца

ца-ца-ца - пуговица

ца-ца-ца- девица

ца-ца-ца- колесница

4. Игра "Запомни, повтори" (слова см. п. 3).

5. Заучивание потешки

Выбегает девица на улицу по водицу,

А водица далека, а бадейка велика.

Ты, девица, не ходи, ты, девица, посиди.

6. Игра "И я тоже" — упражнение в словообразовании

существительных женского рода по образцу

умник — умница

воспитатель —

писатель —

охотник —

садовник —

модник —

затейник —

7. Домашнее задание: Рисование красками "Птицы улетают на юг".

## Звук Ц

### Занятие № 37

1. Звук Ц (многократное произнесение).

2. Слоги и слова

цо-цо-цо —лицо

цо-цо-цо —кольцо

це-це-це —цепь

це-це-це —цены

3. Слоговые ряды:

ца-цо-цу-цы

цо-цу-цы-ца

цу-цы-ца-цо

цы-ца-цо-цу

4. «Запомни и повтори».

лицо — цепь — яйцо — кольцо (менять порядок слов).

5. "Эхо" — словообразование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами -ц-, -шц-, ец-

-тело — тельце

сало-

здание —

объявление —

цо-цо-цо — яйцо

цо-цо-цо — письмецо

це-це-це — оценка

це-це-це — зацепка

дело —

мыло —

здание —

знание —

село-

пальто —

письмо —

объяснение —

6. Заучивание потешки "Цыплятки"

Вот бегут цыплятки —

Не боятся Натки.

Возле кадки блюдец —

Все они напьются.

Цып-цып-цып! Цыплятки!

Есть водица в кадке.

Кто меня боится,

Тому не дам водицы.

7. Домашнее задание: Аппликация к этой потешке.

## Звук Ц

### Занятие № 38

1. Звук Ц (многократное произнесение).

2. Слоговые ряды

цма-цмо-цму-цмы      ацм-оцм-уцм-ьцм

цмо-цму-цмы-цма      оцм-уцм-ьцм-ацм

цму-цмы-цма-цмо      уцм-ьцм-ацм-оцм

цмы-цма-цмо-цму      ьцм-ацм-оцм-уцм

3. Заучивание чистоговорки "Метелица".

Пусть метет метелица,

Легким снегом стелется.

Зайцы бегали в лесу,

Там заметили лису,

На сосне сидит синица,

Под сосной стоит лисица.

4. Игра "1-2-5-9" со словами (картинками)

заяц, цапля, яйцо, птенец, птица, овца, цыпленок, боец, Улица, мыльница, пуговица, хлебница, гиацинт, певец.

5. Родственные слова (по образцу)

хлеб — хлебный, хлебница

суп — суповой, супница

салфетка — салфетница

конфета — конфетный, конфетница

лист — лиственный, лиственница

мыло — мыльный, мыльница

6. Преобразование предложений (упражнение в употреблении притяжательных прилагательных с суффиксом -цц,)

У Сони хлебница. — Это Сониная хлебница.

У Сани салфетница. —

У Васи в саду лиственница. —

У Симы стеклянная конфетница. —

У Люси синяя пуговица. —

У Аси фаянсовая супница. —

7. Домашнее задание: Иллюстрация к чистоговорке "Метелица".

## Звуки С-З

### Занятие № 39

1. Звуки С — З (попеременное произнесение).

2. Повторение звука С, слогов, слоговых рядов, слов, чистоговорок, потешек, шуток.

3. Повторение звука З, слогов, слоговых рядов, слов, чистоговорок, стишков, шуток.

4. Слоговые ряды

са-са-за      за-за-са

са-за-за      за-са-са

са-за-са      за-са-за

5. Преобразование слогов, слов — игра "Наоборот"

а) ста — зда      зма — сма

сто —      змо —

сту —      зму —

сты —      змы —      и т.д.

б) Зоя — соя      зуб —

коза —      Лиза-

зайка —

6. Группировка картинок — игра "Подарим картинки Зое и Соне".

**Зое на З**

**Соне на С**

(собака, замок, ваза, зонт, сумка, носки, коляска, капуста, коза, незабудки, скамейка, пылесос, азбука, соска, мимоза, мозаика).

7. По результатам п. 6 составление и преобразование словосочетаний (предложений) с притяжательными прилагательными по образцу

У Зои зонт. — Это Зойн зонт.

У Сони капуста. — Это Сониная капуста.

8. Звуко-слоговой анализ, упражнения с разрезной азбукой, схемы и печатание слов *косы — козы, коса — коза.*

## Звуки С-З

### Занятие № 40

1. Звуки С — З (попеременное произнесение).
2. Повторение материала занятия 39 п.п. 2-7.
3. Слова (повторение за логопедом, деление на слоги, определение места звуков С, З в этих словах)

засуха

засов

завеса

занавеска

заносы

засада

засыпать

записать

сазан

сказать

сказка

созвать

4. Игра "1-2-5-9" (знакомая сказка, увлекательная сказка).

5. Домашнее задание: Рисование или аппликация "Снегопад".

## Звуки С-З (сь-зь)

### Занятие № 41

1. Звуки С' — З' (попеременное произнесение).
2. Повторение звука С, слогов, слоговых рядов, слов, чистоговорок.
3. Повторение звука З', слогов, слоговых рядов, слов, чистоговорок.

4. Слоговые ряды

ся-ся-зя                      сля-сля-зля                      сня-сня-зня

ся-зя-зя                      сля-зля-зля                      сня-зня-зня

ся-зя-ся                      сля-зля-сля                      сня-зня-сня

зя-зя-ся                      зля-зля-сля                      зня-зня-сня

зя-ся-ся                      зя-ся-зя                      зля-сля-сля

зля-сля-зля                      зня-сня-сня                      зня-сня-зня

аснь-аснь-азнь                      аснь-азнь-азнь

аснь-азнь-аснь                      азнь-азнь-аснь

азнь-аснь-аснь                      азнь-аснь-азнь

асль-асль-азль                      асмь-асмь-азмь

асль-азль-азль                      асмь-азмь-азмь

5. Преобразование слогов - игра "Наоборот"

зя-зя-зя — ся-ся-ся

зе-зе-зе —

зю-зю-зю —

зи-зи-зи —

зё-зё-

зё —

стя-стя-стя — здя-здя-здя

сте-сте-сте — зде-зде-зде

стю-стю-стю — здю-здю-здю

сти-сти-сти — зди-зди-зди

стё-стё-стё — здё-здё-здё

6. Группировка картинок — игра "Подарим картинки"  
Симе и Зине

(листья, снеговик, яблок, апельсин, магазин, газета, музей, василек, гусь, письмо, земляника).

7. Упражнение в употреблении притяжательных прилагательных Симин, Симина, Симино, Зинин, Зинина, Зинино с картинками (см. п. 6).

8. Домашнее задание: Аппликация "Зина и Сима слепили снеговика".

## Звуки С-Ц

### Занятие № 42

- Звуки С — Ц (попеременное произнесение).
- Повторение звука С: слоговые ряды, слова, чистоговорки, потешки.
- Повторение звука Ц: слоговые ряды, слова, чистоговорки, потешки.
- Сопоставление звуков С — Ц — игра "Наоборот"
  - в слогах  
са-са-са — ца-ца-ца      ас-ас-ас — ац-ац-ац  
со-со-со —                    ос-ос-ос —  
су-су-су —                    ус-ус-ус —  
сы-сы-сы —                    ыс-ыс-ыс —
  - в словах  
цок — сок                      цвет —  
цели —                          цапля —  
бац —                            цветик —  
цена —                          бутсы —
- Звуко-слоговой анализ, составление схем слов цок, сок, бац, бас
- Упражнения с разрезной азбукой (составление, преобразование слов — см. п. 5).
- Печатание слов ЦОК, СОК, БАЦ, БАС.
- Родственные слова:  
свет  
цвет —
- Игра "Закончи слово"  
бое., пылесо., но., зая.,  
пе., ледене., ква.,  
анана., оте., коне., подно., птене., автобу..

## Звуки С-Ц

### Занятие № 43

- ЗВУКИ С — Ц (попеременное произнесение).
- Слоговые ряды  
ас-ас-ац      ац-ац-ас      ца-ца-са      са-са-ца  
ас-ац-ац      ац-ас-ас      ца-са-са      са-ца-ца  
ас-ац-ас      ац-ас-ац      ца-са-ца      са-ца-са
- Упражнения с картинками на С, Ц
  - отбор картинок на оба звука типа *солнце*;
  - отбор картинок на С,
  - отбор картинок на Ц  
(картинки: *спица, пылесос, лестница, солнце, сосна, сцена, цветы, птенец, колесница, певец, песцы, станция, овца, акация, куст, маска, скамейка, гиацинт*).
- Спряжение (без II лица единственного числа) в будущем времени  
зацепиться за куст акации  
снять гусеницу с куста акации  
выступить с детской песней на сцене.
- Игры "Что изменилось?", "Отгадай картинку", "Запомни, назови" с картинками на оба звука (см. п. 3а).
- Звуко-слоговой анализ, схемы слов *цепи, овца*.
- Повторение чистоговорок на С, Ц.
- Домашнее задание: Аппликация "Заяц под кустом".



## Звуки С-Ц

### Занятие № 44

1. Звуки С- Ц (попеременное произнесение)
2. Слоговые ряды  
цта-цта-ста  
ацт-ацт-аст  
аст-аст-ацт цта  
цта-ста-ста  
ацт-аст-аст  
аст-ацт-ацт  
Ста-ста-цта  
цта-ста-цта  
ацт-аст-ацт  
аст-ацт-аст
3. Сопоставление звуков С - Ц — игра "Наоборот"  
(см. занятие 42, п. 4).
4. Игра "Закончи слово" (см. занятие 42, п. 9).
5. Игра с картинками "1-2-5-9" (см. занятие 43, п. 3).
6. Договаривание предложений по этим картинкам  
Это Сонин (Сонина, Сонино) ... Это Санин (Санина,  
Санино) ... Это Светин (Светина, Светино) ...
7. Домашнее задание: Аппликация "Синица".

## Звуки

### Занятие № 45