

Утверждаю:
Директор школы  Е. В. Павлов
“ 31 ” “ 08 ” 2021г.



**План работы
с одаренными детьми
на 2021-2022 учебный год
МБОУ Ивановская СОШ**

Актуальность проблемы

Проблема работы с одарёнными учащимися чрезвычайно актуальна для современного российского общества. Учёные сегодня единодушны в том, что каждый человек владеет огромным множеством возможностей, хранящихся в нём в виде задатков

Поэтому, рассуждая о системе работы с одаренными детьми, хотелось бы подчеркнуть мысль о работе со всеми детьми, то есть о максимальном развитии умений, навыков, познавательных способностей. При характеристике познавательных возможностей учащихся используются такие понятия как способность, талант, одаренность, гениальность. Способностями называют индивидуальные особенности личности, помогающие ей успешно заниматься определенной деятельностью. Талантом называют выдающиеся способности, высокую степень одаренности в какой-либо деятельности. Чаще всего талант проявляется в какой-то определенной сфере.

Цель работы с одарёнными детьми

Цель: Обеспечить благоприятные условия для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в областях интеллектуальной и творческой деятельности

Задачи:

- выявление и развитие детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах творческой и интеллектуальной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- формирование системы работы с одаренными учащимися;
- творческая самореализация ученика школы через участие в разного рода конкурсах, интеллектуальных мероприятиях;
- увеличение количества одаренных детей школьного возраста - победителей конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров разного уровня.

Основные направления работы:

- Выявление одарённых детей по разным направлениям.
- Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.

- Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
- Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня.
- Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

Формы работы с одаренными учащимися:

- групповые занятия с сильными учащимися;
- внеурочная деятельность;
- кружки по интересам;
- занятия исследовательской деятельностью;
- конкурсы;
- научно-практические конференции;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;
- сотрудничество с другими школами.

План работы с одаренными детьми на 2021-2022 учебный год.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций.	В течение года, по мере поступления	Зам. директора по УВР
3	Сбор предложений по расширению возможностей реализации умственного потенциала детей в урочной и внеурочной деятельности.	постоянно	Зам. директора по ВР
4	Диагностика выявления одаренных и талантливых детей	По плану педагога - психолога	Педагог - психолог
5	Создание банка данных одарённых детей.	начало учебного года	методист
6	Проведение работы с родителями одарённых детей.	в течение года	Методист, педагог – психолог, кл. руководители
7	Беседы с родителями на тему «Как развивать одарённого ребенка».	сентябрь	Кл. руководители, педагог – психолог

8	Проведение классного часа «Я талантлив»	сентябрь	Зам. директора по ВР
9	На уроках включать разноуровневые задания, повышенной сложности	в течение учебного года	педагоги
10	Подготовка обучающихся и участие в олимпиадах по предметам, интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня.	по графику	Зам. директора по УВР
11	Анализ критических замечаний и предложений по результатам олимпиад с выработкой рекомендаций.	в течение года	Зам. директора по УВР
12	Вовлечение в активную внеклассную творческую работу. Создание портфолио ученика своего класса	в течение года	Зам. директора по УВР, ВР
13	Привлекать детей к проектной деятельности.	в течение года	Педагоги
14	Вовлекать одаренных детей в творческий процесс на уроках и во внеклассной деятельности.	в течение года	Кл. руководители
5	Проведение индивидуальных занятий с обучающимися с разбором олимпиадных заданий.	По пятницам	Педагоги предметники
6	Подготовка к конкурсам и олимпиадам по предметам	В течение учебного года	Педагоги предметники.
7	Участие в районных, областных, республиканских, международных олимпиадах, конкурсах-играх	По мере поступления положений	Зам. директора по УВР, ВР, кл. руководители
18	Поощрение победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей.	В течение года	Администрация
19	Работа на образовательной платформе Учи.ру, «Я класс» и других.	В течение года	Кл. руководители