Годовой план

организационно-методической коррекционно-развивающей работы

учителя-логопеда Нищета Татьяны Анатольевны на 2024-2025 учебный год

**Цель:** предупреждение, выявление и устранение речевых нарушений.

**Задачи:**  
1. Проводить своевременное логопедическое обследование учащихся начальных классов;  
2.Составлять рабочие программы с учётом требований ФГОС НОО  
3.Составлять тематическое планирование с учётом речевой патологии учащихся и с учётом программных требований по русскому языку и литературному чтению;  
4. Пропагандировать логопедические знания среди учителей и родителей учащихся;  
5. Обновлять и пополнять методическую и дидактическую базу логопедического кабинета;  
6. Вести документацию логопедического кабинета

***Направления коррекционной работы:***1. Развитие лексико-грамматической стороны речи:  
а) актуализация и расширение словаря, уточнение знаний слов,  
б) работа над формированием грамматического строя речи (уточнение грамматического значения слова, формирование системы словоизменения и словообразования).  
2. Совершенствование навыков чтения. Развитие словесно-логического мышления, работа над пониманием текстов со скрытым смыслом.  
3.Совершенствование навыков письменной речи.  
4. Развитие связной речи.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Форма работа | Основные  направления | Содержание | Сроки |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | Подготовка кабинета  Работа с детьми  Работа с педагогами  Работа с родителями  Работа по повышению квалификации  Работа с документацией. | Диагностическое и коррекционно-развивающее направления  Консультативное направление | 1.Подготовить кабинет к началу учебного года, обеспечить его наглядными пособиями.  2.Укомплектовать кабинет бланками необходимых документов: речевыми картами, журналами учета посещаемости.  3.Составить перспективный план по работе с информационным материалом.  4.Составить график работы.  5.Пополнить материал по развитию звуко-буквенного и слогового анализа.  1. Психолого-педагогическое и логопедическое обследование детей с целью точного установление причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии выявления уровня актуального речевого развития.  2.Индивидуальное логопедическое обследование и консультирование.  3.Психолого-педагогический и логопедический мониторинг (выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе всех и каждого ребенка); отражение результатов в речевых картах.  4.Проведение групповых (подгрупповых) индивидуальных логопедических занятий по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи; по формированию правильного произношения.  5. Провести проверочные работы с учащимися.  6. Обследование письма и чтения учащихся начальных классов.  9. Обследования письменной и устной речи учащихся 1-6 классов.  1. Ознакомление учителей начальных классов с результатами диагностики.  2. Предоставление рекомендаций учителям по индивидуальной работе с детьми.  3. Анализ проведенного психолого-педагогического и логопедического воздействия на школьников в течение года, оценка качества коррекционно-педагогической деятельности.  1. Консультирование родителей.  2. Познакомить родителей с результатами логопедического обследования, дав подробную характеристику общего и речевого развития ребенка.  3. Привлекать родителей к выполнению домашних заданий с детьми.  1.Изучение новинок методической и специальной литературы.  2.Изучение и накопление материала по теме самообразования.  3.Изучение опыта учителей-логопедов страны через сайты интернета.  4. Участие в вебинарах.  6. Ознакомится с инструкцией по охране труда и технике безопасности.  1.Составить годовой план работы на 2024-2025 учебный год.  2.Оформление журнала обследования устной и письменной речи  3. Заполнение речевых карт учащихся, зачисленных на логопедические занятия  4.Составление списка учащихся, нуждающихся в логопедической помощи.  5.Составление циклограммы рабочей деятельности.  6. Оформление сведений о количестве учащихся с нарушением устной и письменной речи (мониторинги речевого развития).  7. Составление рабочих программ логопедических занятий.  8. Оформление и заполнение журнала учета посещаемости логопедических занятий  9. Составить отчёт о выполнении учебного плана за 2024-2025 учебный год  10. Составление годового отчета о проделанной работе. | август  до 15 сентября  до 15 сентября  с 1сентября по 15 сентября  в течение года  до 15 сентября  до 15 сентября  с 16 сентября по 15 мая  согласно сетке занятий  по плану  апрель, май, сентябрь  апрель, май, сентябрь  до 30 сентября  в течение учебного года  по плану  в течение года  в течение учебного года  в течение учебного года  в течение учебного года  в течение учебного года  в течение учебного года  в течение учебного года  в течение учебного года  в течение учебного года  сентябрь  к 15 сентября  по мере обследования  в течение года  к 15 сентября  к 15 сентября  к 15 сентября  к 15 сентября  в течение учебного года  к 30 мая  к 30 мая |