

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Красноярского края  
МКУ «Управление образования Шарыповского муниципального  
округа»  
МБОУ Ивановская СОШ

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ С.А. Павлова

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_ А.Н. Новак

Приказ № \_\_\_\_\_

от «\_\_» августа 2023 г.

Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
**«Путешествие в мир профессии»**  
для обучающихся 4 класса  
на 2023 – 2024 уч. год

Составитель:  
Шорохова И.И.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Путешествие в мир профессий» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы Н.А. Гимадиевой «В мире профессий» (Сборник программ «Организация внеурочной деятельности в начальной школе». Методическое пособие/ составители А.П.Мишина, Н.Г.Шевцова. – М.: Планета, 2015 (Образовательный стандарт). В соответствии с требованиями Стандарта, Концепции и Программы общекультурного развития и воспитания учащихся являются ориентиром для формирования всех разделов основной образовательной программы начального общего образования.

Представления о профессиях ребёнка 1-4 классов ограничены его пока небогатым жизненным опытом. Между тем, в современном мире существует огромное количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребёнка.

Актуальность программы заключается в том, что она способствует воспитанию у детей представлений о разных профессиях как главной человеческой ценности. 21 век поставили перед человеком и цивилизованным обществом множество сложных и ответственных вопросов. Речь идет о проблеме профессиональной ориентации младших школьников в учебно-воспитательном процессе. В настоящее время в школе накоплен достаточно большой опыт форм и методов работы по профориентации старших школьников. Однако в наш стремительный век, когда бурно изменяется экономика, актуальной становится целенаправленная работа по профессиональной ориентации уже с воспитанниками младших классов. Особенность работы по профессиональной ориентации не заключается в подведении детей к выбору профессии. Главное – это развитие внутренних психологических ресурсов ребенка.

В начальной школе, когда учебно-познавательная деятельность становится ведущей, важно расширить представление о различных профессиях. В процессе развития ребенок насыщает свое сознание разнообразными представлениями о мире профессий. Некоторые элементы профессиональной деятельности ему трудно понять, но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образцов, конкретных ситуаций из жизни. На этой стадии создается определенная наглядная основа, на которой базируется дальнейшее развитие профессионального самосознания.

Программа направлена не только на удовлетворение познавательного интереса младших школьников, но и способствует нравственному воспитанию учащихся, становлению активной гражданской позиции школьников, окажет неоценимую услугу, как учителю, так и детям, и родителям. Преимущество программы в том, что она совмещает работу одновременно двух направлений: учебное - проектная деятельность и воспитательно-образовательное – знакомство с миром профессий.

Занятия по данной программе строятся с учётом возрастных особенностей и возможностей ребенка.

**Цель программы:** формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших учеников в будущем.

**Задачи программы:**

### **Образовательные:**

- формирование и развитие представления у детей о широком спектре профессий и их особенностях;
- формирование уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
- расширение знаний детей о разных профессиях.

### **Развивающие:**

- развитие творческих способностей и кругозора у детей и подростков, их интересов и познавательной деятельности;
- развитие коммуникативных навыков у детей и подростков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы.

### **Воспитательные:**

- формирование положительного отношения к труду и людям труда;
- пробуждение у детей интереса к народным традициям, связанных с профессиями, расширение знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов.

### **Методы:**

объяснительно-иллюстративный; репродуктивный; частично-поисковый; исследовательский.

### **Форма организации деятельности учащихся на занятиях:**

Фронтальная ;индивидуально-фронтальная; групповая; индивидуальная.

### **Формы работы:**

- игры, загадки, беседы, видео уроки, презентации;
- практические упражнения для отработки необходимых навыков;
- выставки; проекты.

### **Ожидаемые результаты изучения курса**

- участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
- расширение кругозора о мире профессий;
- заинтересованность в развитии своих способностей;
- участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии;
- возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности;
- способность добывать новую информацию из различных источников.
- полученные знания позволят детям ориентироваться в профессиях;
- дети смогут оценивать свой труд;
- дети получают знания и навыки, связанные с миром профессий.

### **Формы учёта знаний, умений:**

выполнение самостоятельной творческой работы;

традиционные выставки, приуроченные к календарным праздникам.

Программа внеурочной деятельности «Путешествие в мир профессий» предназначена для учащихся 1-4 классов и составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся, рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1 класс — 33 часа в год, 2-4 классы – 34 часа в год.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### 4 класс

#### Личностные:

- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;

#### Метапредметные:

- Владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств;
- Прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;

#### Предметные:

- рациональное использование распространённых технических средств информационных технологий для решения общепользовательских задач и задач учебного процесса, усовершенствование навыков полученных в начальной школе;
- выбор средств информационных технологий для решения поставленной задачи;
- отвечающей данной задаче диалоговой или автоматической обработки информации (таблицы, схемы, графы, диаграммы);
- преобразование информации из одной формы представления в другую без потери её смысла и полноты;
- решение задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 4 класс

#### **Раздел 1. В гостях у своего «Я». (9 ч.)**

В гостях у своего «Я». Мое «Я» в гостях у других «Я». Великая радость – работа. «Быть нужным людям...». Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия». Характер и выбор профессии.

#### **Раздел 2. Правила выбора профессии. (12 ч.)**

Правила выбора профессии. Творческий проект «Моя будущая профессия». Представление о себе и проблема выбора профессии. «Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»). Как готовить себя к будущей профессии. Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?». Сочинение «... - это призвание!».

#### **Раздел 3. Профессии без которых не обойтись. (9 ч.)**

Профессии, без которых не обойтись. Исследование «Необычная творческая профессия». Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий».

#### **Раздел 4. Мир профессий (4 ч.)**

Проект «Я и мир профессий». Защита «Профессионального портфолио». Итоговая конференция «Мир профессий».

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 класс

№ п/п	Дата	Количество часов	Наименование разделов и тем	Примечание	
				Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
<b>Раздел 1. В гостях у своего «Я». (9 ч.)</b>					
1	05.09	1	В гостях у своего «Я».	Интерактивный урок РЭШ	-беседы - наблюдение
2	12.09	1	Все профессии нужны, все профессии важны		Устный журнал
3	19.09	1	Мое «Я» в гостях у других «Я».	Интерактивный урок РЭШ	-практические занятия - игры - викторины
4	26.09	1	Трудовой десант		Практикум
5	03.10	1	Путь в профессию начинается в классе	Интерактивный урок РЭШ	- беседы - практические занятия
6	10.10	1	Профсловарь		Конкурс-проект
7	17.10	1	«Быть нужным людям...».	Интерактивный урок РЭШ	- викторины - эксперимент
8	24.10	1	Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия».	Интерактивный урок РЭШ	- наблюдение -практические занятия
9	07.11	1	Характер и выбор профессии.	Интерактивный урок РЭШ	- викторины - игра
<b>Раздел 2. Правила выбора профессии. (12 ч.)</b>					
10	14.11	1	Правила выбора профессии.	Интерактивный урок РЭШ	- наблюдение -практические занятия
11	21.11		Творческий проект «Моя будущая профессия».	Интерактивный урок РЭШ	-проект
12	28.11	1	Моя семья в профессии		- проект
13	05.12	1	Представление о себе и проблема выбора профессии.	Интерактивный урок РЭШ	- игра - наблюдение
14	12.12	1	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)	Интерактивный урок РЭШ	- практические занятия - игры
15	19.12	1	Смешарики о профессиях	Интерактивный урок РЭШ	Видео -урок
16	26.12	1	Как готовить себя к будущей профессии.	Интерактивный урок РЭШ	- наблюдение -экскурсия
17	09.01	1	Я и моя будущая профессия	Интерактивный урок РЭШ	- викторины
18	16.01	1	«Кем быть?».	Интерактивный урок РЭШ	- игра
19	23.01	1	«Каким быть?».	Интерактивный урок РЭШ	- соревнование - эксперимент

20	30.01	1	Сочинение «... - это призвание!».	Интерактивный урок РЭШ	- сочинение
21	06.02	1	Хороших профессий на свете не счесть	Инфоурок	Интерактивный урок
<b>Раздел 3. Профессии без которых не обойтись. (9 ч.)</b>					
22	13.02	1	Профессии, без которых не обойтись.	Интерактивный урок РЭШ	-беседа -практические занятия
23	20.02	1	Чем богат наш край		практические занятия
24	27.02	1	Исследование «Необычная творческая профессия».		- защита исследовательских работ
25	05.03	1	«Пятерка» по окружающему миру. Кем я могу стать?	Интерактивный урок РЭШ	Беседа с элементами тренинга
26	12.03	1	«Пятерка» по русскому языку и литературному чтению. Кем я могу стать?		Беседа с элементами тренинга
27	19.03	1	«Пятерка» по математике. Кем я могу стать?		Беседа с элементами тренинга
28	02.04	1	Наши руки не для скуки		Игровой тренинг
29	09.04	1	Требуются...Самые востребованные профессии Красноярского края	Интерактивный урок РЭШ	- проект
30	16.04	1	Брейн - ринг «Все профессии важны»		Интеллектуальная игра
<b>Раздел 4. Мир профессий (4 ч.)</b>					
31	23.04	1	Профессиональная вежливость		Тренинг
32	07.05	1	Проект «Я и мир профессий».	Интерактивный урок РЭШ	- проект
33	14.05	1	Ярмарка профессии	Интерактивный урок РЭШ	- проект
34	21.05	1	Турнир профессионалов «Мир профессий».	Интерактивный урок РЭШ	- викторины - игра - наблюдение
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		34			