Годовой план

 организационно-методической коррекционно-развивающей работы

учителя-логопеда Нищета Татьяны Анатольевны на 2024-2025 учебный год

**Цель:** предупреждение, выявление и устранение речевых нарушений.

**Задачи:**
1. Проводить своевременное логопедическое обследование учащихся начальных классов;
2.Составлять рабочие программы с учётом требований ФГОС НОО
3.Составлять тематическое планирование с учётом речевой патологии учащихся и с учётом программных требований по русскому языку и литературному чтению;
4. Пропагандировать логопедические знания среди учителей и родителей учащихся;
5. Обновлять и пополнять методическую и дидактическую базу логопедического кабинета;
6. Вести документацию логопедического кабинета

***Направления коррекционной работы:***1. Развитие лексико-грамматической стороны речи:
а) актуализация и расширение словаря, уточнение знаний слов,
б) работа над формированием грамматического строя речи (уточнение грамматического значения слова, формирование системы словоизменения и словообразования).
2. Совершенствование навыков чтения. Развитие словесно-логического мышления, работа над пониманием текстов со скрытым смыслом.
3.Совершенствование навыков письменной речи.
4. Развитие связной речи.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Форма работа | Основные направления | Содержание | Сроки |
| 1.2.3.4.5.6. | Подготовка кабинетаРабота с детьмиРабота с педагогамиРабота с родителямиРабота по повышению квалификацииРабота с документацией. | Диагностическое и коррекционно-развивающее направленияКонсультативное направление | 1.Подготовить кабинет к началу учебного года, обеспечить его наглядными пособиями.2.Укомплектовать кабинет бланками необходимых документов: речевыми картами, журналами учета посещаемости.3.Составить перспективный план по работе с информационным материалом.4.Составить график работы. 5.Пополнить материал по развитию звуко-буквенного и слогового анализа.1. Психолого-педагогическое и логопедическое обследование детей с целью точного установление причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии выявления уровня актуального речевого развития.2.Индивидуальное логопедическое обследование и консультирование.3.Психолого-педагогический и логопедический мониторинг (выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе всех и каждого ребенка); отражение результатов в речевых картах.4.Проведение групповых (подгрупповых) индивидуальных логопедических занятий по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи; по формированию правильного произношения.5. Провести проверочные работы с учащимися.6. Обследование письма и чтения учащихся начальных классов.9. Обследования письменной и устной речи учащихся 1-6 классов.1. Ознакомление учителей начальных классов с результатами диагностики.2. Предоставление рекомендаций учителям по индивидуальной работе с детьми. 3. Анализ проведенного психолого-педагогического и логопедического воздействия на школьников в течение года, оценка качества коррекционно-педагогической деятельности.1. Консультирование родителей.2. Познакомить родителей с результатами логопедического обследования, дав подробную характеристику общего и речевого развития ребенка.3. Привлекать родителей к выполнению домашних заданий с детьми.1.Изучение новинок методической и специальной литературы.2.Изучение и накопление материала по теме самообразования.3.Изучение опыта учителей-логопедов страны через сайты интернета.4. Участие в вебинарах.6. Ознакомится с инструкцией по охране труда и технике безопасности.1.Составить годовой план работы на 2024-2025 учебный год.2.Оформление журнала обследования устной и письменной речи3. Заполнение речевых карт учащихся, зачисленных на логопедические занятия4.Составление списка учащихся, нуждающихся в логопедической помощи.5.Составление циклограммы рабочей деятельности.6. Оформление сведений о количестве учащихся с нарушением устной и письменной речи (мониторинги речевого развития).7. Составление рабочих программ логопедических занятий.8. Оформление и заполнение журнала учета посещаемости логопедических занятий9. Составить отчёт о выполнении учебного плана за 2024-2025 учебный год10. Составление годового отчета о проделанной работе. | августдо 15 сентябрядо 15 сентябряс 1сентября по 15 сентябряв течение годадо 15 сентябрядо 15 сентябряс 16 сентября по 15 мая согласно сетке занятий по плануапрель, май, сентябрьапрель, май, сентябрьдо 30 сентябряв течение учебного годапо планув течение годав течение учебного годав течение учебного годав течение учебного годав течение учебного годав течение учебного годав течение учебного годав течение учебного годав течение учебного годасентябрьк 15 сентябряпо мере обследованияв течение годак 15 сентябряк 15 сентябряк 15 сентябряк 15 сентябряв течение учебного годак 30 маяк 30 мая |