

**Анализ профориентационной работы
за 2021 – 2022 учебный год
в МБОУ Ивановская СОШ**

Программа развития школы ориентирована на педагогику успеха. Достижение успеха в какой-либо деятельности всегда способствует самоутверждению личности, появлению веры в себя, в свои возможности, в эффективное становление в социуме. Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности – задачу ее профессионального самоопределения.

Цель профориентационной работы на 2021-2022 учебный год – создание системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе.

Профориентационная работа в 2021-2022 году строилась в соответствии с планом работы школы, региональной и муниципальной программами развития профориентационной работы с обучающимися.

Задачи:

- формирование профессиональных интересов и развитие склонностей и способностей учащихся через привлечение учащихся к участию в профпробах, экскурсиях;
- информирование учащихся о потребностях в кадрах местных и районных предприятий, о профессиях, путях их приобретения, возможностях трудоустройства;
- выявление профессиональных интересов и склонностей, изучение личностных особенностей и мотивов профессиональной направленности учащихся;
- организация взаимодействия и сотрудничества основного и среднего уровней общеобразовательного учреждения с учреждением профессионального образования, а также с предприятиями, организациями, учреждениями Сармановского района.

1. Направление профессиональной ориентации в нашей школе:

Информационно просветительское.

Обучающее.

Диагностическое.

Консультативное.

Информационно – просветительское направление целью, которого создать у учащихся максимально четкий и конкретный образ основных типов профессий. Это поможет в будущем сделать наиболее осознанный и осмысленный выбор.

Реализуется через:

участие в районных и школьных мероприятиях, классные часы, общение со специалистами. Освещение мероприятий через школьный сайт.

Реализация **обучающего направления** через: уроки технологии в школе; кружки на основе диагностики запросов учащихся и их родителей.

Диагностическое и консультативное направление реализуется в двух планах: самопознание, исследование школьником своих качеств в контексте определенной профессии (или группы профессий), оценка своих возможностей, определение степени выраженности тех или иных профессионально важных качеств и прочих ресурсов, обуславливающих профессиональный выбор.

Консультационное направление подразумевает содействие выбору человека, стоящего перед необходимостью профессионального выбора. Это содействие основывается на учете мотивов человека, его интересов, склонностей, личностных проблем или особенностей мировоззрения. К основным результативным критериям и показателям эффективности профориентационной работы, прежде всего, относится:

- достаточная информация о профессии и путях ее получения;
- потребность в обоснованном выборе профессии;
- наличие у учащегося обоснованного профессионального плана.

Важно помнить, что профориентационная работа в школе принесёт пользу только тогда, когда в этом деле заняты все участники образовательного процесса.

Вся профориентационная работа в школе строится с учетом возрастных особенностей школьников.

Работа в данном направлении была организована через работу:

1. Внеурочной деятельности "Твой выбор".

Таблица №1

№ п.п	Название программы	Цель программы	Класс	Кол-во участников	Результат
1.	"Найди свой путь"	Формирование у обучающихся личностной готовности к первичному профессиональному самоопределению.	9 класс	5	Выполнена в полном объеме – 34 часа

2. Школьные объединения

Участие обучающихся в работе школьных объединений (школьный спортивный клуб, школьный отряд «Юнармия», отряд ЮИД) также способствует ранней профориентации.

3. Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОЕКТОриЯ»

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 4-11 классов были участниками онлайн открытых уроков на всероссийском портале «ПРОЕКТОриЯ».

Таблица № 2

	Класс	Число обучающихся	Из них кол-во чел., принявших участие в открытых онлайн-уроках	% участников
1. Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, обучающихся по образовательным программам основного общего образования, по классам обучения, чел.	4	12	10	83%
	5	8	8	100%
	6	10	8	80%
	7	9	3	33 %
	8	5	5	100%
	9	10	10	100 %
Итого: обучающиеся начального и основного общего образования (5-9 кл)	4-9 кл	54	44	81,4% от общего числа уч-ся 4-9 кл
2. Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, по классам	10	7	7	100%
	11	1	1	100%

обучения, чел.				
Итого: обучающиеся среднего общего образования (10-11 кл)	10-11 кл	8	8	100 % от общего числа уч-ся 10-11 кл
Итого по школе:	4-11 кл.	62 уч.	52уч.	83,8%

Виды и формы деятельности

В нынешнем учебном году были использованы следующие виды и формы деятельности:

Таблица № 3

Виды и формы деятельности	Мероприятия
Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего	По планам классных руководителей
профориентационные игры: симуляции, деловые игры (квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности	- «День самоуправления» (октябрь 2021 г.); - деловая игра "Каждой профессии слава и честь" (5-8 классы, 5 человек) - 19.03.2022 г.; - квест-игра "Люди X - путешествие в мир профессий" (9-11 классы, 10 человек) - 20.11.2021 г.;
экскурсии на предприятия села и района, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии	- экскурсии на учреждения с. Ивановка и района (Отд.Почты России, Пожарная часть, Библиотека, Дом культуры, медпункт и т.д.)
организация на базе пришкольного детского лагеря «Солнышко»	- работа в пришкольном оздоровительном лагере «Солнышко» в роли тьютеров (4 человека с пед.группы) - (01.06.2021-29.06.2); примерочная профессий на сайте "Проектория";
участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков	- просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 8-11 классов, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом "ПроЕКТОриЯ" (таблица 4); - уроки финансовой грамотности; -единый классный час "Урок профессионализма" 6-11 кл.
освоение школьниками основ профессии в рамках внеурочной деятельности «Найди свой путь»	Таблица № 1
Создан и идёт активная работа педагогической группы.	Организация и участие в различных профориентационных мероприятиях школы.

Работа с родителями (законными представителями)

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам профориентации организована через:

1. родительские собрания (по плану работы классных руководителей: октябрь – 9 класс, декабрь – 8, 9 классы, март – 10-11 классы), март - проведено общешкольное родительское собрание с участием представителей Аграрного колледжа с.Сарманово.
- индивидуальные консультации.

Организация встреч обучающихся с их родителями - представителями различных профессий через классные часы (согласно планам воспитательной работы в классных руководителях).

Организована встреча 8-9 класса с преподавателями Уярского сельскохозяйственного техникума.

На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда и запросов рынка труда региона. Ежегодно родители (законные представители) обучающихся 8-11 классов принимают участие в анкетировании с целью изучения профессиональных интересов детей

В августе 2021 года был осуществлен всесторонний анализ профориентационной работы за истекший учебный год, подведены итоги поступления выпускников 9-х и 11 классов, составлен план на новый 2021-2022 учебный год.

Поступление выпускников 9-х классов 2020-2021 г.

	2021 г.	
Всего выпускников	10	
Продолжили обучение в 10 кл.	9	90%
Продолжили обучение в 10 кл. других школ	1	10%
Продолжили обучение в СПО	0	0%

Поступление выпускников 11 классов 2020-2021 уч.год

Поступление	2021 г.	
Всего выпускников	1	
	кол-во	%
ВУЗ	1	100
СУЗ	0	0
бюджет	1	100
платная основа	0	0
Не поступили	0	0
по педагогическому направлению	0	0
по гражданско-правовому направлению	0	0
По техническому направлению	1	100

Выводы

Профориентационная работа – не новое направление в учебно- воспитательной работе.

Профориентационная работа в школе позволяет целенаправленно формировать у учащихся способности, которые актуальны для дальнейшей профессиональной деятельности. Педагоги и ответственные лица имеют опыт планирования и проведения профориентационной работы среди обучающихся различных категорий, что

подтверждается ежегодным анализом социального устройства выпускников.

Подводя итог работы по профориентации с обучающимися хочется отметить:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
 2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
 3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.
 4. **К положительным** моментам профориентационной работы можно отнести следующее:
 - В связи с тем, что возрождается профориентационная работа с обучающимися на предприятиях, руководство предприятий района охотно идет на контакт, предлагает совместные мероприятия в данном направлении.
 - проведение на параллели мероприятий, встреч, экскурсий, совместных классных часов послужило дополнительным фактором сплочения классных коллективов.
 - мероприятия профориентационной направленности включаются в методические предметные недели и школьные открытые мероприятия.
- К отрицательным** моментам можно отнести следующее:
- избытке мероприятий плановых и внеплановых влечет за собой перегрузки обучающихся, сбой учебного процесса;

Задачи на 2022-2023 учебный год:

С целью повышения результативности профориентационной работы необходимо:

- 1) увеличение количества встреч с представителями рабочих профессий;
- 2) тщательное изучение рынка труда и востребованности специалистов на перспективу, активное привлечение ответственных специалистов по данному вопросу;
- 3) ориентация низкомотивированных обучающихся на продолжение образования в учебных заведениях среднего профессионального образования;
- 4) проводить с 7-8-го класса психологические исследования о влиянии темперамента на выбор профессии, изучения личностных особенностей обучающихся, оценки их профессиональных возможностей;
- 5) активно использовать возможности Интернет с целью взаимодействия с учебными заведениями.
- 6) внесение в воспитательные планы работы классных руководителей мероприятий профориентационной работы и внеплановая организация с учетом внутренних распоряжений вышестоящих организаций.
- 7) классным руководителям активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального самоопределения обучающихся.
- 8) Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в нашем регионе и районе.

Методист по ВР



О.В.Рощина