

Ингольская средняя общеобразовательная школа  
филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Ивановской средней общеобразовательной школы

Рассмотрена и одобрена на  
заседании педагогического совета  
протокол № 35  
от 20.02.2023 года



УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора Ингольской СОШ

Т.А. Романова  
№ 5/2 - ОД от «20» февраля 2023 г.

Согласовано:

А.В. / Лисеев А.Б.  
ФИО родителя (законного представителя)  
« 20 » февраль 2023 г.

**ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА  
«ПУТЬ К УСПЕХУ»**

Вид наставничества: «Учитель-ученик»

Форма наставничества: учебное, социальное, открытое, индивидуальное

2023 г.

## **Содержание программы**

<b>I.</b>	<b>Актуальность разработки программы наставничества</b>	<b>3</b>
<b>II.</b>	<b>Цель, задачи, сроки реализации, формы программы наставничества</b>	<b>3</b>
<b>III.</b>	<b>Содержание программы</b>	<b>4</b>
<b>3.1.</b>	<b>Основные участники Программы</b>	<b>4</b>
<b>3.2.</b>	<b>Этапы реализации программы</b>	<b>4</b>
<b>3.3.</b>	<b>Учебно-тематический план</b>	<b>5</b>
<b>IV.</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>6</b>

## **I. Актуальность разработки программы наставничества**

В связи с ускоряющимся технологическим и социально-экономическим развитием возникла необходимость не просто передавать знания обучающемуся, но формировать у него способность использовать их и действовать в мире, определяющими чертами которого стали нестабильность, неопределенность, сложность, неоднозначность ситуаций и изменчивость. Современное общество нуждается в компетентных и активных специалистах, способных самостоятельно принимать решения, готовых брать на себя ответственность за их осуществление, умеющих правильно строить взаимоотношения с другими людьми, работать в команде.

Наставничество представляется универсальной моделью построения отношений, как технология интенсивного развития личности, передачи опыта и знаний, формирование навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей. Наставник способен стать для наставляемого человеком, который окажет комплексную поддержку на пути социализации, взросления, поиске индивидуальных жизненных целей и путей их достижения, в раскрытии потенциала и возможностей саморазвития.

Программа наставничества «Путь к успеху» разработана в целях реализации в образовательной организации подпроектов национального проекта «Образование»: «Современная школа»; «Успех каждого ребёнка»; «Учитель будущего».

## **II. Цель, задачи, сроки реализации, формы программы наставничества**

**Цель:** создание условий для развития лидерских качеств обучающегося, овладения навыками необходимыми для эффективного самообучения и работы в команде, расширение возможностей индивидуальных способностей.

### **Задачи:**

1. Формировать теоретические и практические знания, умения, навыки, необходимые для социальной адаптации и успешной деятельности в обществе;
2. Формировать способности к рефлексии, самооценке;
3. Развить гибкие навыки и метакомпетенции.
4. Подготовить к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности.
5. Раскрыть личностный, творческий, учебный потенциал.
6. Построить траекторию профессионального роста.

### Сроки реализации программы

Февраль 2023 года – июнь 2024 года.

### Применяемые формы наставничества

Основной формой наставничества данной программы является «учитель-ученик». Данная форма предполагает взаимодействие обучающегося опытным и располагающим ресурсами и навыками педагогом, оказывающим наставляемому разностороннюю поддержку.

В качестве развивающих техник, методик, форм могут быть использованы:

- техники совместного принятия решения;
- мозговой штурм;
- разработка сценариев мероприятий;
- проведение тематических мероприятий, акций и праздников;
- самоанализ;
- погружения;
- ролевые игры (разыгрывание различных ситуаций, предлагаемых как этюды, например «обиженный и обидчик»; «учитель и ученик»).

Формы проведения учебных занятий подбираются с учетом принципов, поставленной цели, задач программы и с учетом возраста.

## **III. Содержание программы**

### **3.1. Основные участники программы:**

Ф.И.О. наставляемого: ученица 10-го класса Пасикута Виктория Витальевна.

Ф.И.О. и должность наставника: учитель русского языка и литературы Захарова Светлана Борисовна.

### **3.2. Этапы реализации программы.**

#### Подготовительный уровень (февраль-август 2023 года).

Занятия этого уровня носят подготовительный характер, дают общие знания о лидерстве, средствах общения, методах ораторского искусства. Обучающийся узнаёт себя, учится понимать других людей, работать в коллективе, учиться проводить акции и мероприятия.

#### Лидерский уровень (сентябрь 2023 г.- июнь 2024 г.)

Данный этап обучения дает обучающемуся возможность проявить свои способности, применить приобретенные навыки. Подводятся итоги работы. Учащийся выбирает приоритетное направление дальнейшей деятельности. Происходит погружение в разнообразную деятельность, направленную на достижение поставленной цели и решение педагогических задач. Осуществляется анализ и самоанализ проделанной работы.

### 3.3. Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Диагностика лидерских, интеллектуальных, творческих возможностей.	4	4	
2.	Самооценка и оценивание. Знакомство со шкалами самооценки. Учимся оценивать себя.	2	2	
3.	Портрет лидера. Творческая работа «Кто такие «лидеры»?»	2	1	1
4.	Мои недостатки. Тренинг «Избавляемся от слабостей».	1	1	
5.	Речевые средства общения. Упражнения «Семь Я», «Согласие».	2	2	
6.	Основы ораторского искусства. Игровой тренинг «Оратор». Игра «Театр экспромта».	4	1	3
7.	Спор, его цели и стратегии. Упражнение «Свободная трибуна».	2	1	1
8.	Механизмы межличностного восприятия. Роль первого впечатления. «Эффект нимба». «Визуальный портрет».	2	1	1
9.	Приемы расположения к себе. Самопрезентация. Упражнение «Свет мой, зеркальце, скажи...»	2	1	1
10.	Кто такой успешный человек? Творческая работа «Как достичь успеха».	2	1	1
11.	Подготовка и проведение акций.	8	1	7
12.	Подготовка и проведение тематических мероприятий.	4		4
13.	Подготовка и проведение праздников.	4		4
14.	Участие в тематических конкурсах и олимпиадах.	8	2	6

15.	Индивидуальные консультации.	4		4
16.	Самовоспитание и достижение жизненных целей. Творческая работа «Построение этапов жизненного пути».	2	1	1
	Итого	53	19	34

#### **IV. Ожидаемые результаты**

Занятия по программе наставничества «Путь к успеху» дадут возможность к саморазвитию, в рамках которых обучающийся приобретет способность управлять текущими событиями, формировать хорошие и открытые отношения с другими людьми, последовательно защищать свои взгляды, излагать свою точку зрения. В ходе реализации программы обучающийся сможет выявить свои сильные и слабые стороны, склонности и возможности, которые помогут ему стать грамотным специалистом, достойным членом общества, определить природу лидерства, изучить стратегии и методы управления.

У наставляемого будут сформированы ключевые навыки и умения:

- ✓ аналитические (умение мыслить критически, анализировать и оценивать идеи, информацию, суждения, отбирать наиболее продуктивные, делать собственные выводы и заключения);
- ✓ проектировочные (умение планировать собственную деятельность; осуществлять выбор целей и механизмов их достижения);
- ✓ коммуникативные (умение работать в команде, организовывать деловое и эмоциональное взаимодействие, решать коммуникативные проблемы);
- ✓ рефлексивные (умение осуществлять «самонаблюдение», выстраивать процессы самокоррекции, саморазвития);
- ✓ исследовательские (умение видеть проблему, пути и механизмы ее решения, генерировать идеи и др.).

Для оценки качества реализуемой программы будет проведено анкетирование наставника и наставляемого, его родителей.